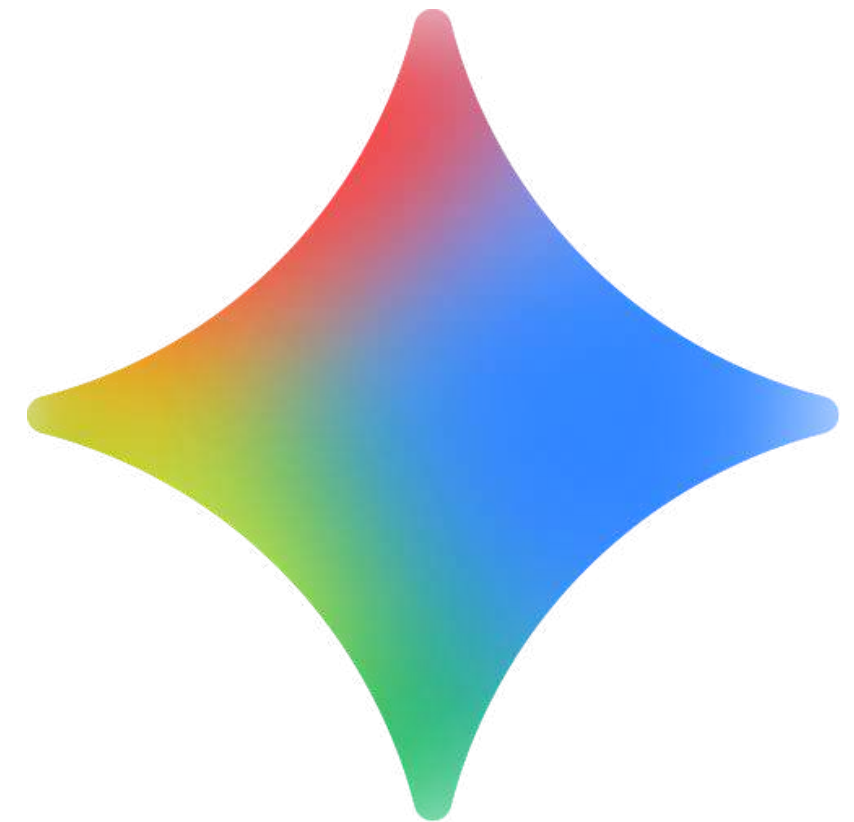
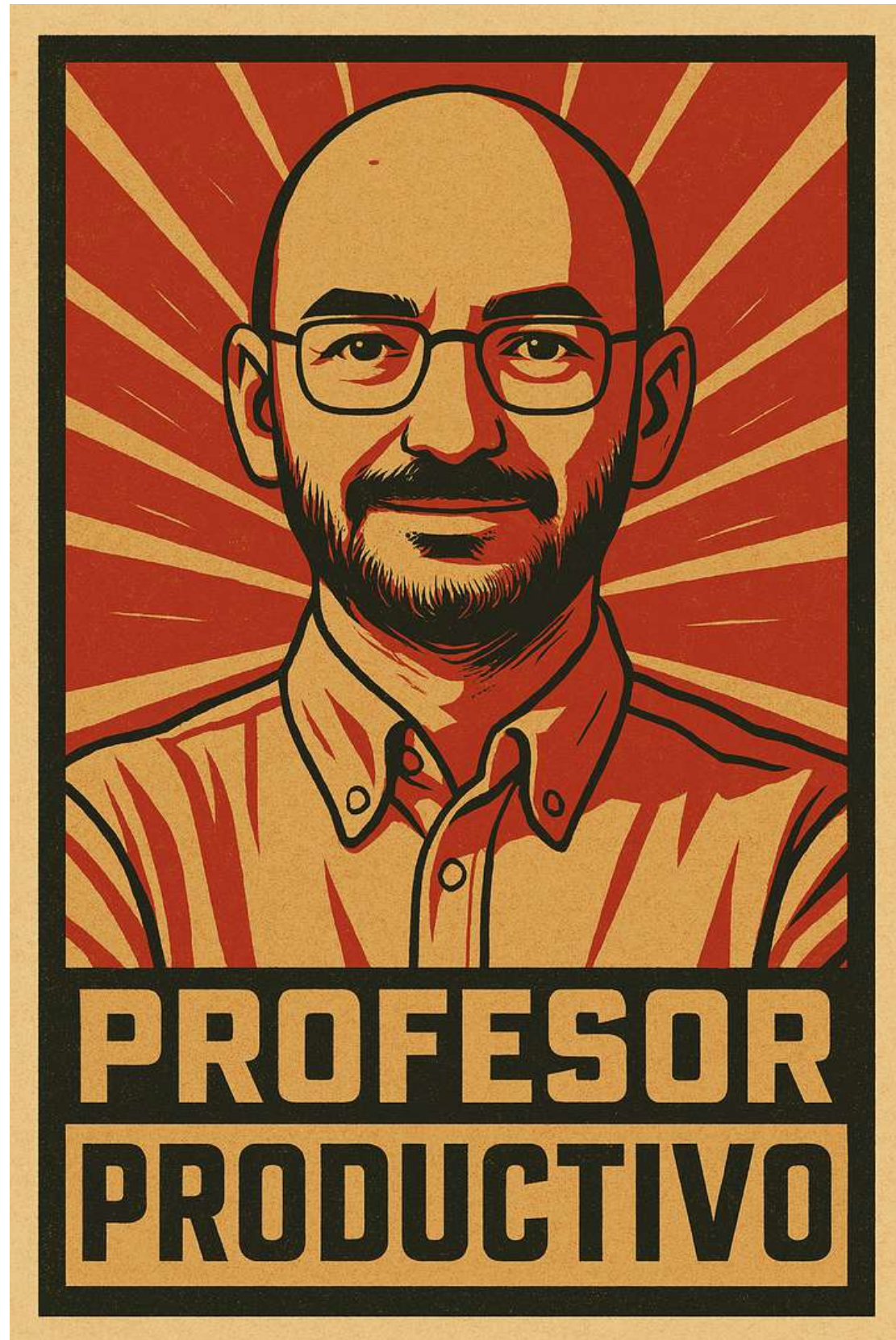


IA PARA PROFESORES

SIERRA DE MIJAS



PRESENTACIÓN



- Guillermo Antón Pardo
- Profesor de Secundaria de Ciencias
- Proyecto Profesores Productivos
- www.profesorproductivo.com
- profesorproductivo@gmail.com
- Podcast: [IA y Educación](#)
- Redes Sociales: IG*, YT, X, TikTok, Pin, FB, LKin, Bsky

“Un profesor infeliz no es un buen profesor”

REDES SOCIALES



- * INSTAGRAM: [@profesorproductivo](#)
- Podcast: [IA y Educación](#)
- [Newsletter](#)
- X (twitter) : [@ProductivoProfe](#)
- YouTube: [Profesores Productivos](#)
- Facebook: [Profesores Productivos](#)
- Pinterest: [@profesorproductivo](#)
- Linked In: [Guillermo Antón Pardo](#)

www.profesorproductivo.com

GEMINI NOTEBOOK



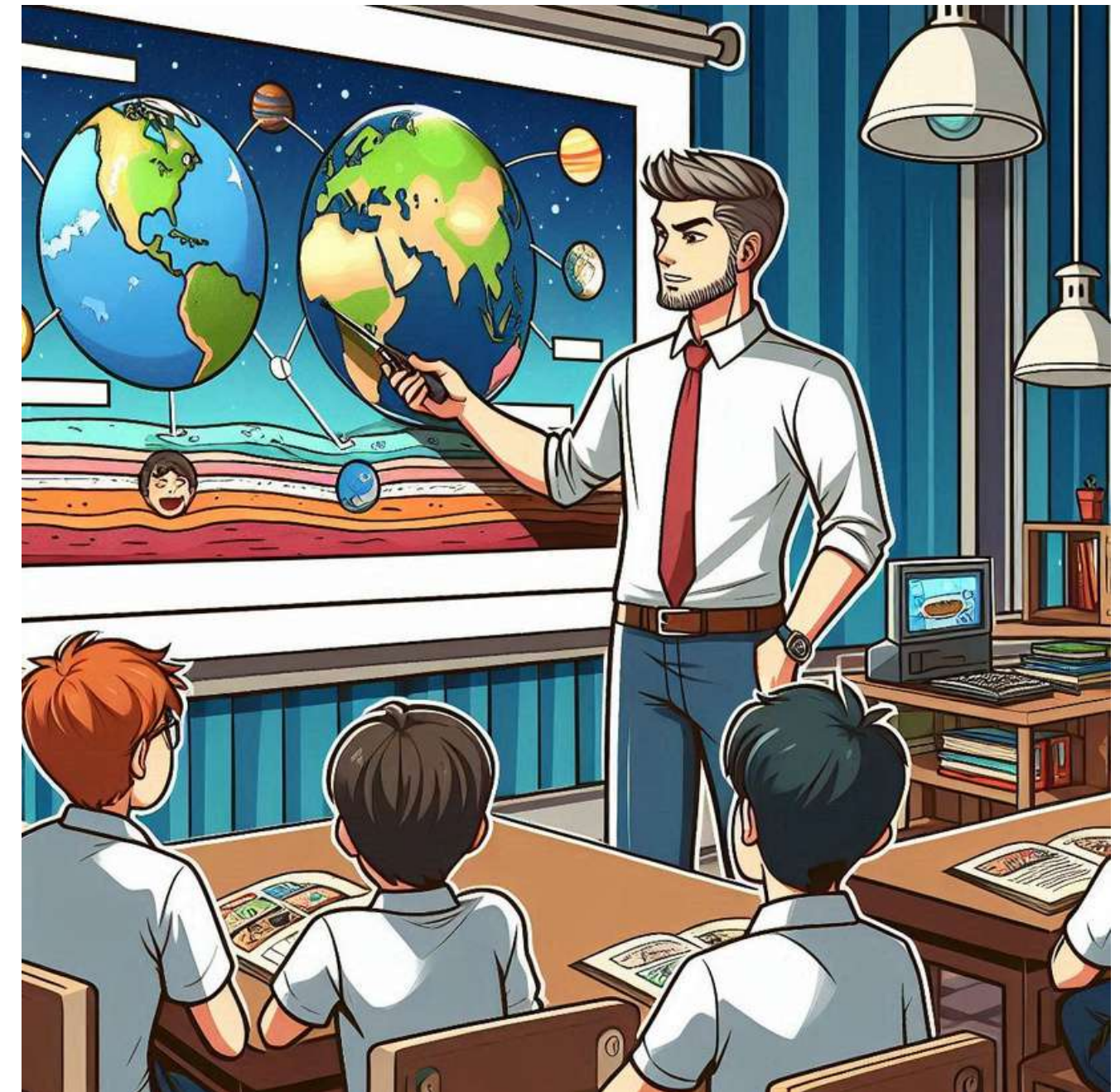
CARACTERÍSTICAS

- Herramienta gratuita de Google para procesar y crear materiales en “cuadernos” (carpetas)
- IA (LM) con fuentes incorporadas
- Referencias en las respuestas
- No internet constante (sólo búsquedas)
- 100 cuadernos / 50 fuentes (500.000 palabras)
- Configuración - Idioma de salida
- Configuración - Ayuda
- Compartir (google)
- “...nunca usamos tus datos personales para entrenar a NotebookLM.”
- Límites flexibles (Cambios!!)
- >14 años



PRIMER CUADERNO

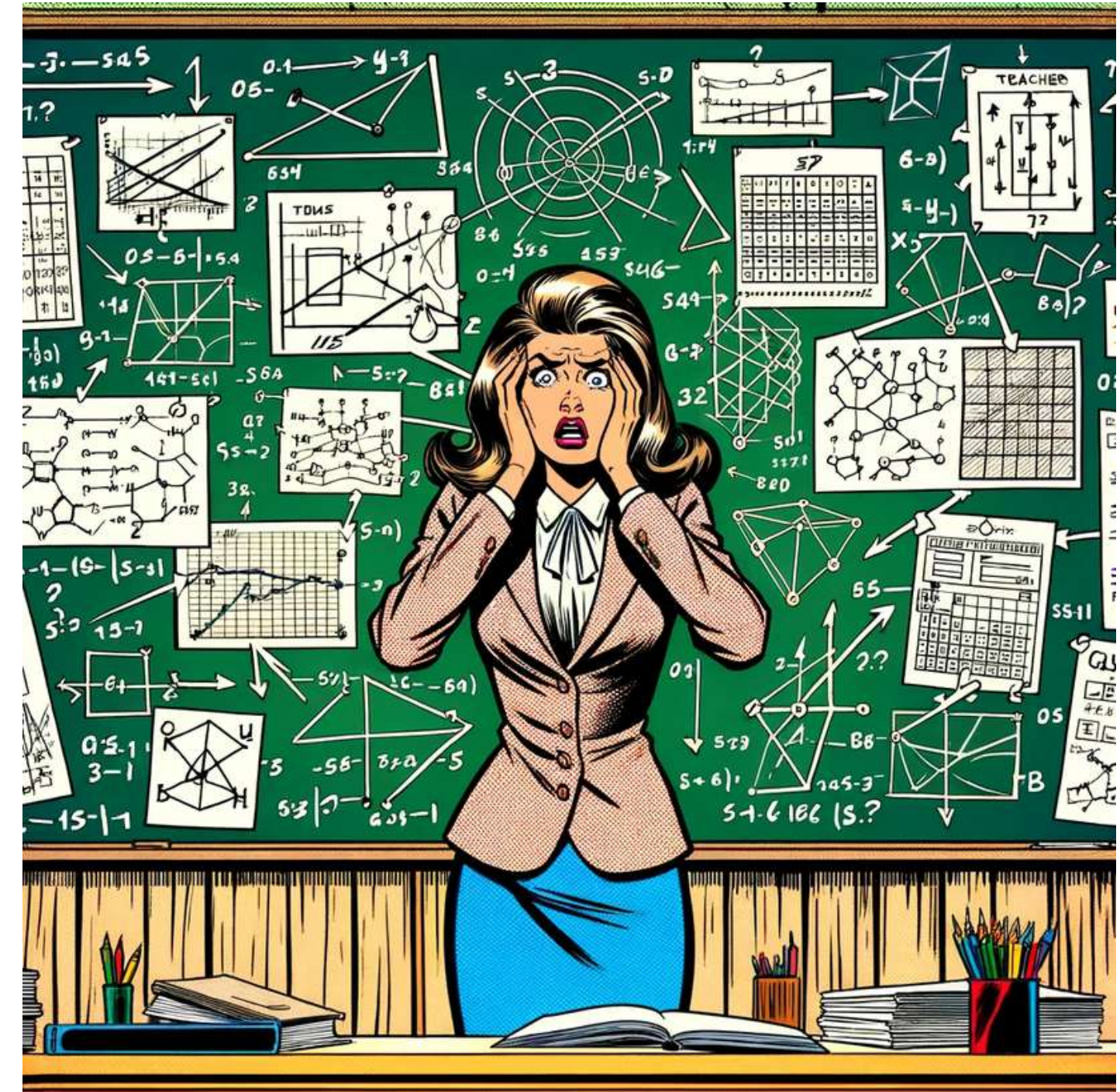
- notebook.google.com
- Registro con cuenta de google
- Configuración - Idioma de salida
- Subir 1 fuente:
 - **PDF**, txt, markdown, MP3
 - Google Drive (PDF, Docs, Sheets, Slides)
 - Enlace web
 - Enlace YouTube
 - Copiar-Pegar



CHAT

 [BLOG](#)

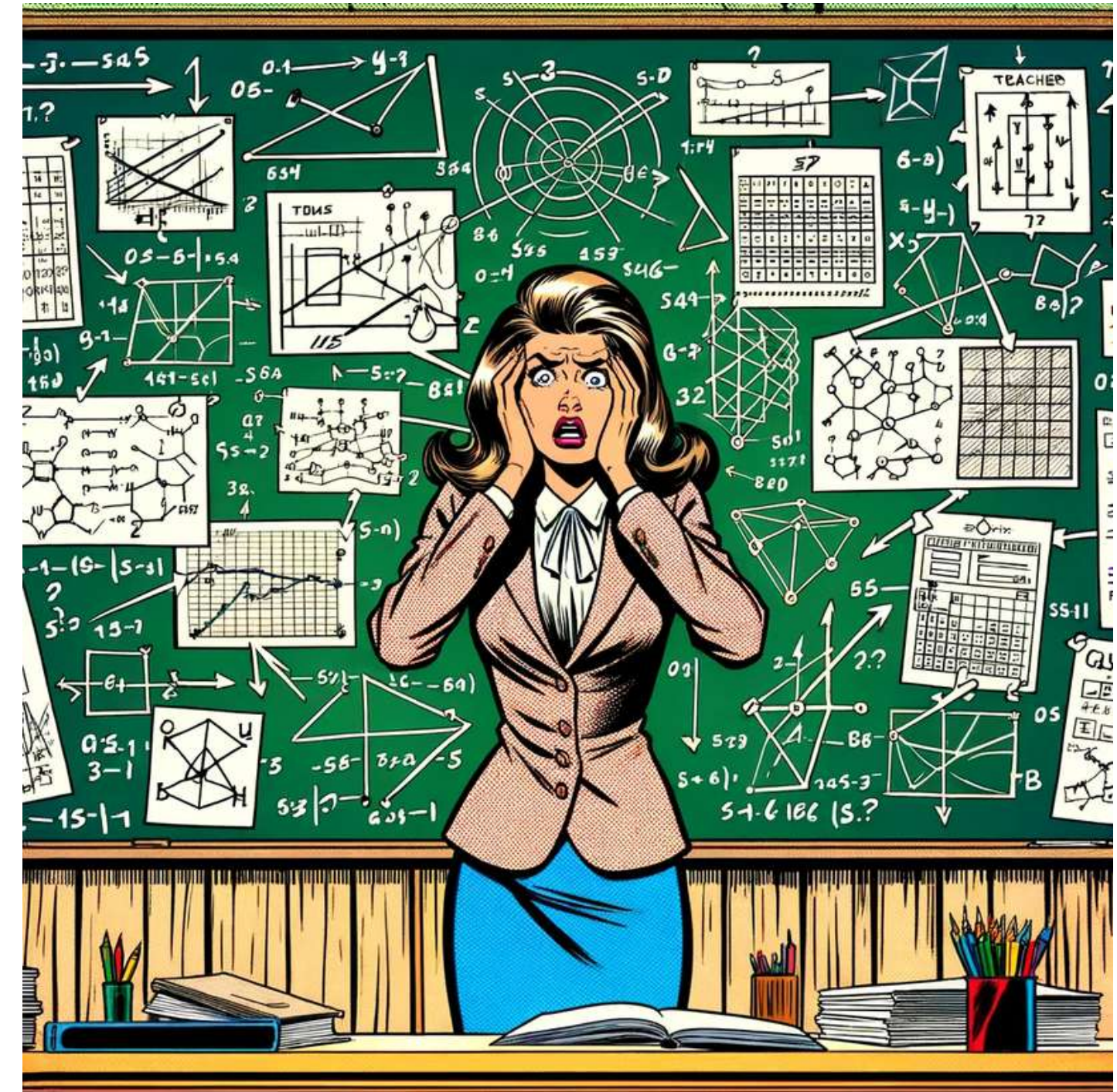
- Columna central - Interacciones con las fuentes
- Icono representativo-Imagen
- Actualizar = Borrar chat ("ruido")
- Configuración: estilo y longitud de respuesta
- Rol específico para todas las conversaciones
- Resumen superior del cuaderno
- Preguntas sugeridas
- Respuestas: guardar como nota, copiar, bien/mal
- Flujo: Conversación - Guardar notas - Eliminar



CHAT

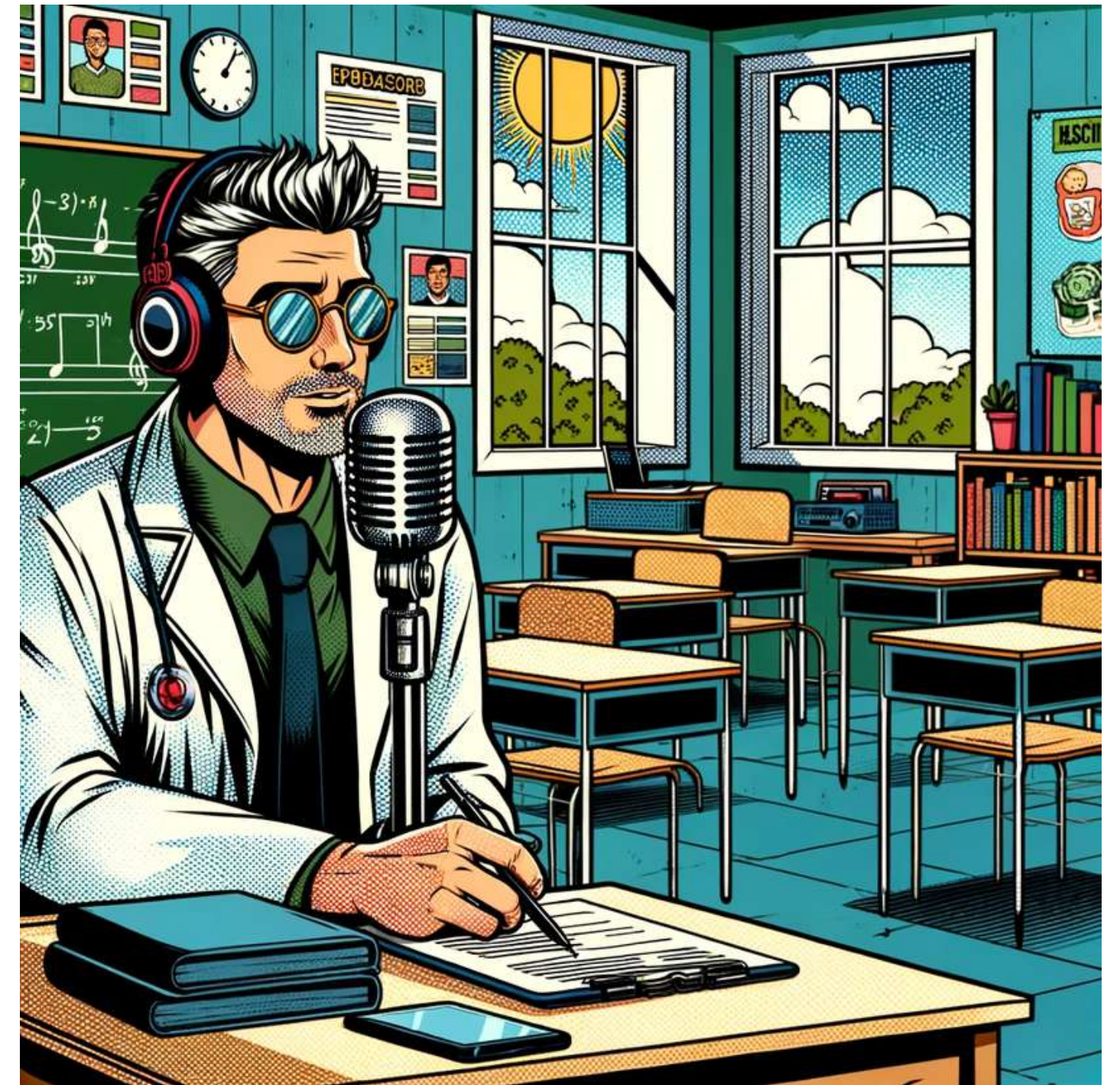


- Actúa como profesor de educación secundaria en asignaturas de ciencias (Biología y Geología) para el nivel de 1º ESO.
- No te enrolles con las introducciones ni con las conclusiones. Responde de forma directa a las solicitudes.
- Al escribir los títulos de temas o apartados, NO uses el "Title Case": no escribas mayúsculas en todas las palabras, sino sólo en la primer palabra al inicio de la frase. Por ejemplo: MAL: 'El Niño con el Pijama de Rayas'. BIEN: 'El niño con el pijama de rayas'



STUDIO + NOTAS

- Columna derecha (desplegable)
- Studio - Opciones
 - Resumen de audio
 - Resumen de video
 - Mapa mental
 - Informes (Resumen)
 - Tarjetas didácticas
 - Cuestionarios
 - Infografías
 - Presentaciones
 - Tablas
- Notas inferiores



RESUMEN DE AUDIO/PODCAST



- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automático - Generar
- Descarga MP3
- Compartir
- Personalizado:
 - Formato: detallado, breve, crítica, debate
 - Idioma
 - Duración - No minutos
 - Personalización detallada: objetivo, registro de lenguaje, foco en algún tema, etc.



RESUMEN DE AUDIO - PERSONALIZADO

 [BLOG](#)

- El resumen de audio debe estar orientado para estudiantes de secundaria.
- Usa un lenguaje sencillo, accesible y divulgativo.
- La estructura debe ser:
 - Introducción a los mamíferos y sus características
 - Principales grupos con sus características ejemplos.
 - Nombra alguna curiosidad (fun facts) sobre algunos de los animales del grupo.
 - Cierre sobre la importancia de proteger la biodiversidad de este grupo



PRESENTACIONES

 [BLOG](#)

- Material organizado y estructurado
- Automático (no control)
- Personalización: contenido, estilo, tipografía, colores, etc.
- Introducir imágenes-fuentes
- ¡Contenido exacto! - Límite de caracteres!!
- No editable
- Descarga como PDF



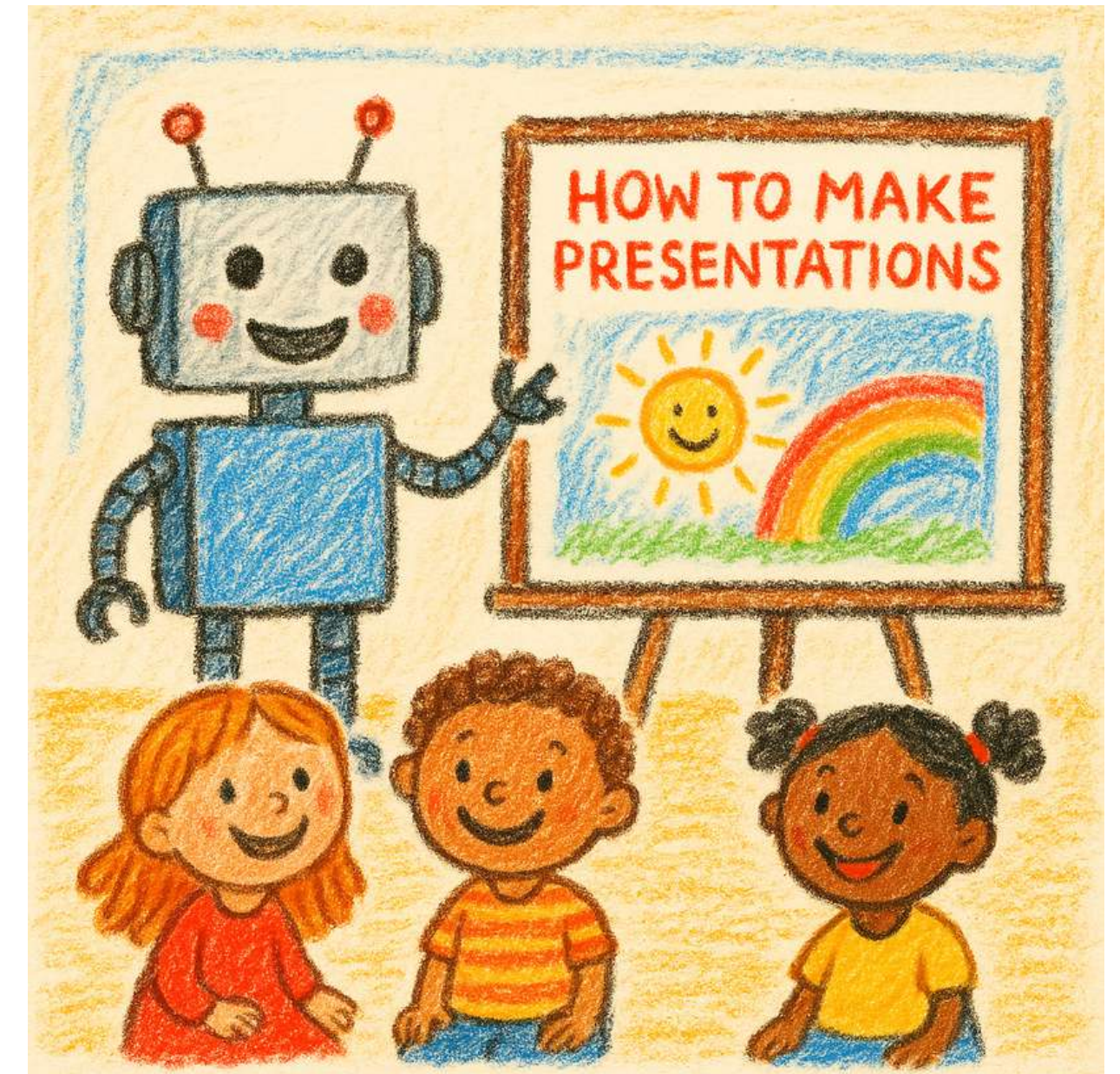
PRESENTACIONES PERSONALIZADAS

- **Chat:** Transforma el documento en una presentación de 10 diapositivas en la que cada una de ellas tenga un título y una lista de 3-4 puntos importantes.

 [BLOG](#)

- **STUDIO**

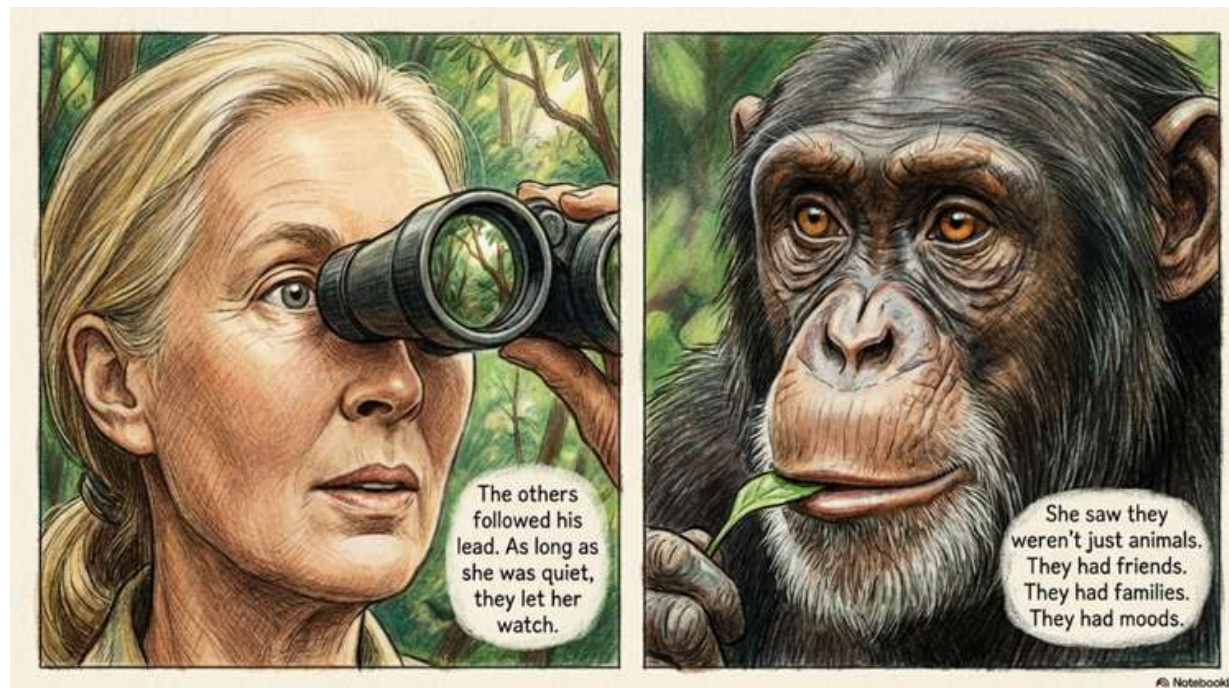
- Diseño informal para estudiantes.
- Tipo de letra de la familia de Arial.
- Paleta de colores verde oliva y naranja oscuro.
- Usa EXACTAMENTE estos textos para la presentación: “ INSERTAR LOS TEXTOS AQUÍ”
- Introduce en la presentación las imágenes marcadas como fuentes en las diapositivas adeducadas



CÓMICS CON PRESENTACIONES

 [BLOG](#)

- Crea una presentación con lenguaje visual de los cómics: burbujas de texto, viñetas encuadradas con borde blanco, tipografía de la familia Comic Sans. Todos los textos deben ir en mayúsculas.



 [Eric Curts](#)

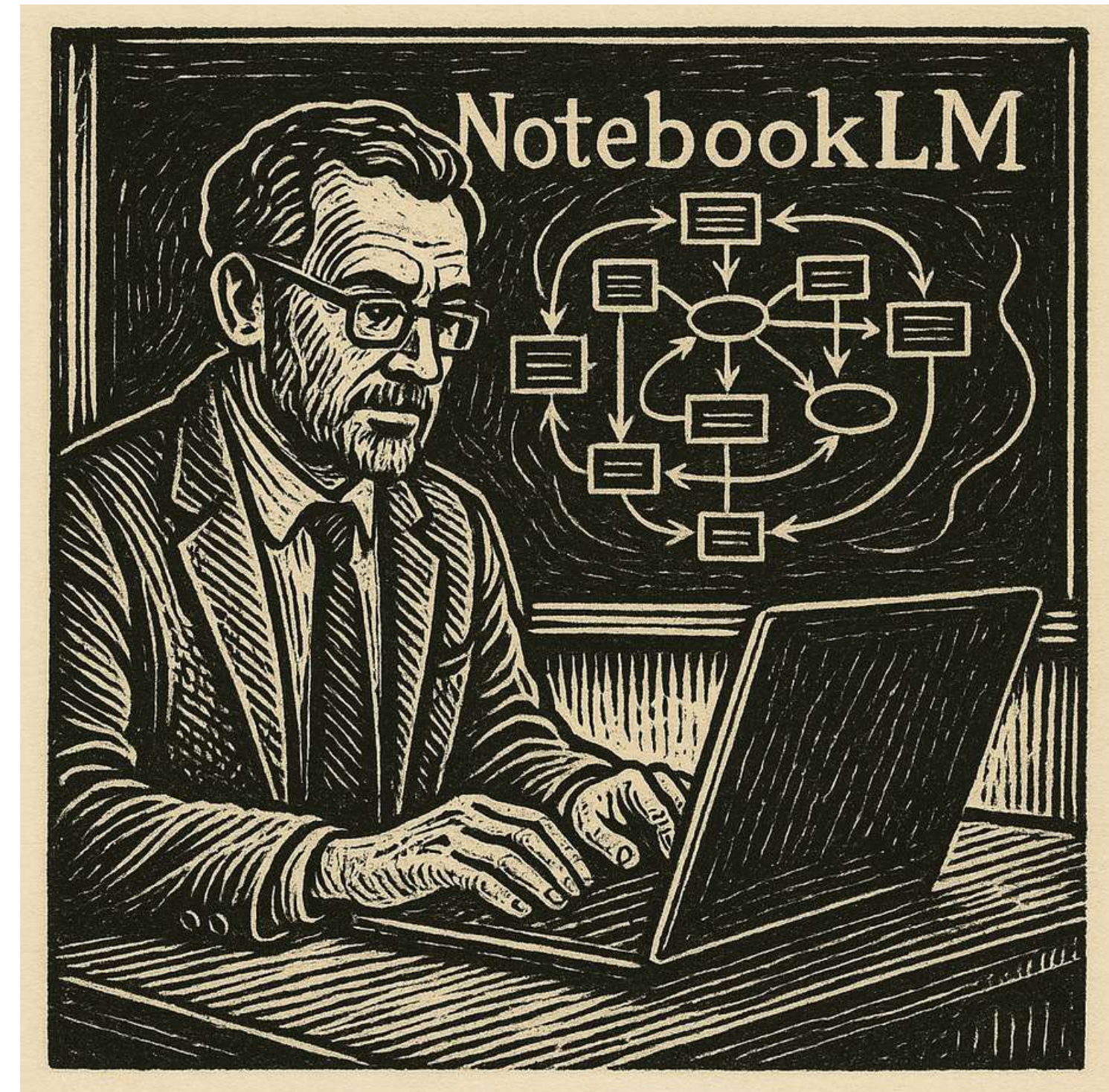


 [Boixader](#)

RESUMEN DE VIDEO



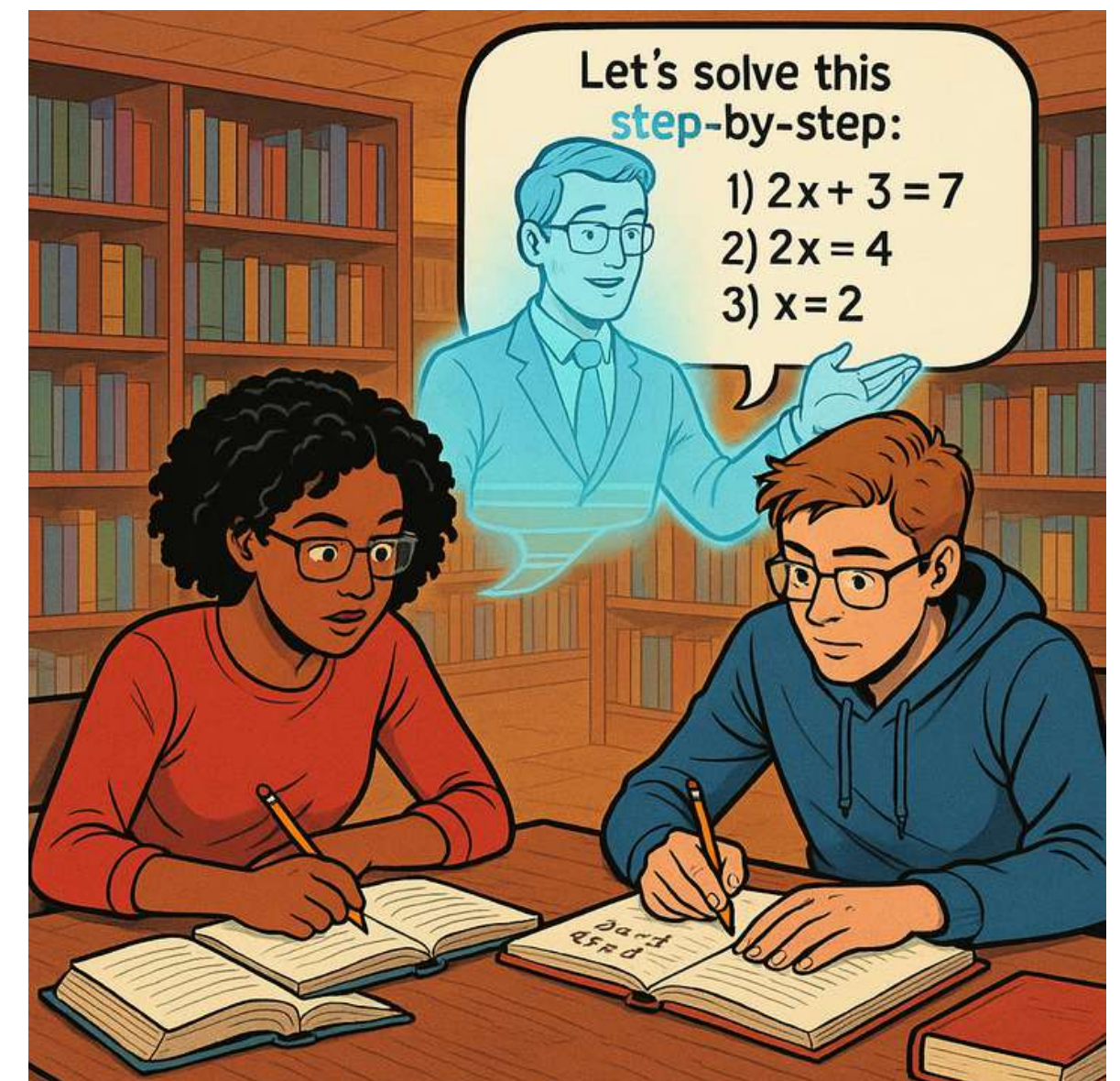
- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automático - Generar
- Descarga MP3
- Compartir
- Personalizado:
 - Duración: explicativo, breve
 - Idioma
 - Estilo visual (Novedad!!)
 - Personalización detallada: objetivo, registro de lenguaje, foco en algún tema, etc.
 - Imágenes/PDF: "Incorpora las ilustraciones del PDF en el video" (No web!!, no YouTube!!)



RESUMEN DE VIDEO - PERSONALIZADO

- El resumen de video debe estar orientado para estudiantes de secundaria.
- Usa un lenguaje sencillo, accesible y divulgativo.
- La estructura debe ser:
 - Introducción a los reptiles y sus características
 - Principales grupos con sus características ejemplos.
 - Nombra alguna curiosidad sobre algunos de los animales del grupo.
 - Cierre sobre la importancia de proteger la biodiversidad de este grupo
 - Introduce en el video las ilustraciones del PDF y también las imágenes de las fuentes seleccionadas

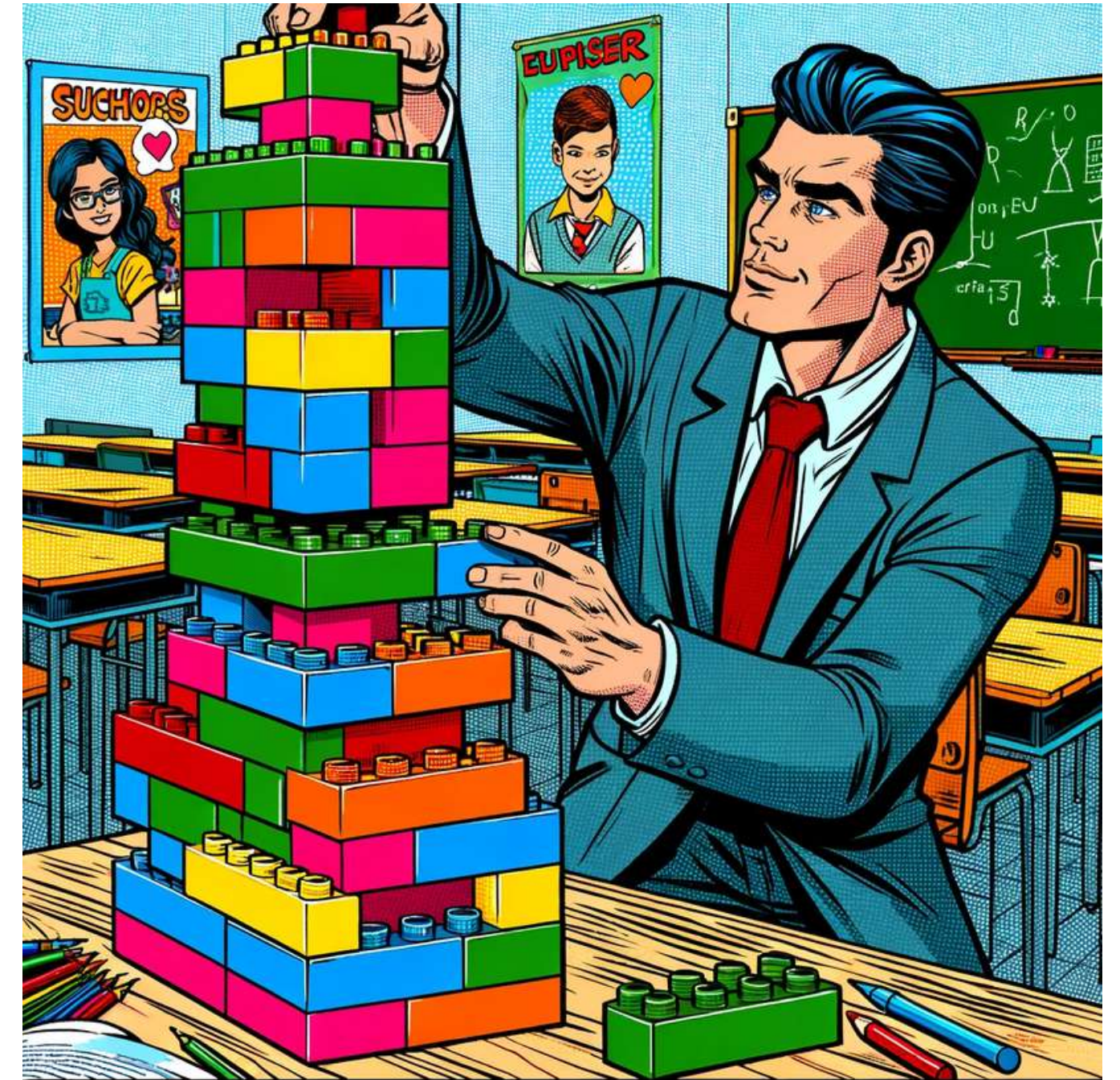
 [BLOG](#)



MAPA MENTAL



- Seleccionar 1 o varias fuentes
- No personalización - automático
- No cambio de nombre
- Se genera mapa conceptual en notas
- Interactivo
 - Etiquetas (ampliables) = Consulta chat
 - Flechas (desplegables)
- Se puede descargar como imagen png



INFORMES

 [BLOG](#)

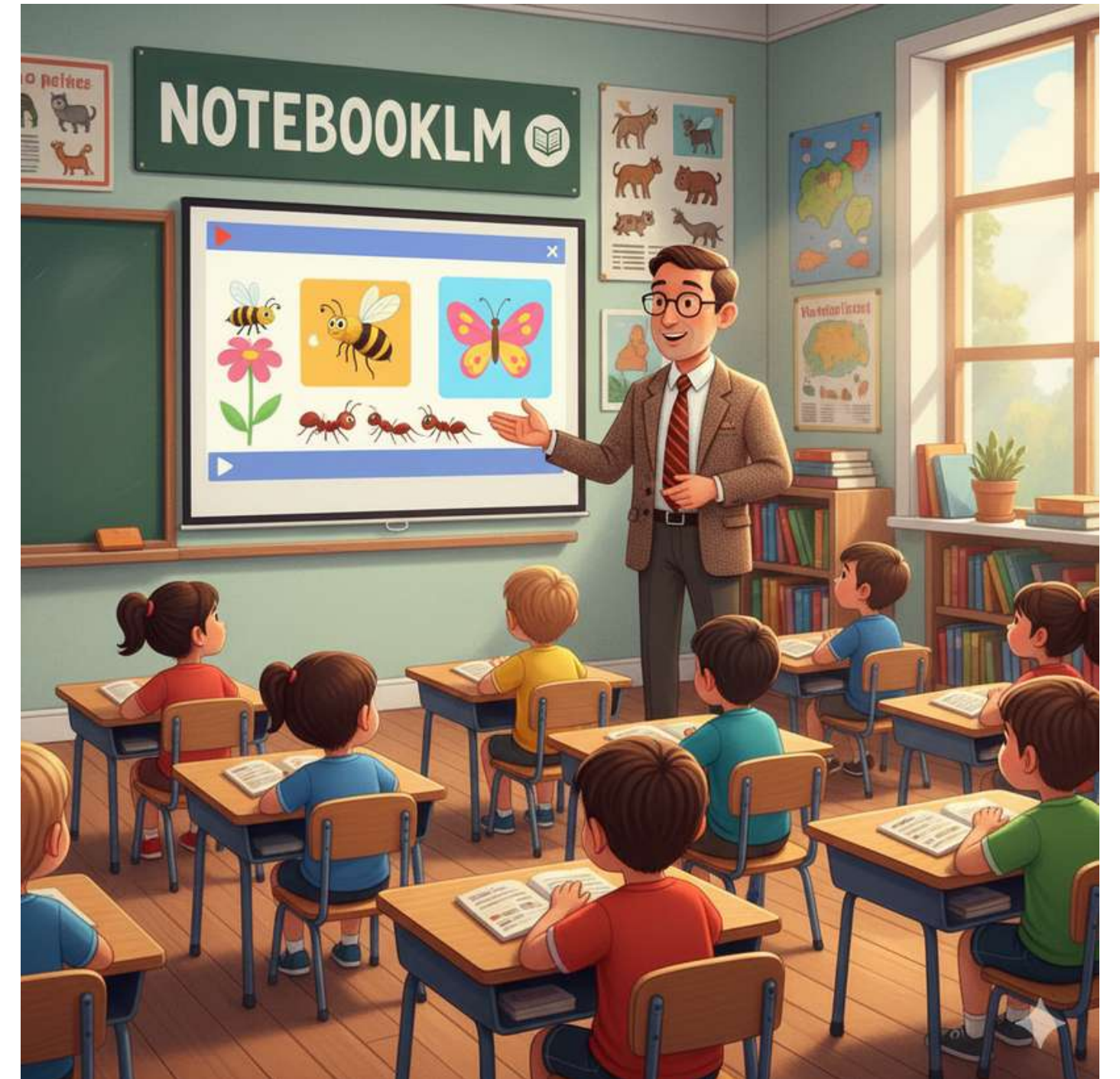
- Semejante al Chat, pero no se pueden editar!!
- Exportables a Google Docs - Edición
- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automáticos: resumen, guía de estudio, entrada de blog (prompt automático)
- Formatos sugeridos: específicos para el documento + personalización
- Haz tu propia creación: Idioma + prompt
 - Aproximación a materiales
 - Guías de estudio
 - Prompts optimizados



TARJETAS DIDÁCTICAS



- Material para estudio (flashcards)
- Cuadernos compartidos con estudiantes?
- Automático
- Personalizado
 - Número de tarjetas
 - Nivel de dificultad
- Personalización: tema, foco, tipo de texto, número de tarjetas!!



CUESTIONARIOS

 [BLOG](#)

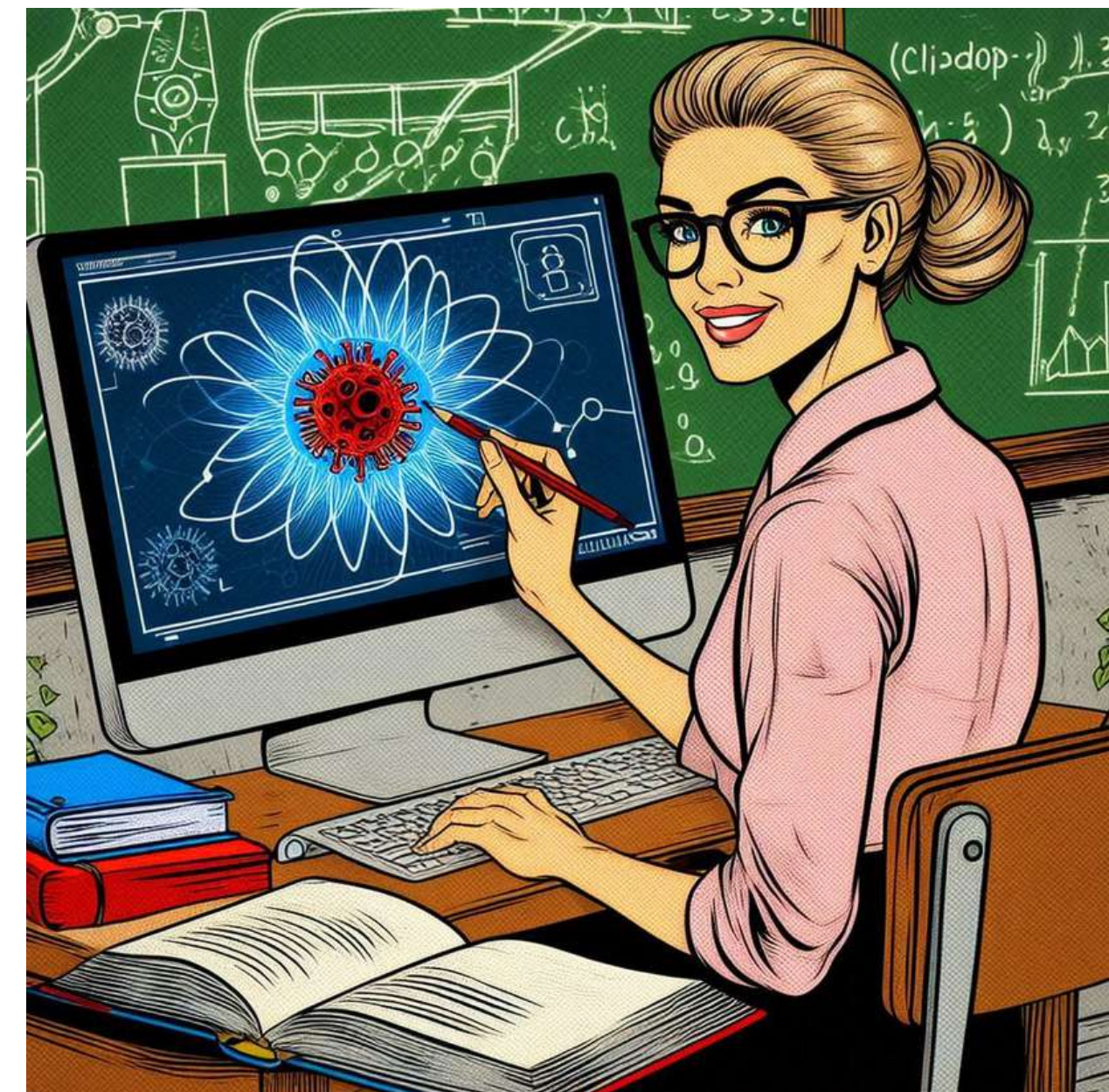
- Material para estudio
- Cuadernos compartidos con estudiantes?
- Automático
- Personalizado
 - Número de preguntas
 - Nivel de dificultad
- Personalización: tema, foco, tipo de texto, número exacto de preguntas, contenido exacto de las preguntas!!



CUESTIONARIOS PERSONALIZADOS



- Chat: Eres un profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- A partir del documento seleccionado y exclusivamente de su contenido:
- Escribe 10 preguntas de respuesta múltiple
- Escribe 5 frases verdaderas y 5 falsas
- Escribe las respuestas al final
- Crea un cuestionario con 10 preguntas de respuesta múltiple y 10 de verdadero/falso usando EXACTAMENTE este material: " INSERTAR PREGUNTAS"
- 900 palabras-5000 caracteres!!

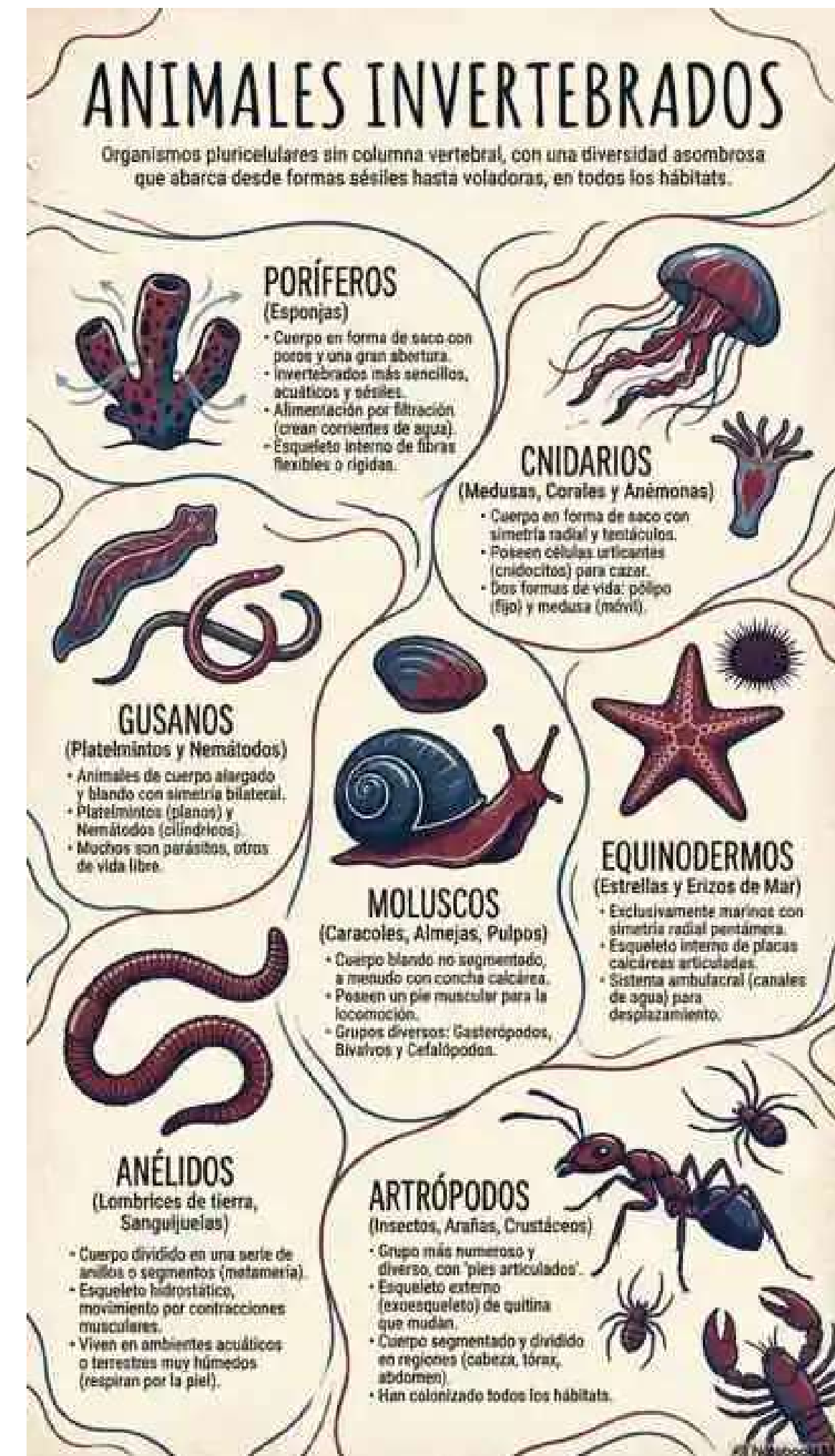


INFOGRAFÍA

- Sintetiza información de forma visual
- Automático (no control)
- Personalización: contenido, estilo, tipografía, colores, etc.
- No editable fácilmente!!
- Descarga como PNG



[BLOG](#)



INFOGRAFÍA - PERSONALIZADA



- Título: **"ANIMALES VERTEBRADOS"**
- El contenido de la infografía debe incluir los principales grupos de vertebrados con 3-4 principales características
- Incluye una ilustración reconocible para cada grupo
- Tipo de letra de la familia Comic Sans
- Paleta de colores: azul oscuro y granate
- Diseño informal



TABLAS

- Material organizado y estructurado en filas y columnas
- Cualquier material!!
- Automático (no control)
- Personalización: número de filas y columnas, campos exactos, detalles, apartados específicos, comparativas, etc.
- No editables: Chat - Tabla - Nota
- Exportables como Google Sheets



TABLAS PERSONALIZADAS

- Crea una tabla con las principales características de los grupos de animales
- Organiza la información del documento en una tabla con 5 columnas, cada una para un grupo de vertebrados.
- En las filas señala estas características: cola, extremidades, piel, respiración, reproducción, hábitat, subgrupos y ejemplos



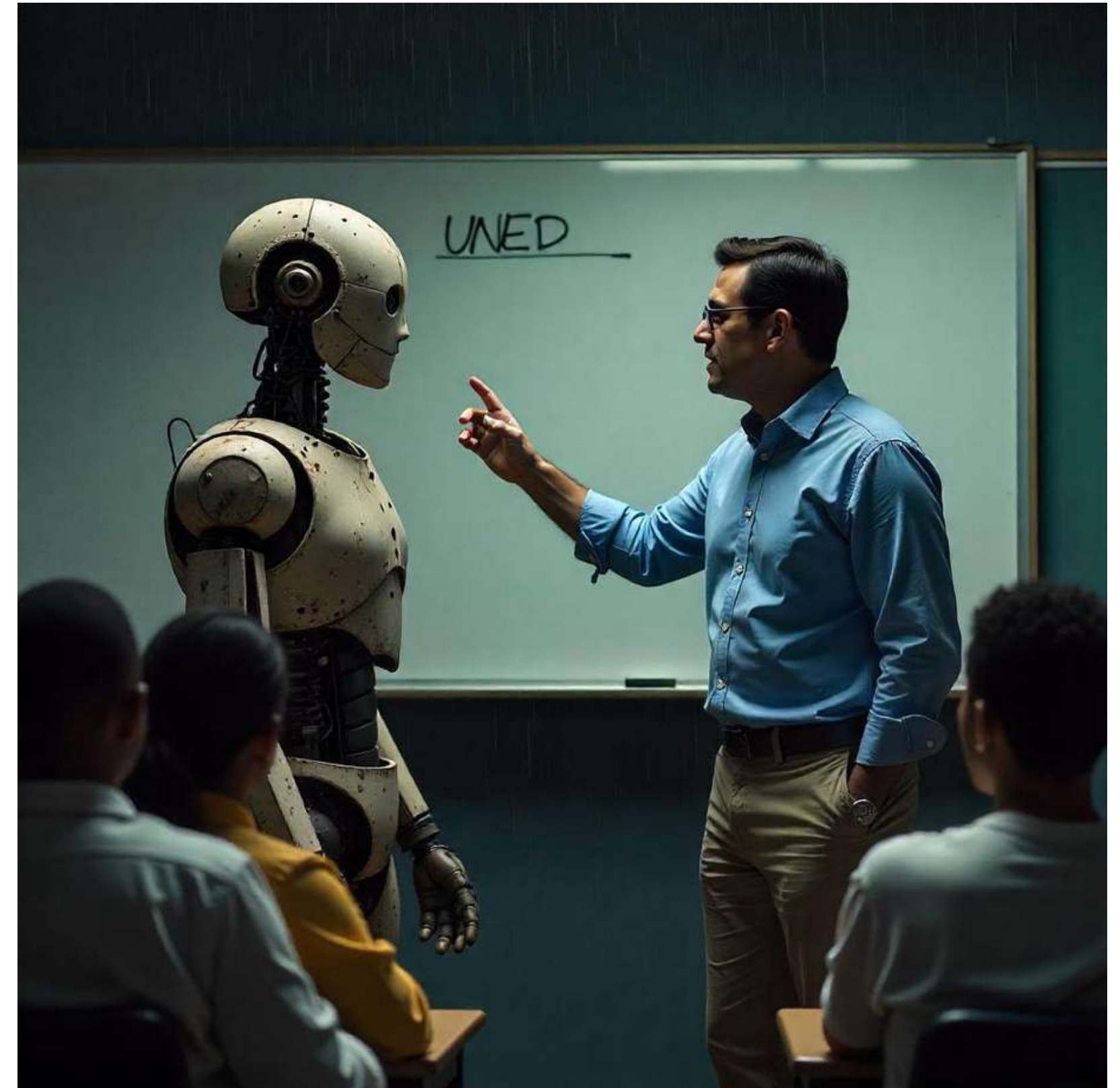
NOTAS

- Columna derecha inferior
- Notas son permanentes
 - Añadir nota manual (editable)
 - Chat - Guardar (no editable - sólo título)
 - Studio - Notas (no editables- sólo título)
- Notas de texto: cambiar nombre, eliminar fuente, convertir en fuente, convertir todas en fuentes
- Notas Studio:
 - Cambiar nombre, eliminar, descargar, compartir, exportar (algunas)



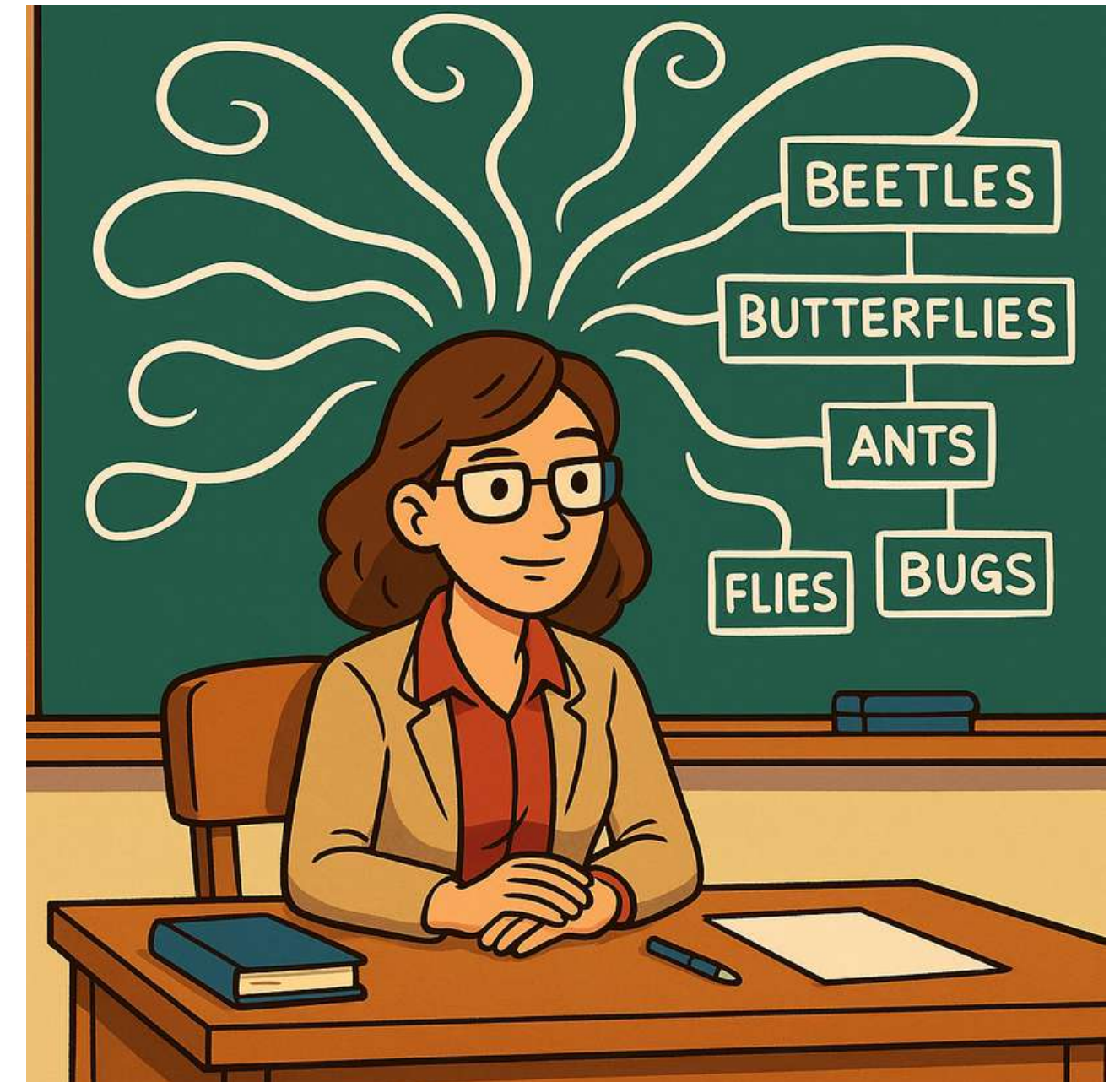
COMPARTIR

- Podemos compartir todo el cuaderno con perfil de editor o de lector
- Podemos compartir los resúmenes de audio/video, tarjetas y cuestionarios
- Necesario introducir el mail (Google!) de cada persona
- Compartir:
 - Docentes (colaborativo)
 - Estudiantes (material de clase)



CONSEJOS

- 1 tema/proyecto = Vertebrados 1ESO
- 1 uso = Transcripción reuniones
- Guarda los chats importantes como notas
- Detalla los nombres de las fuentes y los nombres de las notas
- Borra el chat, las fuentes y notas que no uses (ruido)
- Añade los prompts más usados como notas
- Transforma las notas en fuentes



USOS DOCENTES DEL CHAT



IDEAS METODOLOGÍAS ACTIVAS



- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España y eres especialista en aplicar metodologías activas.
- Para el tema del documento seleccionado, quiero que propongas una actividad que se pueda realizar con los estudiantes aplicando todas y cada una de estas metodologías:
- METODOLOGÍAS: "Aprendizaje basado en proyectos (ABP); Aprendizaje basado en problemas (ABP); Aprendizaje basado en la investigación; Método científico; Simulación; Aprendizaje por descubrimiento; Design Thinking; Aprendizaje cooperativo; Visual thinking; Aprendizaje-servicio (ApS)"
- Muestra los resultados en forma de tabla.



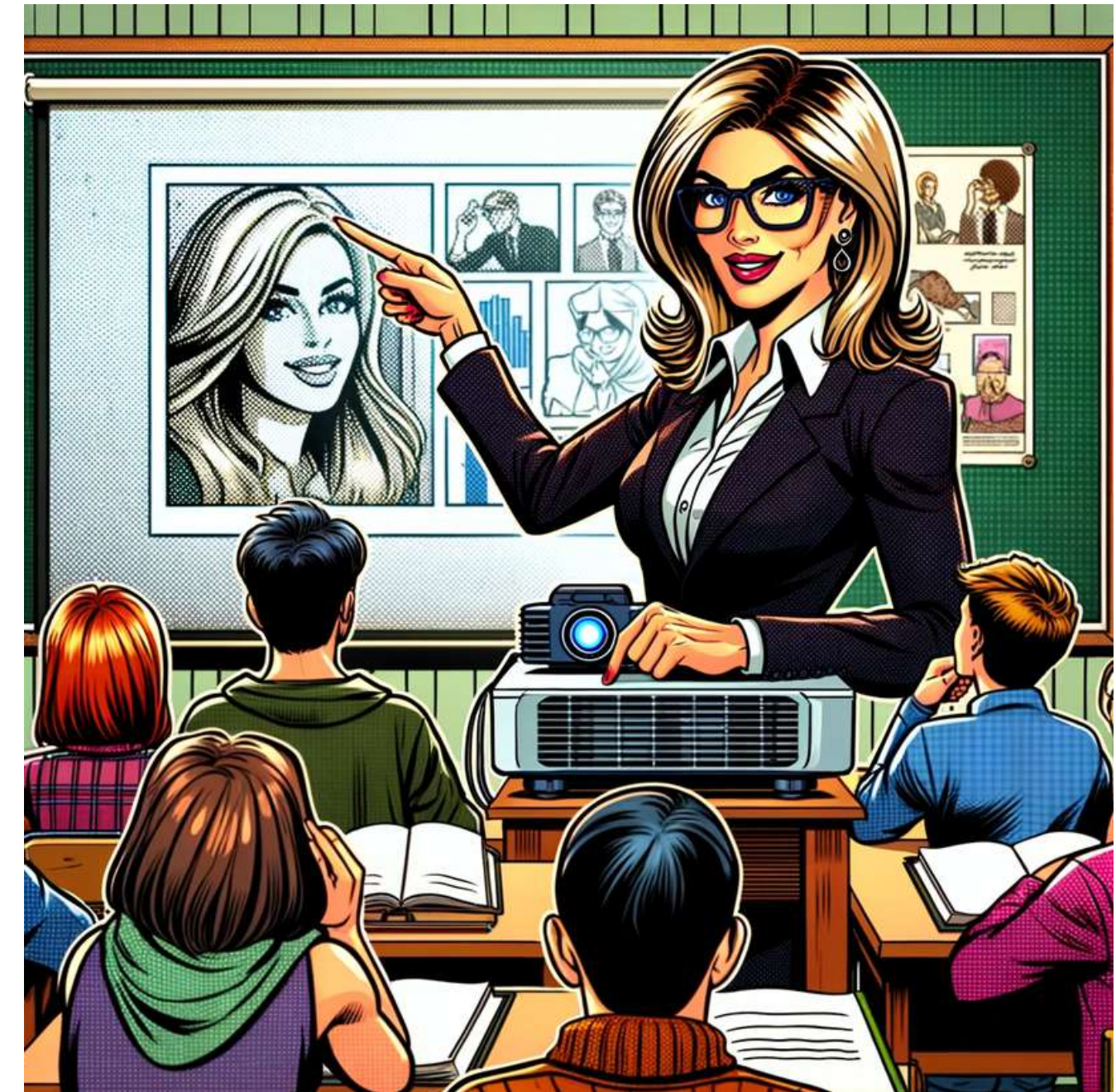
INSTRUCCIONES PARA ESTUDIANTES

- Eres un profesor de ciencias de educación secundaria en España. Quiero que mis estudiantes de 1º ESO (11-12 años) realicen por grupos este proyecto: «Construcción de un tablero de juego con un recorrido y preguntas sobre los animales vertebrados que deben responder»
 - Los estudiantes se encargarán de preparar tanto el tablero como las preguntas.
 - Debe desarrollarse en 3 sesiones.
 - Redacta una explicación detallada del proyecto y las instrucciones dirigidas a los estudiantes para completar el proyecto
-
- **Respuesta-Nota-Fuente**



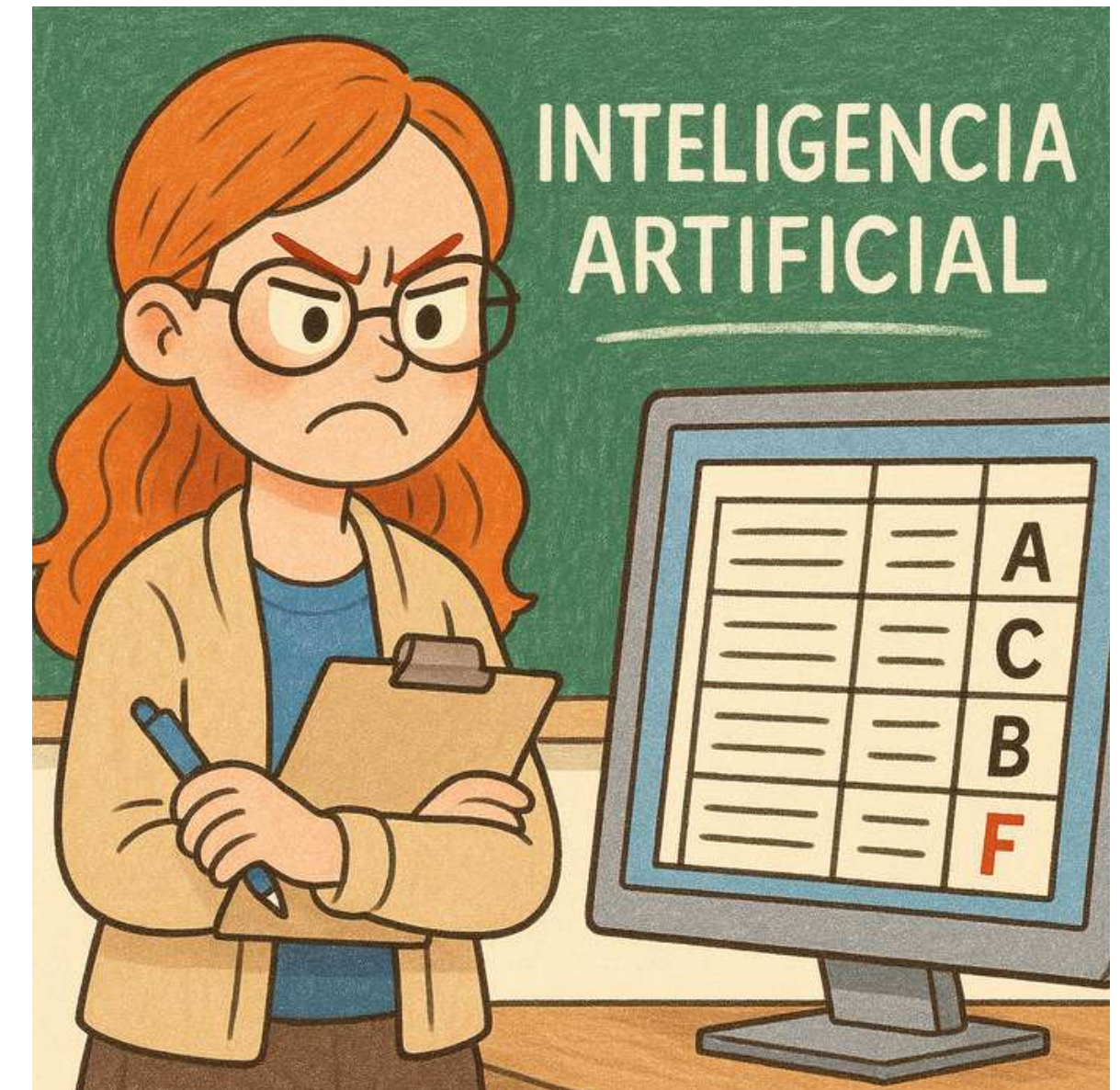
RÚBRICAS

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España y me vas a ayudar con la creación de instrumentos de evaluación
- Necesito una rúbrica para evaluar un proyecto de trabajo en grupos: «Construcción de un tablero de juego con un recorrido y preguntas sobre los animales vertebrados que deben responder»
- Dame una lista de los 5 ítems más relevantes para evaluar los proyectos
- Cada ítem puede tomar 4 valores diferentes: escribe para cada valor de cada ítem un descriptor de logro acorde al ítem evaluado
- Muestra los resultados en forma de una tabla



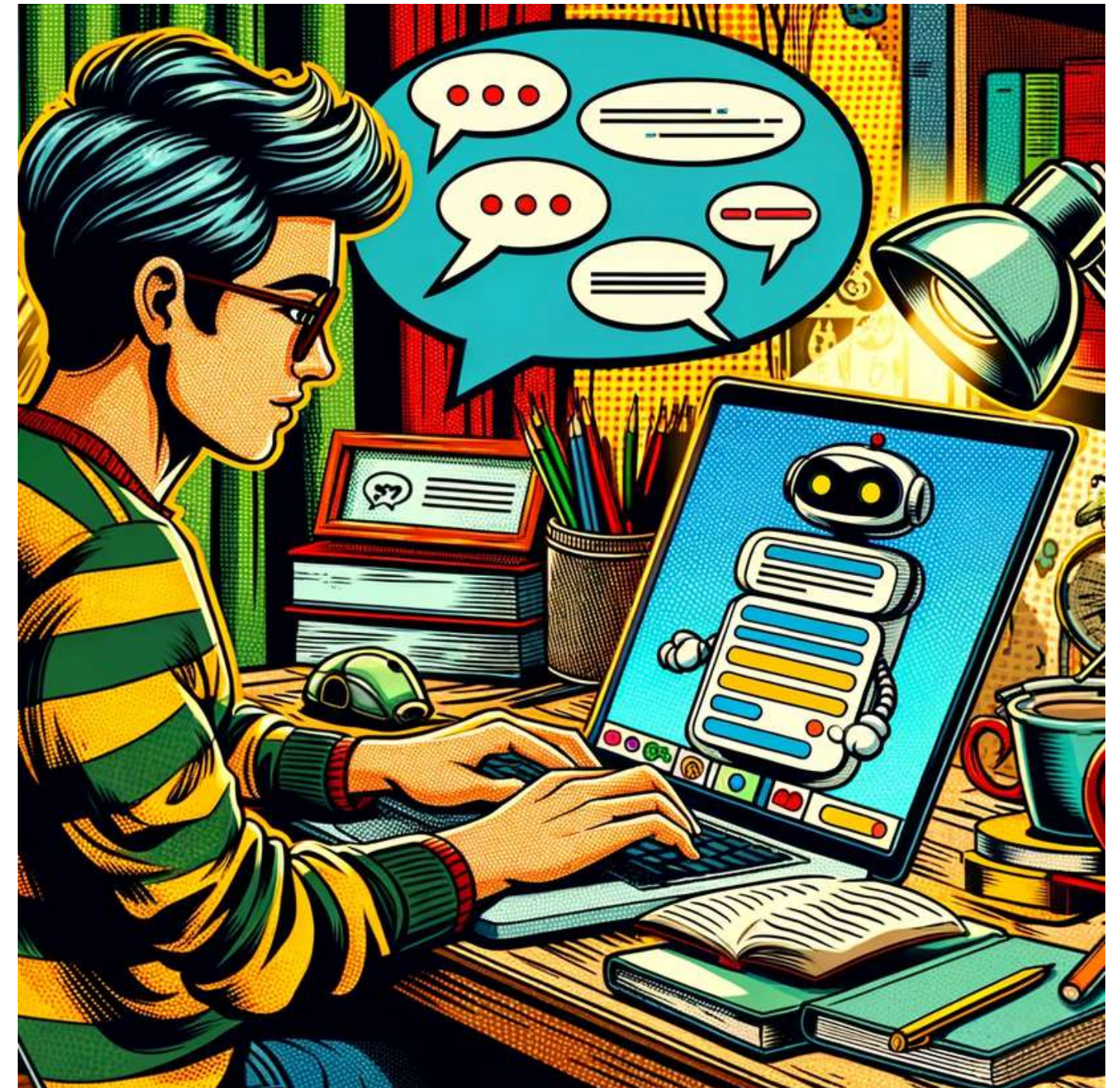
TEXTO DE LECTURA Y PREGUNTAS

- Redacta un texto de lectura comprensiva de unas 300 palabras sobre los reptiles y luego genera sobre el contenido de esa lectura unas preguntas de evaluación.
- Usa como modelo de esta actividad el documento marcado.
- **Respuesta-Nota-Fuente**



TEXTOS ADAPTADOS

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España. Estoy preparando un texto que explique el tema del documento seleccionado.
- El texto está destinado para estudiantes de 1º ESO pero que tienen un nivel curricular de 4º de Primaria.
- Escribe un texto adaptado a este nivel académico de 4º de primaria que incluya los aspectos más destacados del tema con frases simples, una estructura sencilla y con vocabulario fácil de comprender
- Incluye un breve glosario con el vocabulario básico de este texto.
- Incluye también 5 preguntas sobre el texto y respóndelas.



PRUEBA DE EVALUACIÓN COMPLETA

- Eres un profesor de ciencias de educación secundaria en España. Estoy preparando una prueba de evaluación de los estudiantes de 1º ESO (11-12 años) exclusivamente sobre el contenido del tema del documento que he seleccionado.
- A partir exclusivamente del texto que te he pasado anteriormente, escribe una prueba de evaluación completa con 10 ítems, cada uno valorado con 1 punto, siguiendo estas instrucciones:
 - 2 preguntas de respuesta larga
 - 2 preguntas breves, según este ejemplo: «¿En qué parte de la planta se realiza principalmente la fotosíntesis? _____»
 - 2 frases con huecos para rellenar, siguiendo este ejemplo: «Frase: La principal parte de la planta donde se realiza el proceso de la fotosíntesis es _____. Respuesta: La hoja»
 - 2 frases, una verdadera y otra falsa sobre el texto
 - 2 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones
- Escribe también los enunciados para introducir cada una de las preguntas, por ejemplo: "Responde a estas preguntas..."
- Escribe primero todas las preguntas, sin las respuestas, y luego todas las respuestas

SITUACIONES DE APRENDIZAJE



- **DIRECTRICES**

- Aportamos como fuentes todos los materiales educativos que queramos incluir en la situación de aprendizaje.
- Convertimos notas en fuentes.
- Aportamos la documentación técnica que necesitemos incorporar: competencias básicas y específicas, criterios de evaluación, saberes básicos, otros...
- Proporcionamos detalles específicos del número de sesiones, metodología propuesta, actividades principales y secundarias, producto final, directrices de evaluación, etc.
- Aportamos detalles específicos de la estructura de la respuesta (modelo)
- Más contexto → mayor calidad
- Conversamos hasta conseguir resultados satisfactorios
- Avanzamos por partes = mayor calidad

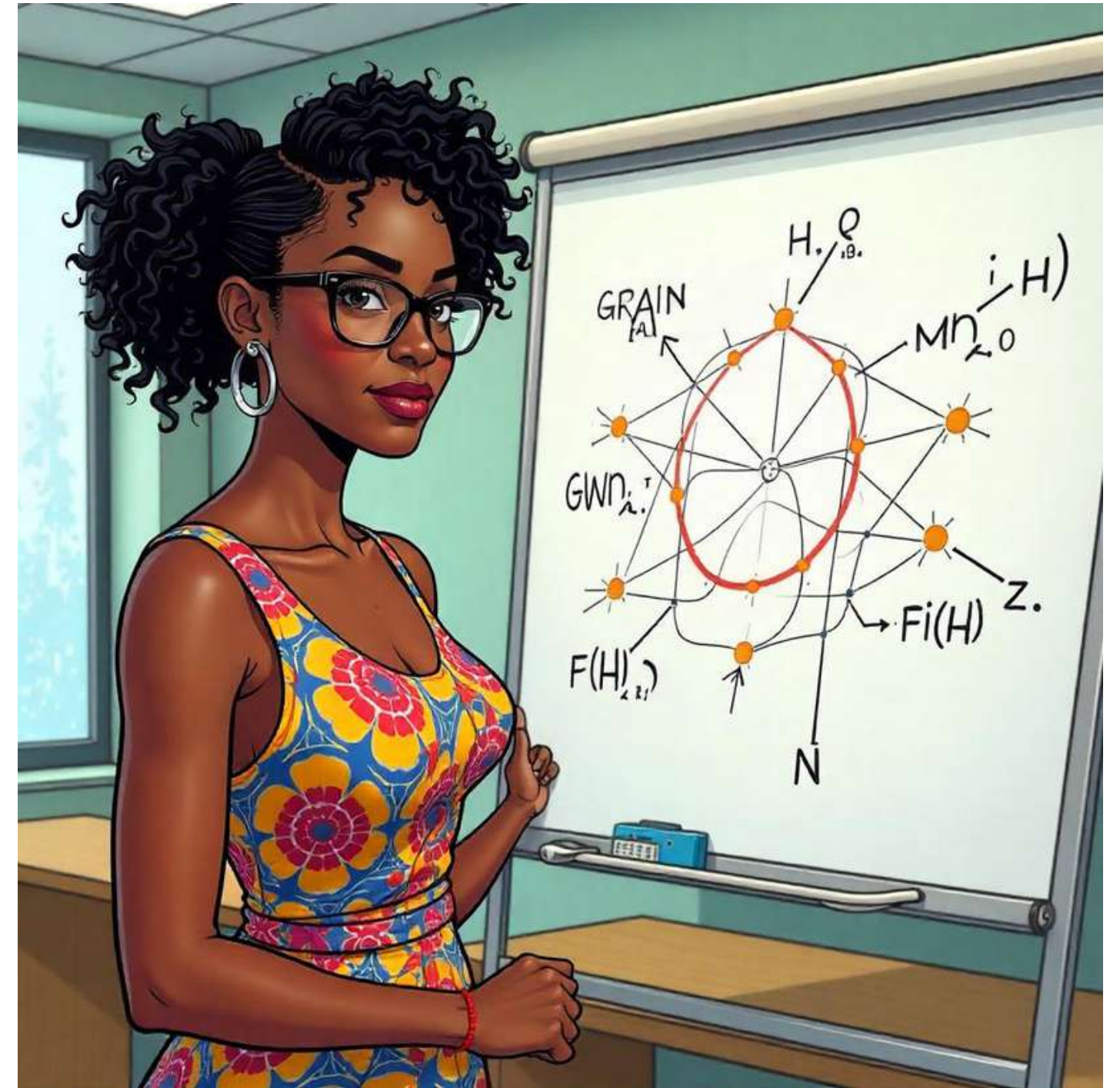
SITUACIONES DE APRENDIZAJE



- Actúa como profesor de ciencias en el nivel de 1º ESO de educación secundaria en España con conocimiento experto de la legislación educativa LOMLOE (2020).
- Voy a desarrollar una Situación de Aprendizaje (SdA) para 1º ESO de la materia de Biología y Geología siguiendo esta legislación y necesito asistencia con la redacción del documento. Usa en todo el documento el lenguaje formal característico de estos textos educativos.
- Para la estructura de esta SdA quiero que sigas los apartados que hay en el documento llamado "Plantilla-SdA-Simple2"
- El tema de la SdA que quiero desarrollar es "Los animales vertebrados: características y grupos principales"
- La SdA debe desarrollarse en 6 sesiones y las metodologías que hay que aplicar en las actividades son el trabajo cooperativo y la gamificación. Incluye en esta SdA las actividades marcadas en las fuentes: visionado de varios videos, textos de lectura y preguntas de evaluación, proyecto de tablero de juego y preguntas redactadas por los estudiantes que se evalúa mediante una rúbrica. Deben encajar en estas 6 sesiones.
- Integra los saberes básicos apropiados del documento: "Saberes basicos-BioGeo"
- Integra las competencias clave apropiadas del documento: "Competencias Clave"
- Integra las competencias y criterios de evaluación específicos apropiados del documento: "Competencias y Criterios Evaluacion-BioGeo"
- Integra los objetivos de la etapa apropiados del documento: "Objetivos-Etapa-ESO"

APP MÓVIL

- Sincronizado con la cuenta del mail
- Algunas funcionalidades del Studio limitadas
 - NO: Mapa mental, Informes, Tablas
- No muy práctico para chatear mucho rato
- Fotos directas a un cuaderno
- Resumen rápido de materiales
- Resumen de audio - escuchar mientras realizamos otras actividades
- Audios en inglés
- Estudio autónomo: tarjetas y cuestionarios



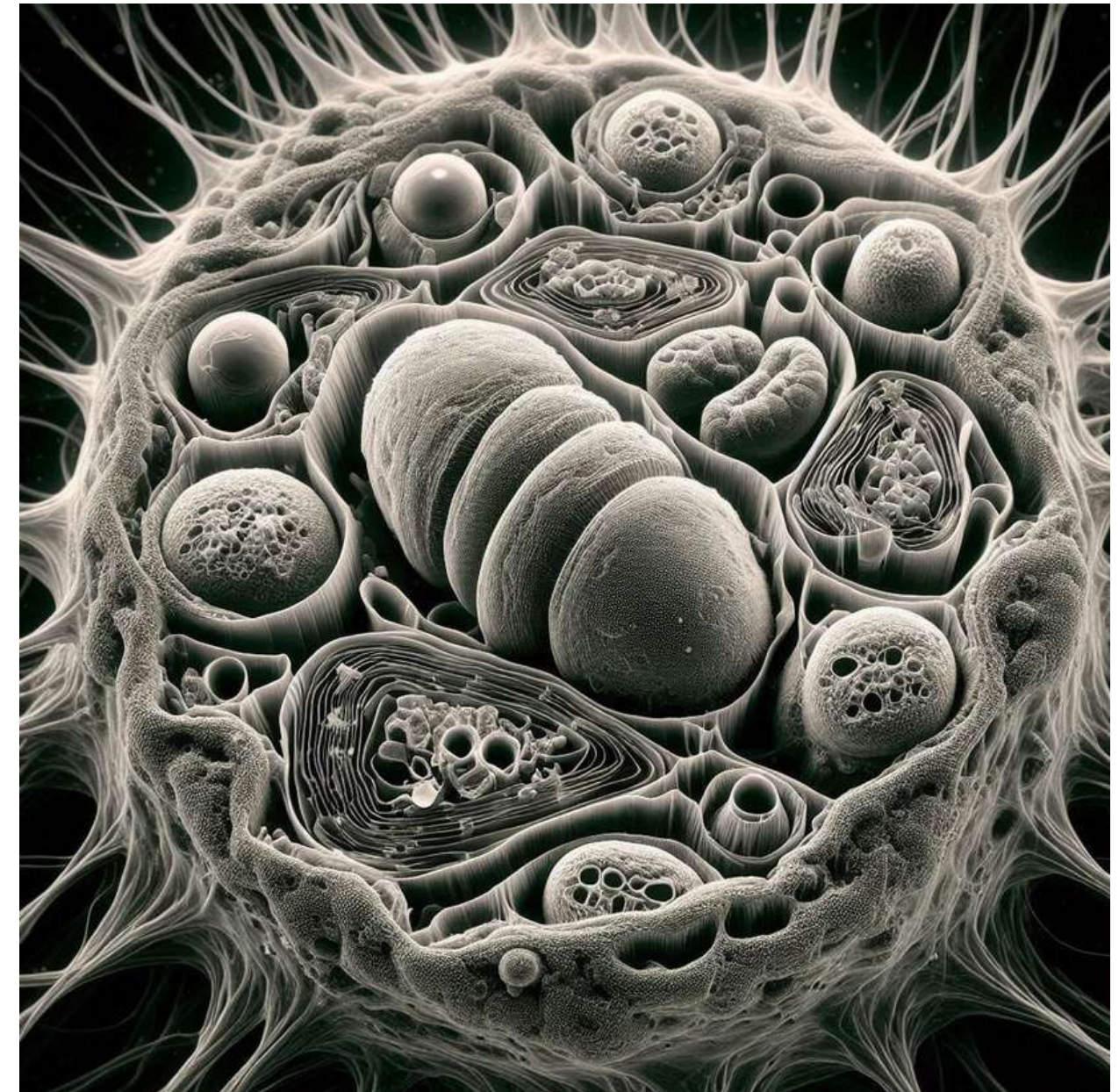
CUADERNOS COMPARTIDOS - DOCENTE

- Trabajo cooperativo
- Perfil de Editor: todos pueden aportar fuentes y crear nuevos materiales en el Studio.
- Repositorios de materia o tema: Creación de cuadernos compartidos por niveles o asignaturas
- Gestión de proyectos: Centralización del desarrollo de proyectos cooperativos
- Elaboración de documentos institucionales: memorias finales, informes de proyectos o documentos administrativos conjuntos.



CUADERNOS COMPARTIDOS - ESTUDIANTES

- Apoyo al Estudio
- Restricción de edad: 14 años (o integración en Google Education)
- Perfil de lector para el alumno
- Complemento de recursos tradicionales: complementar o reemplazar libros de texto, blogs y canales de YouTube.
- Apoyo al estudio autónomo: generación de mapas mentales, tablas, audios e infografías a partir de las fuentes seleccionadas.
- Preparación para la evaluación: creación de tarjetas, cuestionarios y materiales de refuerzo.
- Atención a la diversidad: adaptación de contenidos según los perfiles específicos de los estudiantes.



CUADERNOS DINÁMICOS

1. Abrimos Drive y creamos un documento de texto (Doc) o una hoja de cálculo (Sheets). Si tenemos algún material con otro formato (Word, Excel) necesitaremos transformarlo al formato de Google, lo cual se puede hacer fácilmente tras subirlos o simplemente copiando y pegando los contenidos.
2. Creamos un cuaderno en NotebookLM y subimos como fuente este Doc o Sheet e iniciamos las interacciones en el Chat o desarrollamos los materiales derivados en el Studio.
3. Editamos los documentos del Drive: cambiar, añadir, eliminar, completar, etc.
4. Entramos de nuevo en el cuaderno, clicamos en la fuente y en el botón de sincronización y tendremos la fuente actualizada. Interaccionamos con la misma fuente que ahora contiene los datos actualizados para obtener nuevas respuestas y nuevos materiales en el Studio.
5. Repetimos los pasos 3 y 4 tantas veces como sea necesario para procesar las nuevas actualizaciones.



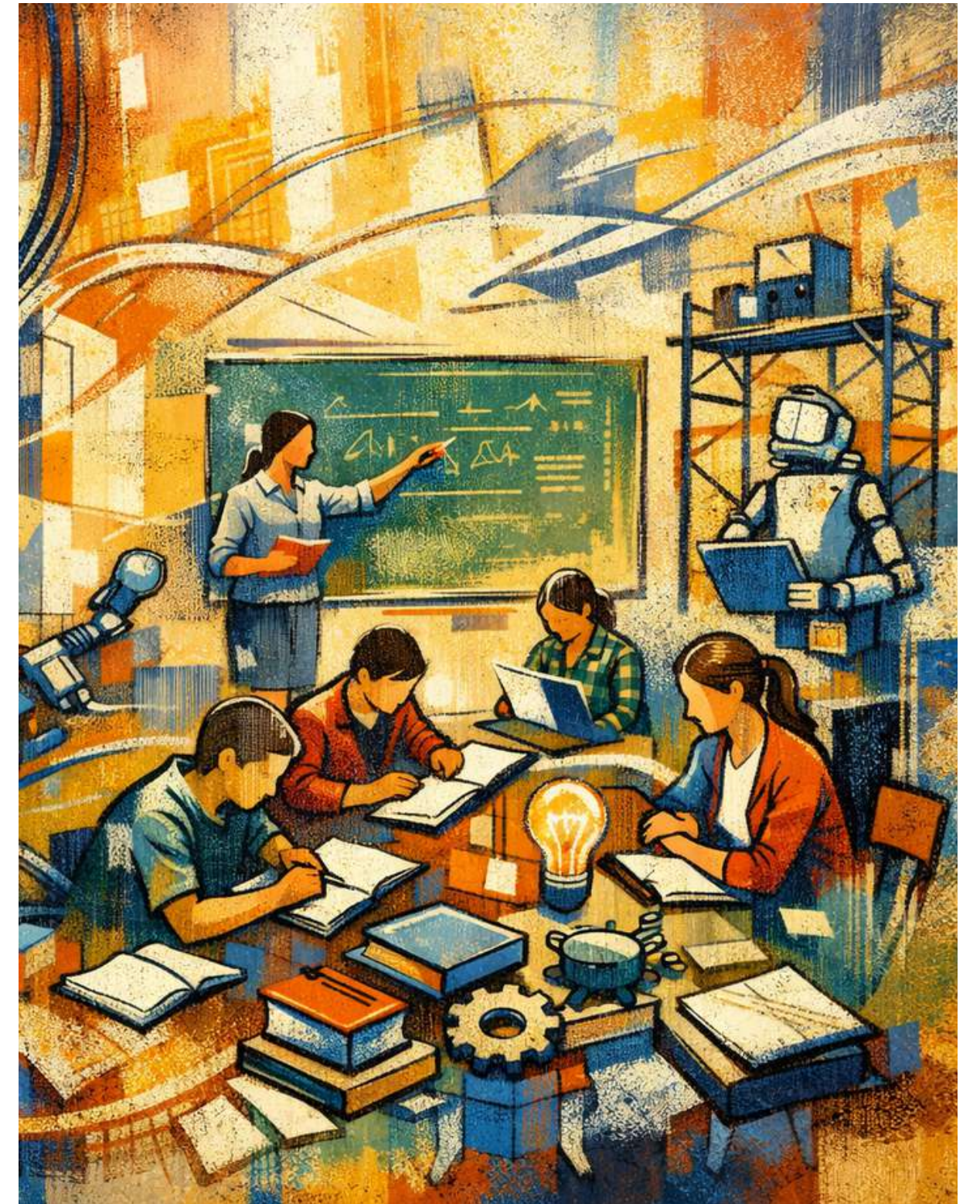
CUADERNOS DINÁMICOS - APLICACIONES

- Facilita el uso sin conocimientos de la herramienta: Doc/Sheet compartida
- Informes de estudiantes de varias materias: compartir documento con profesores.
- Proyectos cooperativos: varios documentos activos centralizados en un cuaderno.
- Comparación y evaluación de documentos dinámicos.

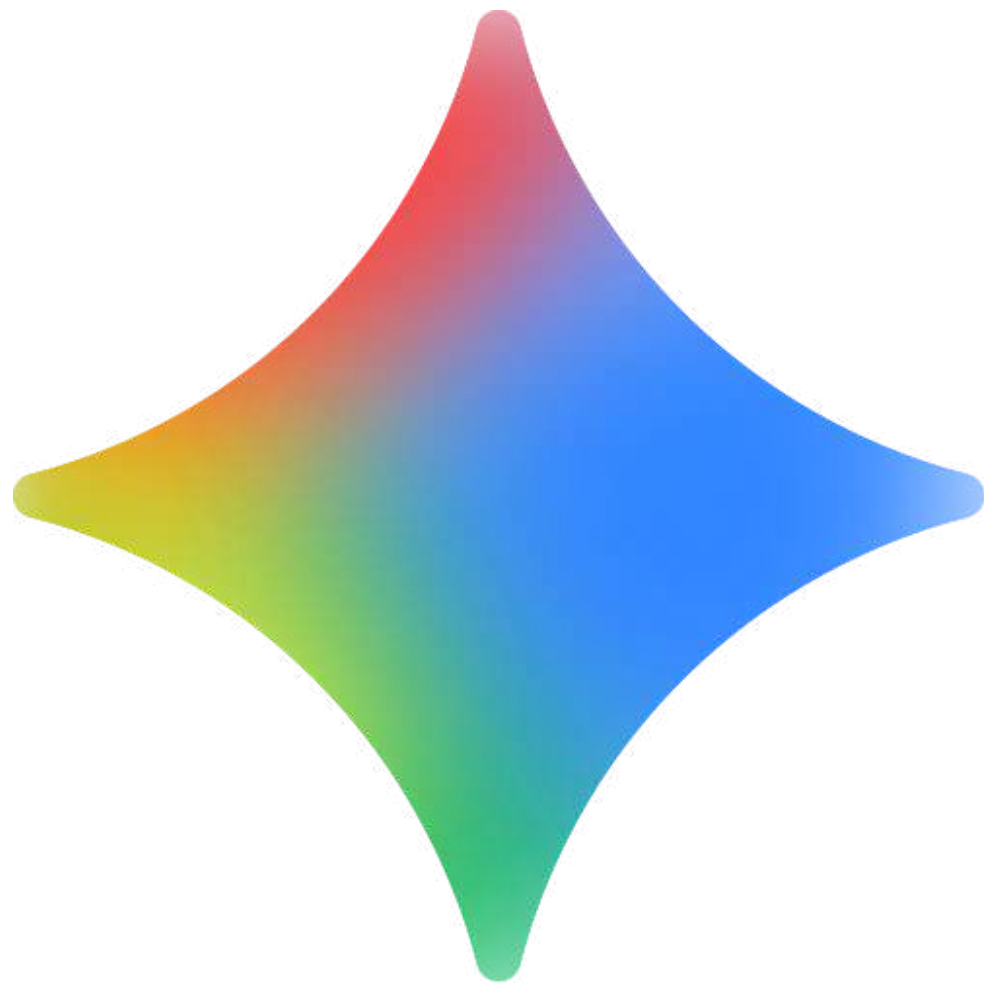


NOTEBOOKLM + OTRAS HERRAMIENTAS DE IA

- Integración en Gemini
- Prompts avanzados para imágenes con IA
- Mapas mentales personalizados
- Presentaciones diapositivas
- Guiones pódcast y diálogos
- Guiones de videos
- Canciones
- Herramientas de autocorrección



GOOGLE GEMINI



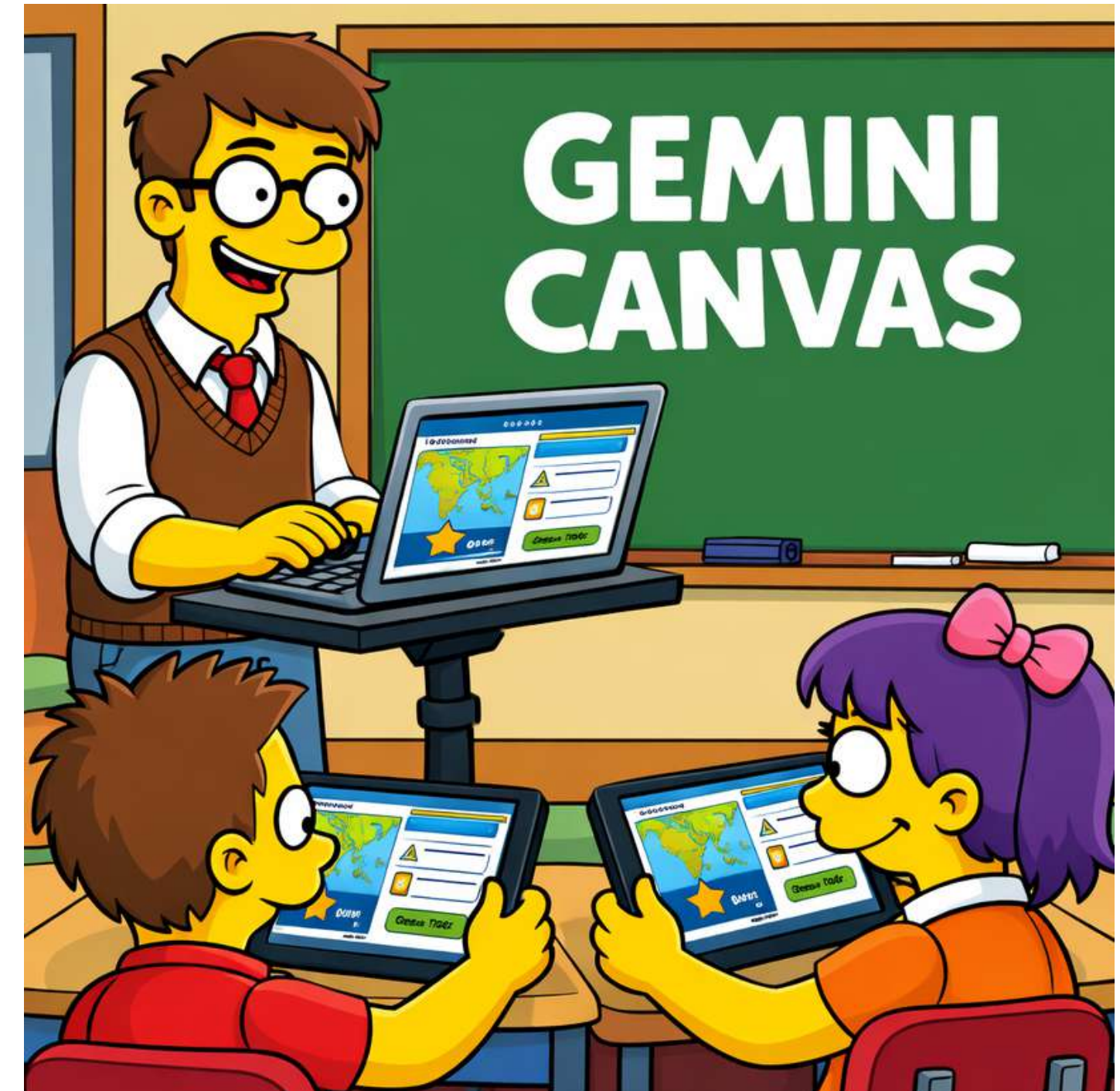
GEMINI - AJUSTES

- gemini.google.com
- Información guardada - Personalización
- Aplicaciones -Google Workspace
- Enlaces públicos
- Otros: tema, comentarios, privacidad
- Historial de interacciones
- Búsqueda en los chats
- Mis cosas
- Gems
- Storybooks
- Actualizaciones constantes



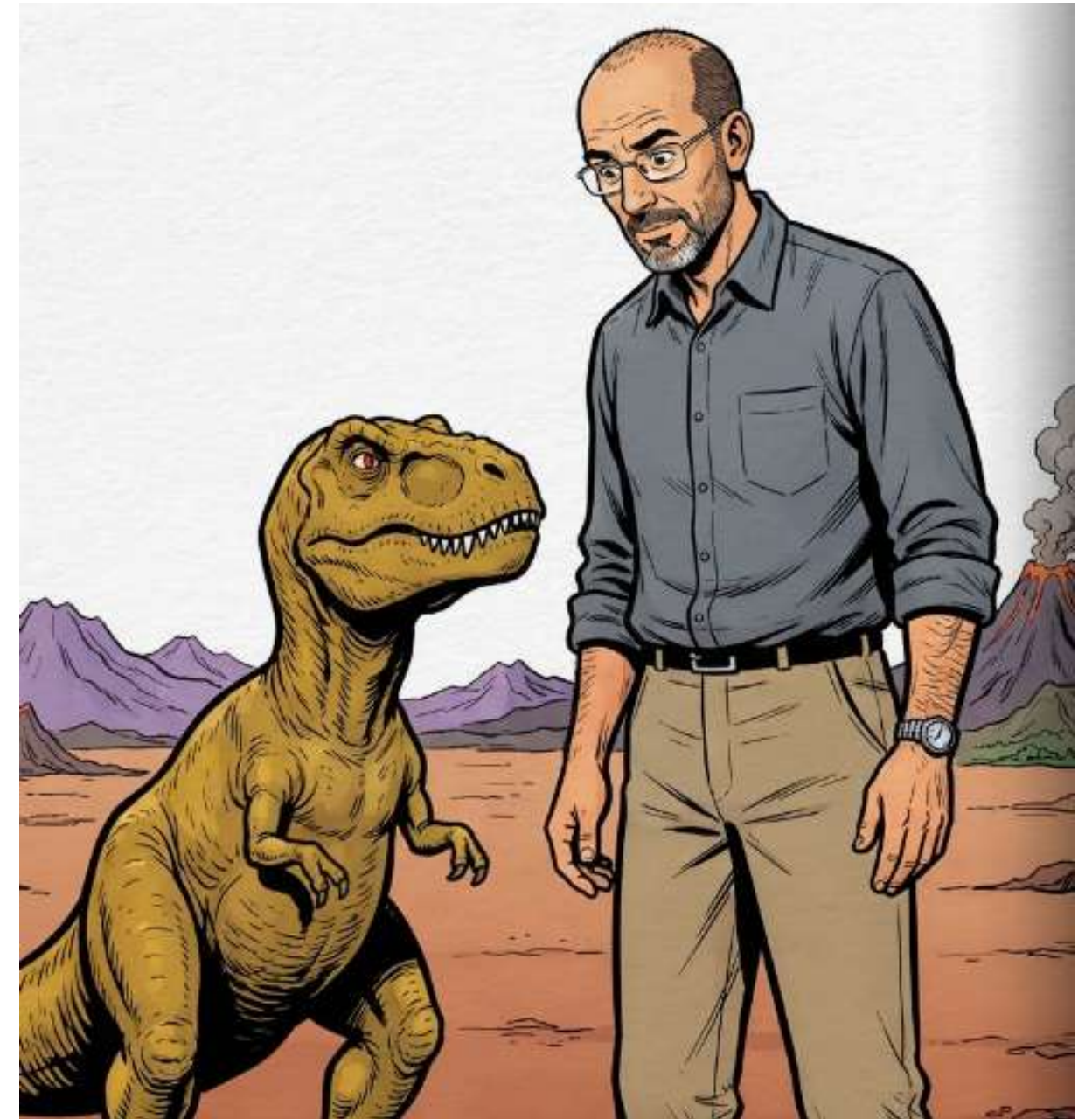
GEMINI - CHAT/INTERACCIÓN

- Modelos Fast / Razonamiento / Pro
- Escribir prompts
- Generación de imágenes
- Música
- Visión: descripción, transcripción, etc.
- Interacción por voz (mejor en móvil)
- Adjuntar archivos (PDF, Word, Google Drive)
- Botones: compartir/exportar, Verificar respuesta



GEMINI - STORYBOOKS

- Crea un cuento que explique la evolución de los animales vertebrados en la que un arqueólogo comenta los principales acontecimientos de esta evolución.
- Usa la fotografía del hombre para el personaje del arqueólogo.
- Estilo de las ilustraciones: cómic clásico con paleta de colores primarios con trazo negro marcado.
- Nivel del texto: 11-12 años. Estudiantes de secundaria en España



 [BLOG](#)

 [Storybook](#)

CANVAS

- Se trata de un modo avanzado de redacción y edición de materiales largos.
- Muchas posibilidades:
 - Edición directa
 - Edición asistida
- Edición del texto
- Slider: longitud, tono, revisión
- Crear: web, infografía, cuestionario, resumen de audio
- Compartir, copiar, exportar a Google Docs



CANVAS

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- Redacta un texto de unas 1000 palabras sobre la evolución de los vertebrados con una introducción y apartados con la evolución de los principales grupos.
- Cierra con un texto que resalte la importancia de conservar la biodiversidad.
- Lenguaje sencillo apropiado para estudiantes de 11-12 años.
- **Exportar a Docs / Transformar en web**



CANVAS - ARTEFACTOS

[!\[\]\(cb4f0a20d825bd465eb05abcc7870399_img.jpg\) BLOG](#)

[!\[\]\(1fc3c61bf7e7d704c9e331cb11a264d8_img.jpg\) Artefacto](#)

- Eres el mejor diseñador de juegos e ingeniero frontend del mundo, y profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- Crea una aplicación educativa que sea un juego de 5 plataformas donde cada nivel corresponda a uno de los grupos de vertebrados.
- En cada nivel se deben mostrar nombres de animales que van en globos que suben en la pantalla y el jugador debe clicar con el nombre que corresponde al grupo para explotarlos.
- Cada nivel debe volverse ligeramente más difícil (etiquetas más pequeñas, movimiento más rápido...), y debe haber variación en la jugabilidad y estructura de las plataformas.



HERRAMIENTAS DE AUTOCORRECCIÓN



GOOGLE FORMS 1 - TEST

- Generación del test con formato muy específico:
 - Crea un test de con 10 preguntas de 4 respuestas múltiples sobre el tema de la animales vertebrados adecuado para estudiantes de secundaria en España.
 - No escribas la respuesta, sólo las preguntas numeradas y cada respuesta marcada con una letra minúscula seguida de un paréntesis.
 - La respuesta correcta debe ir identificada con un asterisco inicial.
 - Mira este ejemplo: "1. What is the color of the sky?"
 - a) Orange
 - *b) Blue
 - c) Green
 - d) Violet"



GOOGLE FORMS 2 - FORMATO APP SCRIPT



- Puede que haga falta formateado manual!!
- Generamos el código App Script en esta web:
- digitaliser.getmarked.ai/tools/text-to-quiz/
- Google Forms
- "Convert"
- Copiamos el código para llevarlo a App Script



GOOGLE FORMS 3 - GOOGLE FORMS/APP SCRIPT



- Entramos en App Script
 - script.google.com/home
- Nuevo proyecto
 - Pegamos el código que hemos generado
 - Cambiar nombre del proyecto
 - Cambiar nombre del formulario (en el código)
 - "Guardar"
 - "Ejecutar"
 - Permisos - Aceptar
- Google Drive - Mi unidad



PLICKERS

- Mismo formato que para Google Forms (asterisco)
- Puede que haga falta formateado manual!!
- Cuenta gratis: 5 preguntas/set
- New set
 - Import questions
 - ¡Controlar número de respuestas!
 - Pegar las preguntas + respuestas
 - Asterisco = Seleccionar correcta
 - "Find and remove text"
 - Autoclean and import questions
 - Set: cambio nombre y formato



KAHOOT

- Mismo formato que para Google Forms (asterisco)
- Puede que haga falta formateado manual!!
- digitaliser.getmarked.ai/tools/text-to-quiz/
- Opción Kahoot
- Descargar archivo Excel
- Kahoot
 - Crear nuevo
 - Crear pregunta
 - Importar hoja de cálculo
- Ajustar formato y nombrar
- Lanzar kahoot



AMPLIACIÓN

- Libro - NotebookLM para profesores
- Blog - NotebookLM
- Guía NotebookLM para profesionales de la educación
- Transformación de apuntes en actividades interactivas con Google NotebookLM
- VIDEOS
- Aprende a usar NotebookLM para educación | Tutorial paso a paso para docentes
- Uso de NotebookLM en educación
- NotebookLM para docentes



LIBRO



- ¿Te gustaría tener más tiempo para enfocarte en lo que realmente importa en la enseñanza?
- ¡La **Inteligencia Artificial de NotebookLM** puede ayudarte con todas tus tareas docentes!
- El libro **NotebookLM para profesores** te muestra cómo utilizar esta herramienta de IA para generar todo tipo de materiales educativos (**infografías, podcasts, videos, presentaciones**) y también para preparar tus clases, rúbricas, redactar textos educativos, situaciones de aprendizaje y otros muchos materiales derivados.
- A la venta en ebook y tapa blanda en **Amazon**

CRÉDITOS

- Todas las imágenes de la presentación han sido generadas con IA usando diferentes herramientas.
- Puedes usar, modificar y compartir esta presentación manteniendo los enlaces a la web, a los artículos del blog, a las redes sociales y a los libros y cursos
- Si quieres formación sobre este tema, puedes contactar a través del mail:
profesorproductivo@gmail.com

