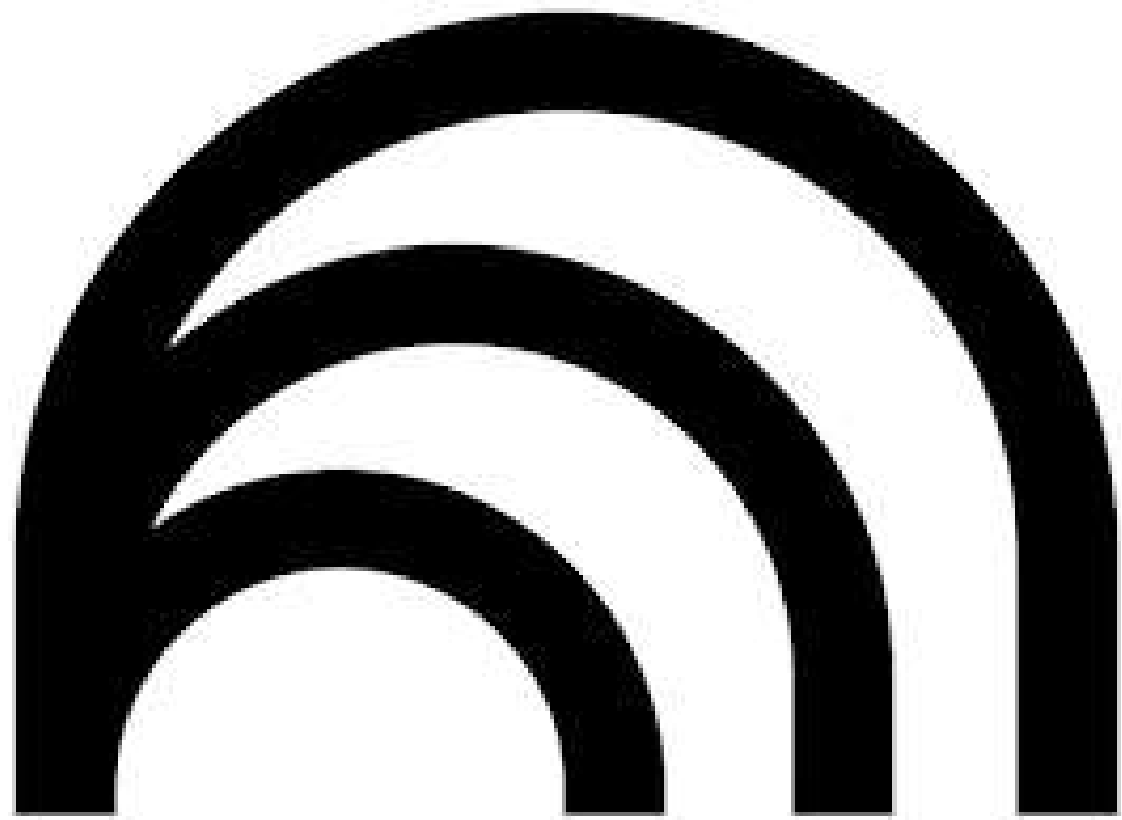


Curso de formación del profesorado de Formación Profesional

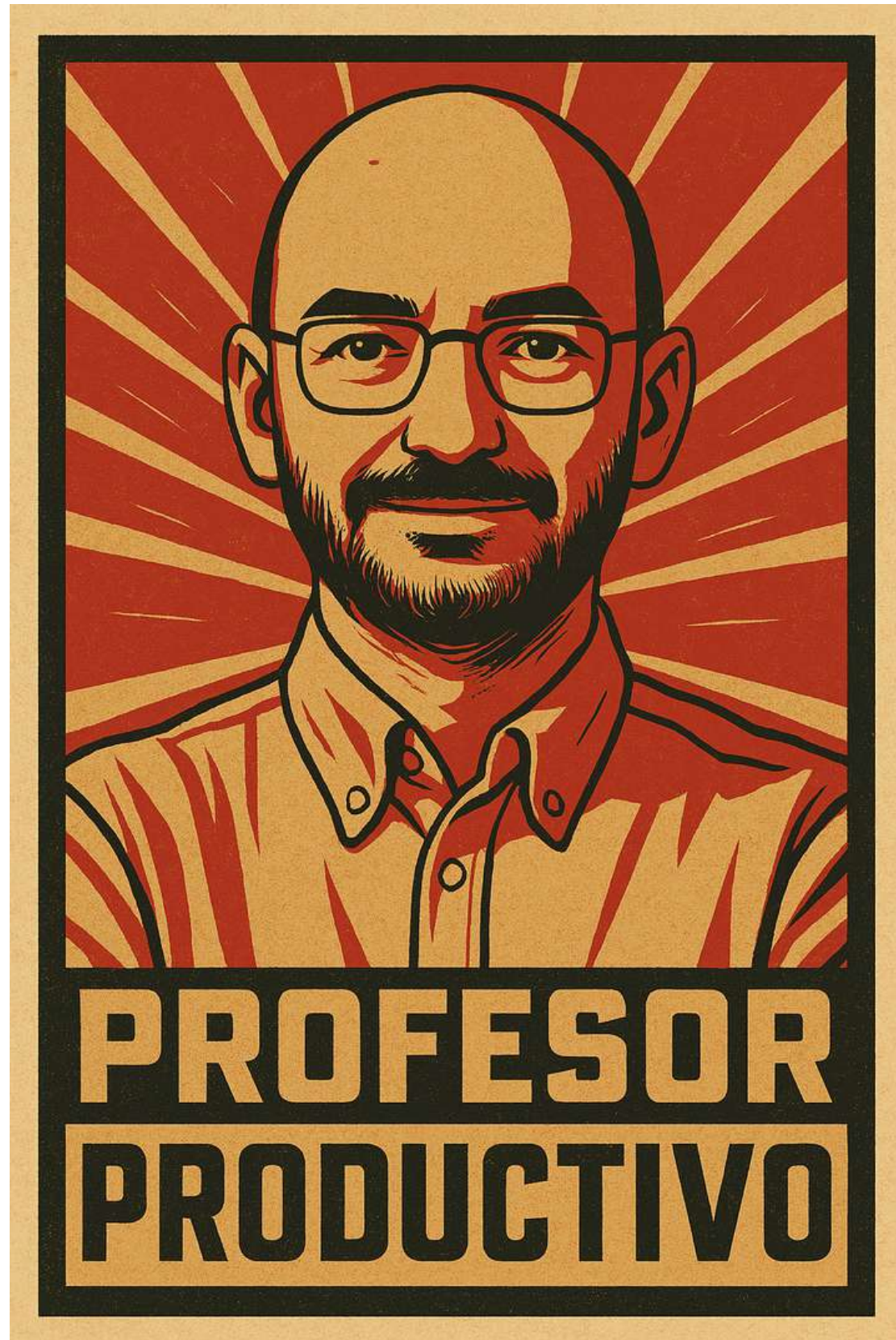
INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PROFESORES

Profesor: Guillermo Antón Pardo

NOTEBOOKLM PARA PROFESORES



PRESENTACIÓN



- Guillermo Antón Pardo
- Profesor de Secundaria de Ciencias
- Proyecto Profesores Productivos
- www.profesorproductivo.com
- profesorproductivo@gmail.com
- Podcast: IA y Educación
- Redes Sociales: IG*, YT, X, TikTok, Pin, FB, LKin, Bsky

“Un profesor infeliz no es un buen profesor”

REDES SOCIALES



- * INSTAGRAM: [@profesorproductivo](#)
- Podcast: [IA y Educación](#)
- [Newsletter](#)
- X (twitter) : [@ProductivoProfe](#)
- YouTube: [Profesores Productivos](#)
- Facebook: [Profesores Productivos](#)
- Pinterest: [@profesorproductivo](#)
- Linked In: [Guillermo Antón Pardo](#)

www.profesorproductivo.com

INTRODUCCIÓN



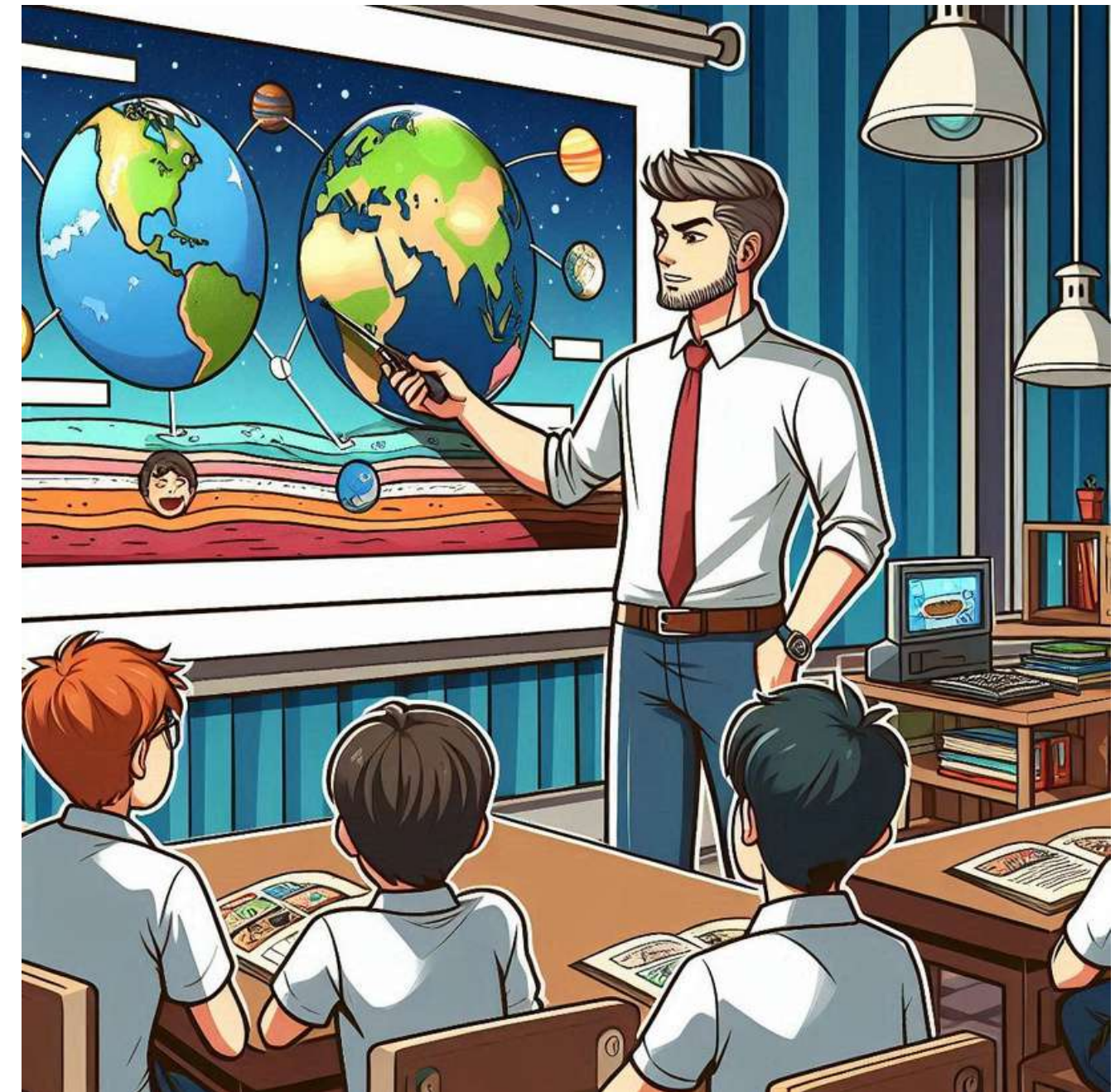
CARACTERÍSTICAS

- Herramienta gratuita de Google para procesar y crear materiales en “cuadernos” (carpetas)
- IA (LM) con fuentes incorporadas
- Referencias en las respuestas
- No internet constante (sólo búsquedas)
- 100 cuadernos / 50 fuentes (500.000 palabras)
- Configuración - Idioma de salida
- Configuración - Ayuda
- Compartir (google)
- “...nunca usamos tus datos personales para entrenar a NotebookLM.”
- Límites flexibles
- >14 años



PRIMER CUADERNO

- notebooklm.google.com
- Registro con cuenta de google
- Configuración - Idioma de salida
- Subir 1 fuente:
 - **PDF**, txt, markdown, MP3
 - Google Drive (PDF, Docs, Sheets, Slides)
 - Enlace web
 - Enlace YouTube
 - Copiar-Pegar



PRIMER CUADERNO

- Asegúrate de que se marca la casilla de verificación de la fuente o fuentes subidas.
- Haz clic en todos los botones del Studio (columna derecha)
 - Resumen de audio
 - Resumen de video
 - Mapa mental
 - Informes (Resumen)
 - Tarjetas didácticas
 - Cuestionarios
 - Infografías
 - Presentaciones
 - Tablas



REDACCIÓN DE PROMPTS



¿QUÉ SON LOS PROMPTS?

 [BLOG](#)

Son las instrucciones que le proporcionamos a cualquier herramienta de IA para que haga lo que queremos

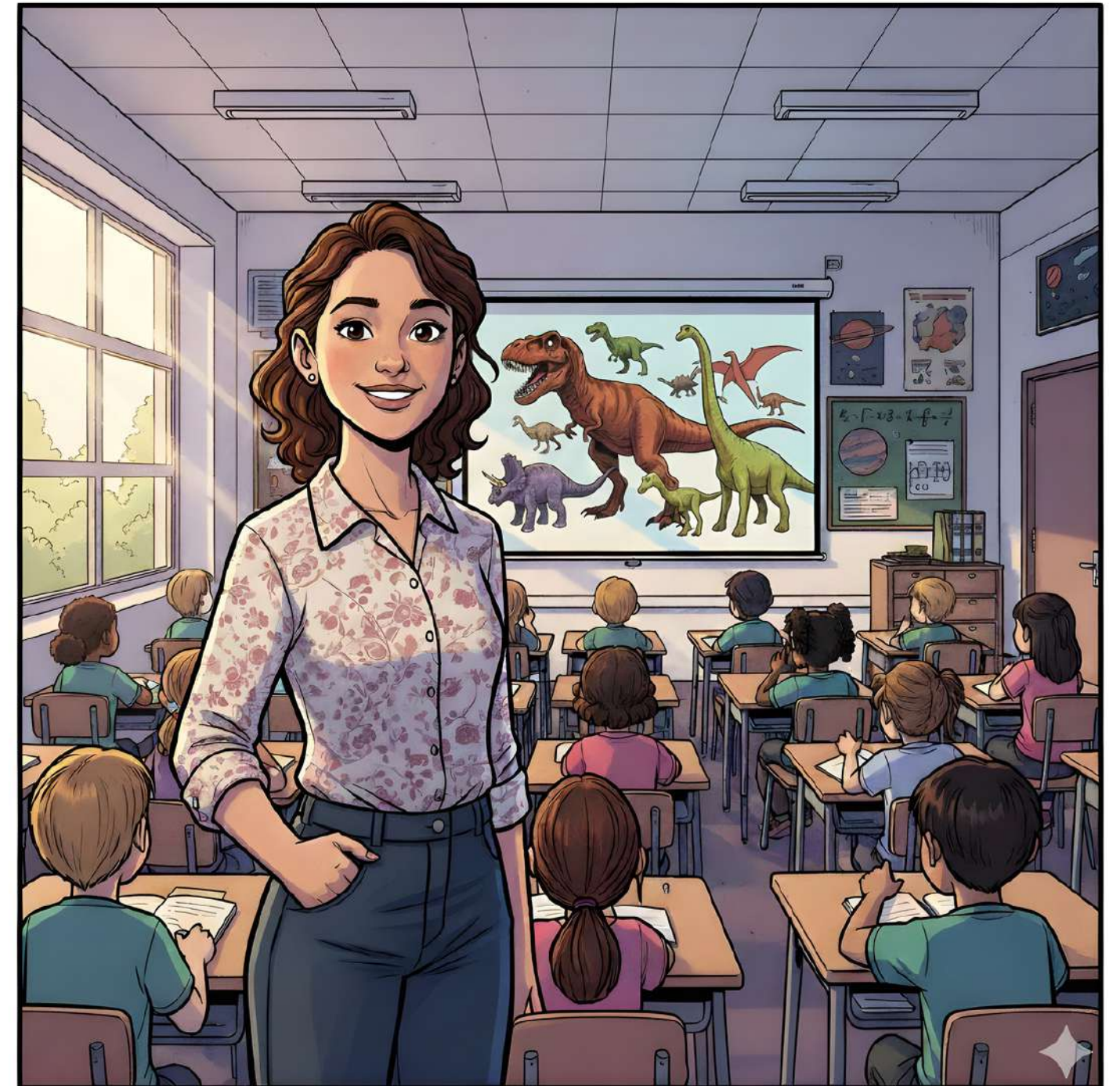
Prompt: ***Haz un resumen sobre el documento seleccionado***

¡Referencias en las respuestas!



1. ASIGNA UN ROL EXPERTO A NOTEBOOKLM

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- Haz un resumen sobre el documento seleccionado.
- Sólo es necesario hacerlo al principio de cada conversación
- primaria, universidad, redactor de blog divulgativo, guionista para podcast,...



2. ESCRIBE PROMPTS MUY DETALLADOS

- Objetivo del material
- Audiencia a la que va destinado
- Extensión en palabras
- Estructura en párrafos
- Tipo de texto: lectura, FAQs, acta, abstract, ...
- Registro de lenguaje
- Vocabulario específico
- Idioma
- Formato de salida (tabla, python, markmap...)
- Otros detalles...



2. ESCRIBE PROMPTS MUY DETALLADOS

- Actúa como un profesor de Biología y Geología en 1º ESO de educación secundaria en España.
- Escribe un texto de lectura comprensiva de 600 palabras para el nivel de estudiantes de secundaria en España que resuma el contenido del documento.
- Incluye un párrafo de introducción, un bloque central que explique las características de los vertebrados y un apartado para cada grupo de vertebrados
- Usa un lenguaje divulgativo pero comprensible por estudiantes de secundaria.



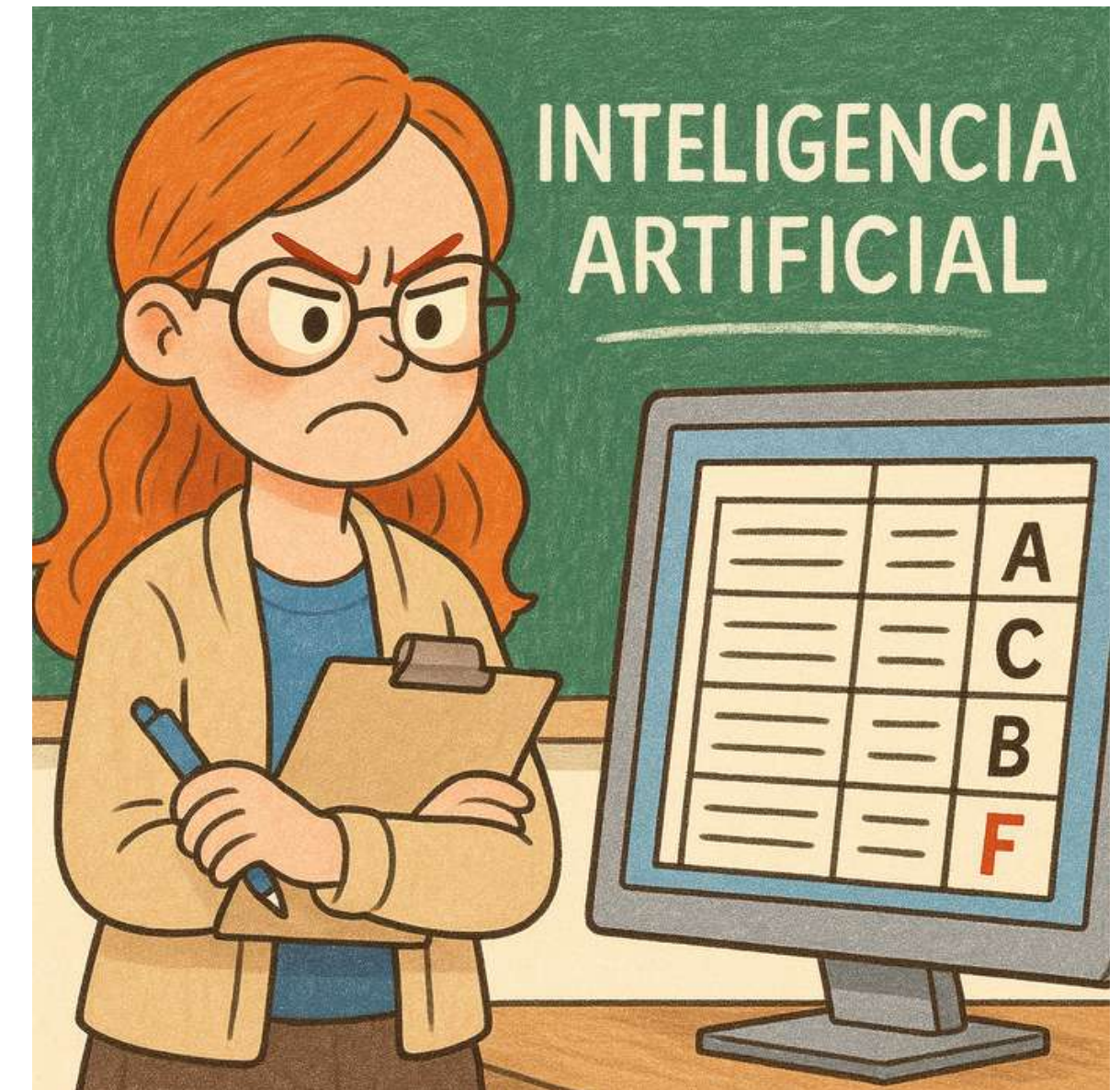
3. PROPORCIONA EJEMPLOS

- Actúa como un profesor de profesor de Biología y Geología en 1º ESO de educación secundaria en España.
- Estoy preparando una prueba de evaluación de los estudiantes sobre el contenido del documento
- A partir del documento seleccionado y exclusivamente de su contenido:
- Escribe 10 frases con un espacio en blanco subrayado (____) que se tengan que completar con un único concepto relevante del texto. Incluye las respuestas correctas.
- Para escribir estas frases, sigue este **ejemplo**: «Frase: La _____ es la principal parte de la planta donde se realiza el proceso de la fotosíntesis. Respuesta: hoja»



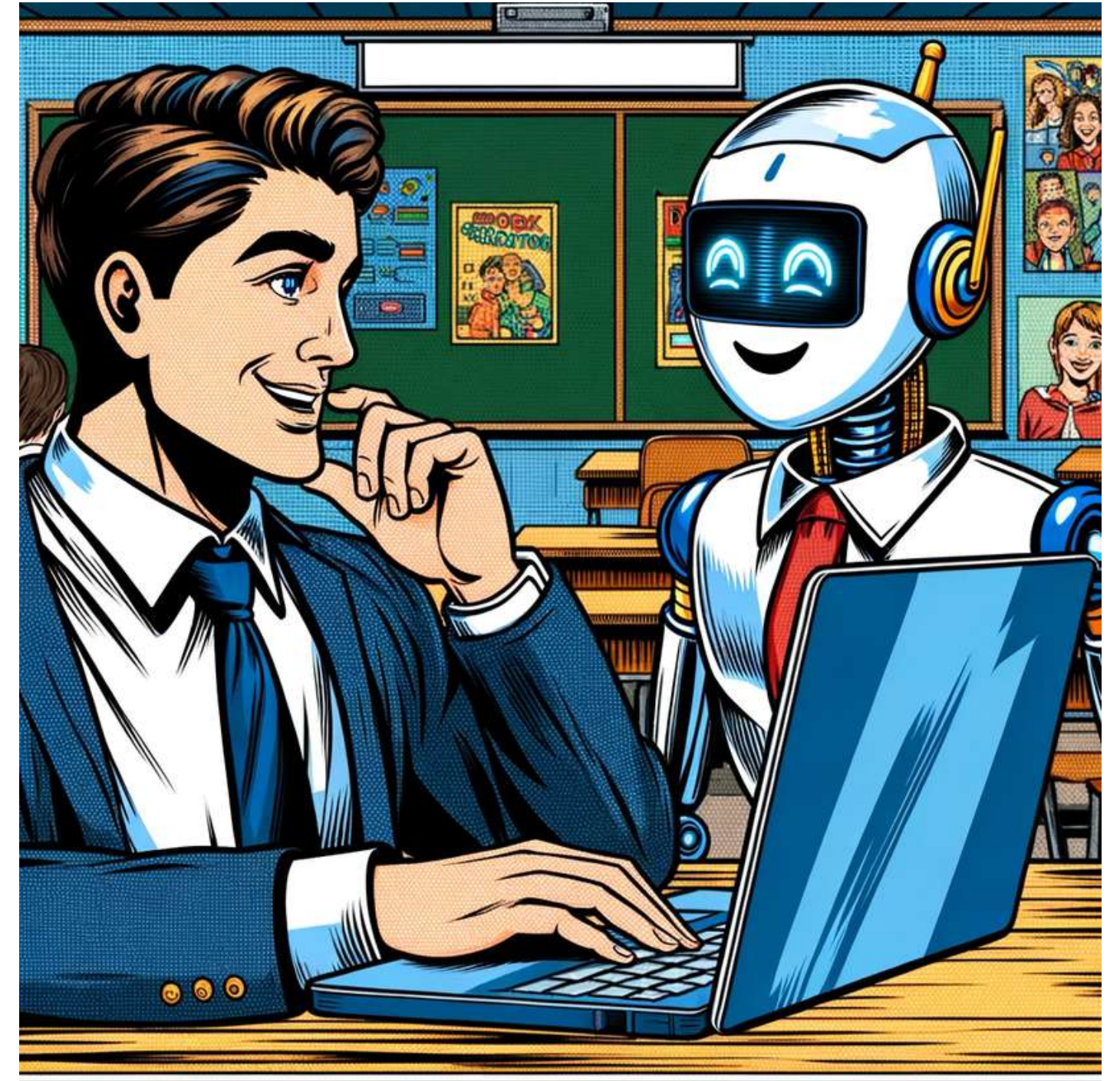
4. APORTA EL MATERIAL - FUENTES

- **CONTEXTO!!**
- Marcamos todas las fuentes que sean aplicables al prompt (¡y desmarcamos las que no sean necesarias!)
- Aportamos otros materiales dentro del prompt, entre comillas.
- Genera una actividad de aula sobre el grupo de los anfibios que contenga un texto de lectura comprensiva de unas 300 palabras y luego genera sobre el contenido de esa lectura unas preguntas de evaluación.
- Usa como modelo de esta actividad el documento marcado.
- Usa como modelo de esta actividad este texto "INSERTAR"



5. CONVERSA CON NOTEBOOKLM

- **Tiene memoria dentro de cada sesión (ventana de contexto)**
- Haz el texto más largo/corto
- Es demasiado formal/informal
- Cambia el 2º párrafo por otro que sea más sencillo de comprender...
- Dame 10 ideas para explicar este contenido a estudiantes de secundaria con enfoque de gamificación
- ...



MODELO DE PROMPT

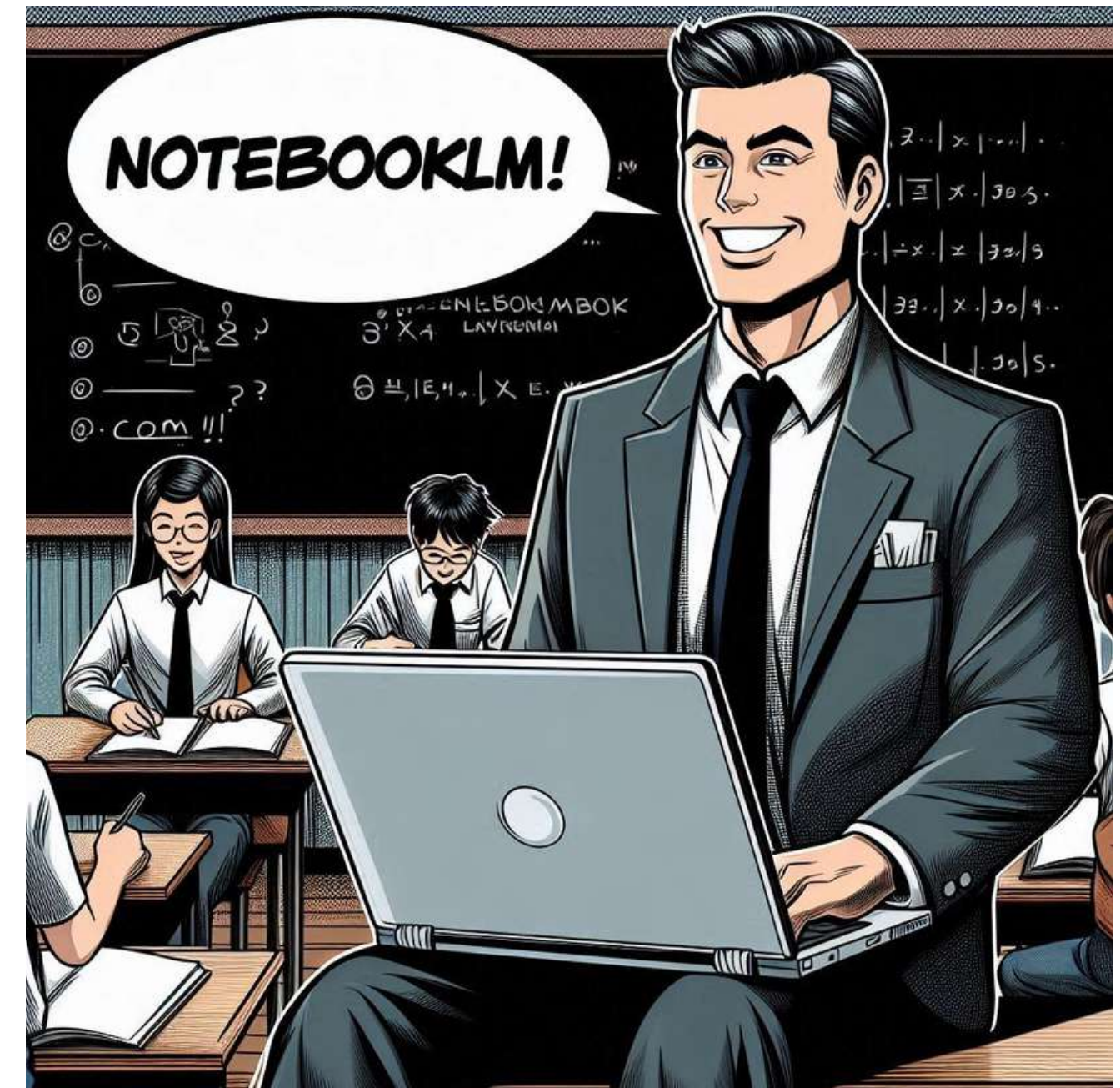
- **ROL:** Actúa como un [ROL EXPERTO: Tu nivel y materia + Metodología]
- **DETALLES DE CONTEXTO:** Estoy preparando unos texto de lectura para este nivel y este tema...
- **MATERIAL DE REFERENCIA:** Para preparar estos textos quiero que uses exclusivamente estos materiales: “ [INCLUYE TU MATERIAL] o marca la fuente”
- **EJEMPLO/MODELO:** Para escribir tu respuesta, quiero que uses esto como ejemplo/modelo: “ [INCLUYE TU MATERIAL] o marca la fuente”
- **INSTRUCCIÓN DIRECTA:** Escribe 5 textos variados sobre ese tema...
- **DETALLES DE FORMATO:** Los textos deben contener unas 1000 palabras, este vocabulario..., tener 4 párrafos, estar redactados en inglés, en formato de tabla, etc.

TRUCOS

- **SIEMPRE REVISA LAS RESPUESTAS DE NOTBOOKLM**
- Prompts claros, directos y estructurados
- Si es muy complejo: Divide en partes simples
- Pide más material del que necesites
- Ajustes de formato: "Trabajo sucio"
- Creatividad: pide ideas, títulos, enfoques, ejemplos, etc...
- Dile que te pregunte lo que necesite:
 - Escribe una artículo de divulgación para un blog educativo sobre el contenido del documento
 - Antes de escribir nada, hazme las 5 preguntas más relevantes para recopilar toda la información adecuada para conseguir que el artículo que te pido sea una respuesta de gran calidad

 [Generador de prompts](#)

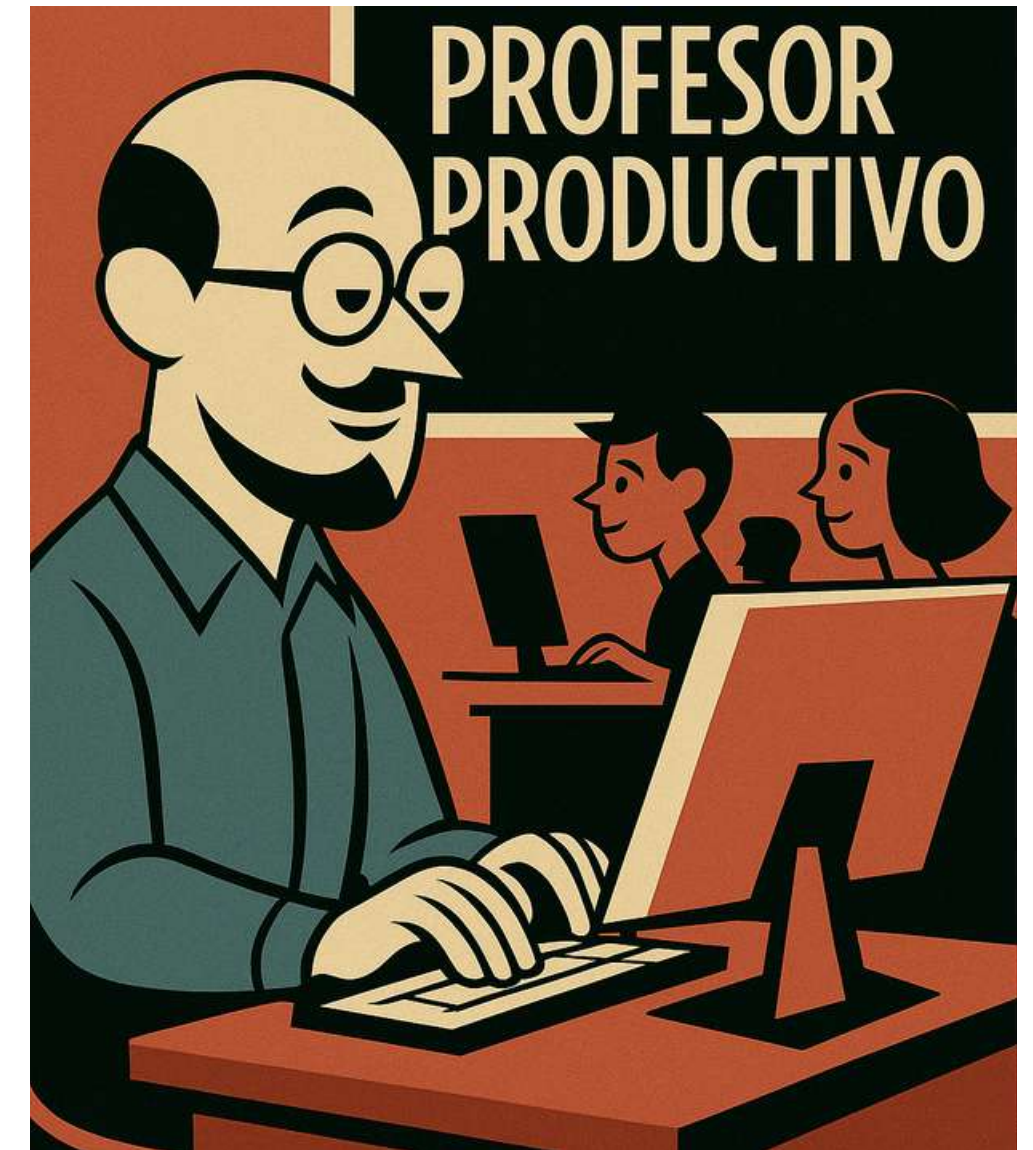
 [Plantillas](#)



BIBLIOTECA DE PROMPTS

 [Biblioteca de prompts](#)

- Actúa como redactor de prompts para generar materiales educativos.
- Te voy a pasar un prompt para material educativo de un nivel y una materia que no son las mías y quiero que lo adaptes a mi nivel y mi materia, añadiendo los otros detalles que te señalo.
- MI NIVEL: [INSERTAR TU NIVEL]
- MI MATERIA: [INSERTAR TU MATERIA]
- OTROS DETALLES: [INSERTAR OTROS DETALLES]
- Este es el prompt que quiero que adaptes: [INSERTAR PROMPT]



ESTRUCTURA DE NOTEBOOKLM



FUENTES

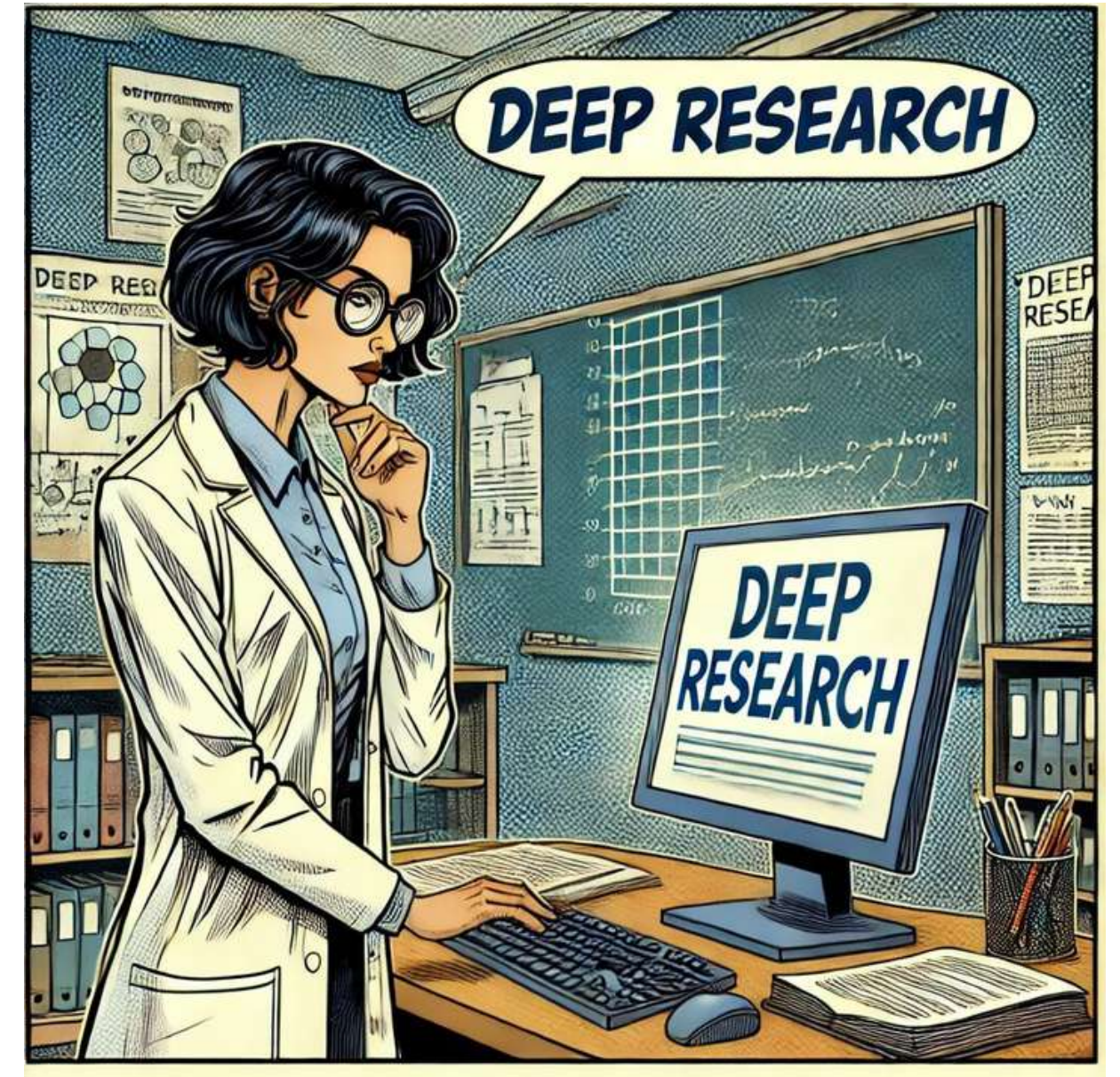


- Columna izquierda desplegable
- Añadir nuevas fuentes: interfaz
- Muchos formatos soportados (Drive, imágenes, videos YT, web, PDF, audio, etc)
- Probar casos concretos
- Eliminar fuente
- Cambiar nombre (recomendable si los nombres no son identificativos o vamos a compartir el cuaderno)
- Algunas webs/YT no se incorporan...



INVESTIGACIÓN A FONDO - DEEP RESEARCH

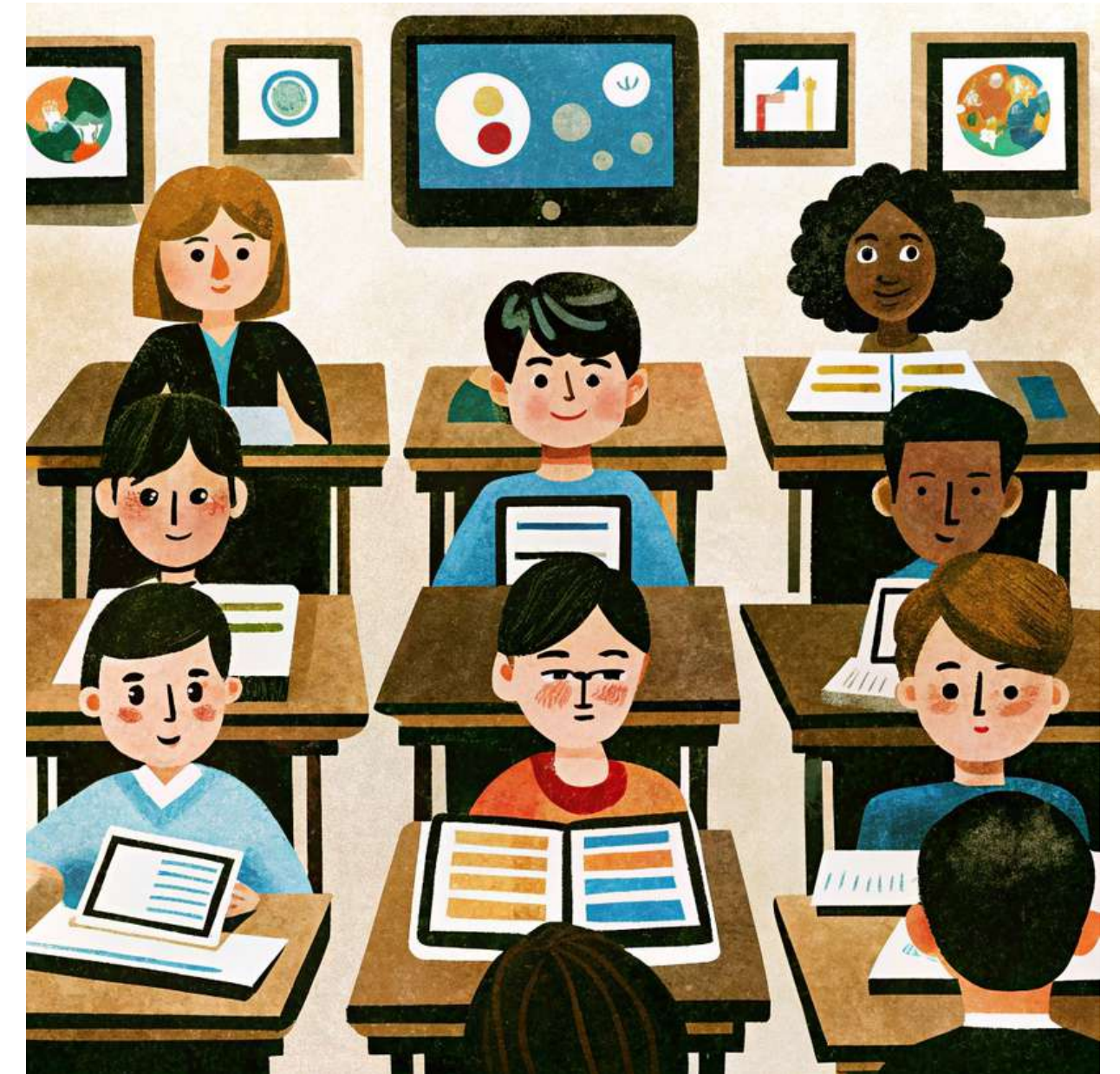
- Actúa como profesor de educación secundaria en España y experto en gestión del cambio tecnológico en instituciones educativas.
- Redacta un informe sobre la gestión de la integración de la IA en educación, tanto para profesores como para estudiantes, evaluando las prácticas recomendadas, los posibles problemas y las ventajas de esta integración.
- Revisa tanto fuentes académicas como otras de divulgación.
- Usa en el informe un lenguaje técnico pero comprensible, apropiado para docentes de todos los niveles.
- Aporta ejemplos concretos cuando sea posible.
- Inicia el informe con una introducción y cierra con una conclusión que sintetice toda esta información.
- Añade una lista ordenada de fuentes al final del informe.



INVESTIGACIÓN A FONDO - DEEP RESEARCH

- Respuesta: informe + fuentes
- Revisar el informe (copiar-pegar como nota)
- Revisar las fuentes? (muchas) y seleccionar
- Importar
- TFG y TFM
- Drive no disponible

 BLOG



FUENTES

 [BLOG](#)

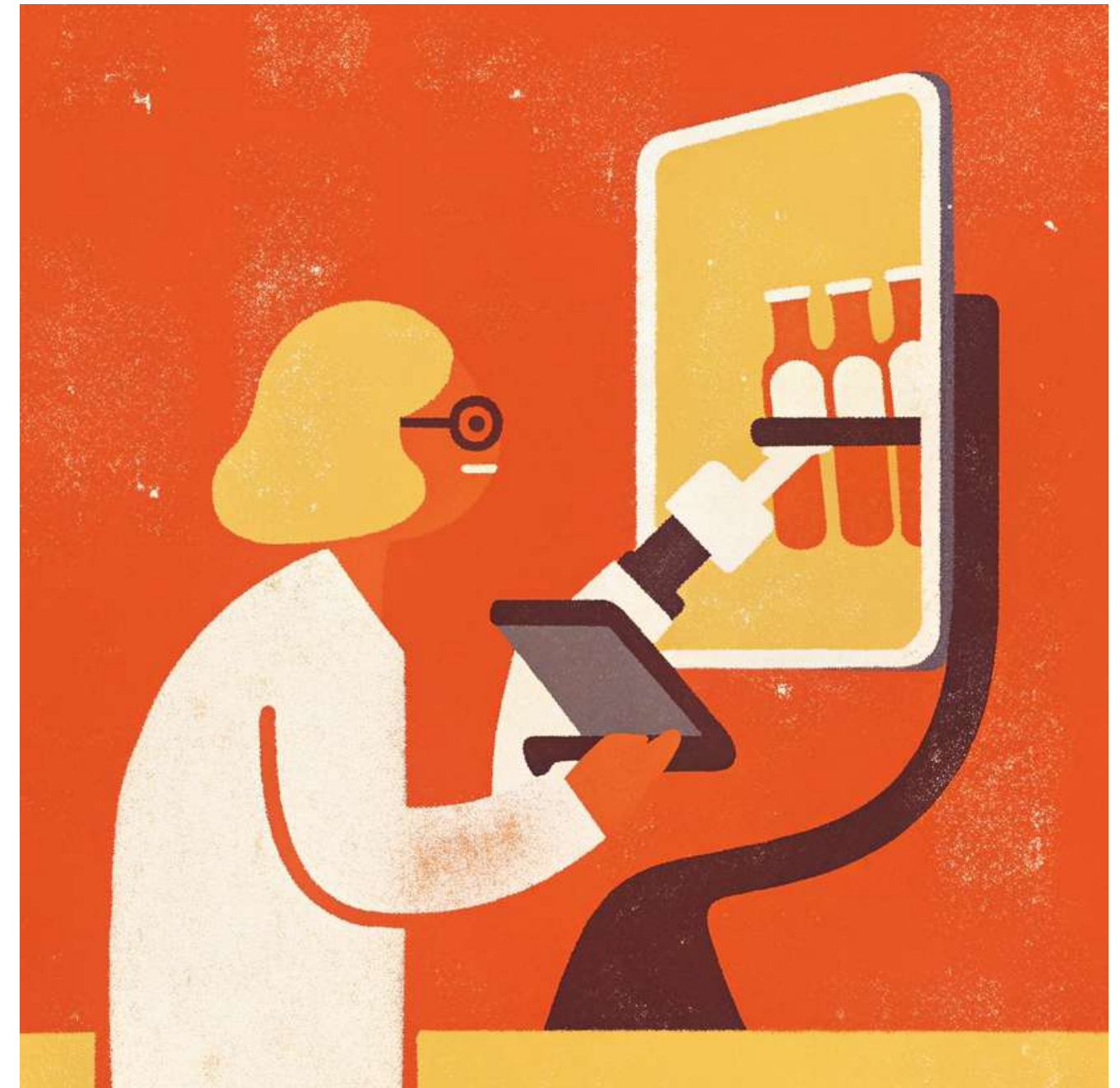
- Internet: enlace video/web
- Resumen
- Palabras clave (clic → chat)
- Contenido completo (transcripción de audio, video de YouTube, texto completo)
- PDF: Incorpora y “entiende” imágenes (no completamente)



BÚSQUEDA WEB

 [BLOG](#)

- Web - Investigación rápida
- También en Drive
- Descripción de lo que buscamos
- 10 fuentes
- Desmarcar - Revisar - Marcar
- Importar
- Videos de YouTube en español de duración de menos de 10 min apropiados para educación secundaria



NOMBRES DE LAS FUENTES

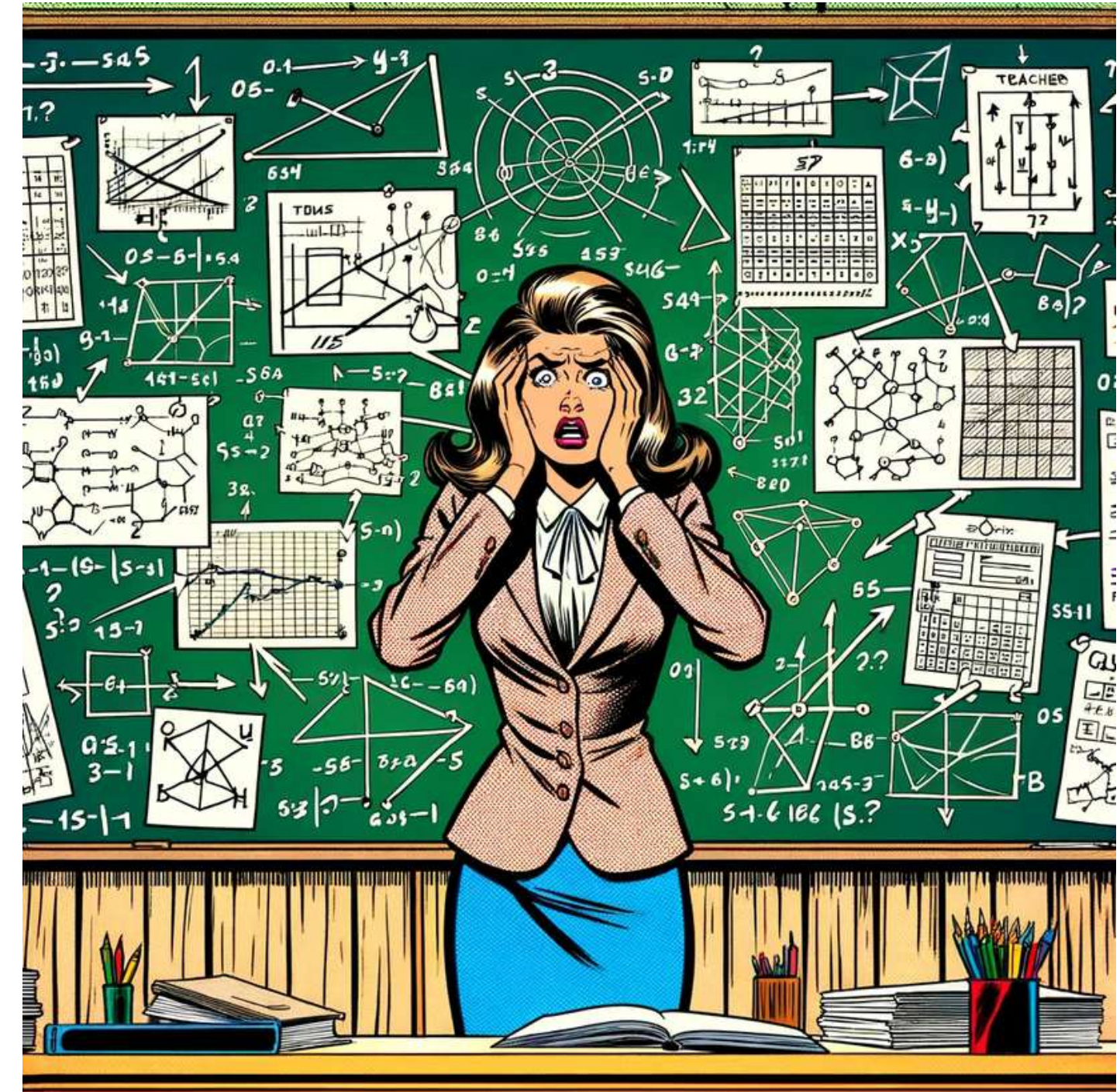
- Orden alfabético (no estricto...)
- Consejos:
 - Número 001, 002, 003
 - Tipo de fuente: PDF, VID, AUD
 - Nombre descriptivo claro
 - Fecha?
- Ejemplo: 001-PDF-Apunte
Vertebrados 1ESO-Feb 26



CHAT

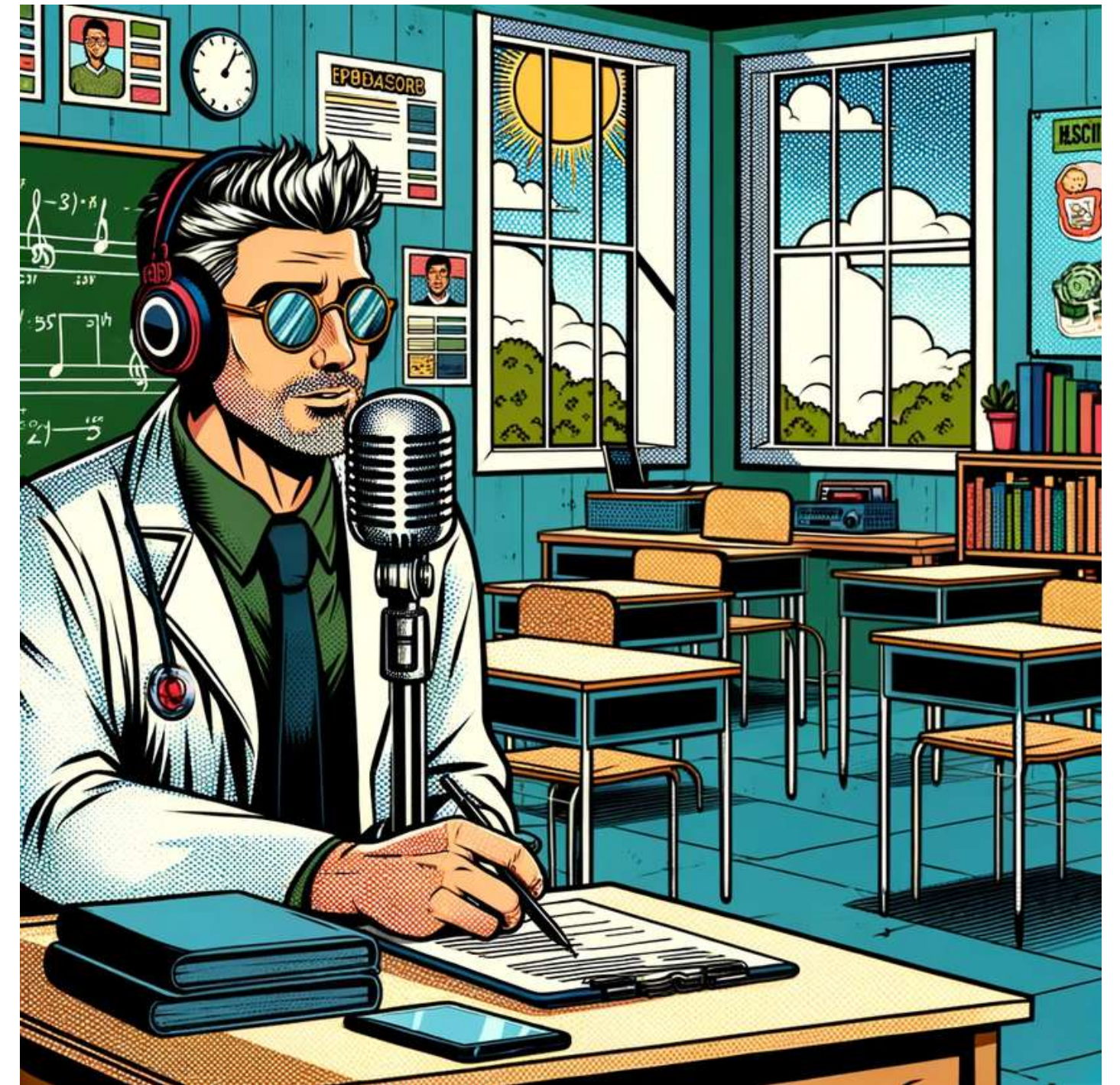


- Columna central - Interacciones con las fuentes
- Icono representativo
- Actualizar = Borrar chat ("ruido")
- Configuración: estilo y longitud de respuesta
- Rol específico para todas las conversaciones
- Resumen superior del cuaderno
- Preguntas sugeridas
- Respuestas: guardar como nota, copiar, bien/mal
- Flujo: Conversación - Guardar notas - Eliminar



STUDIO + NOTAS

- Columna derecha (desplegable)
- Studio - Opciones
 - Resumen de audio
 - Resumen de video
 - Mapa mental
 - Informes (Resumen)
 - Tarjetas didácticas
 - Cuestionarios
 - Infografías
 - Presentaciones
 - Tablas
- Notas inferiores



RESUMEN DE AUDIO/PODCAST



- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automático - Generar
- 3 resúmenes al día
- Descarga MP3
- Compartir
- Personalizado:
 - Formato: detallado, breve, crítica, debate
 - Idioma
 - Duración - No minutos
 - Personalización detallada: objetivo, registro de lenguaje, foco en algún tema, etc.



RESUMEN DE AUDIO - PERSONALIZADO

 [BLOG](#)

- El resumen de audio debe estar orientado para estudiantes de secundaria.
- Usa un lenguaje sencillo, accesible y divulgativo.
- La estructura debe ser:
 - Introducción a los mamíferos y sus características
 - Principales grupos con sus características ejemplos.
 - Nombra alguna curiosidad sobre algunos de los animales del grupo.
 - Cierre sobre la importancia de proteger la biodiversidad de este grupo



PRESENTACIONES

- Material organizado y estructurado
- Automático (no control)
- Personalización: contenido, estilo, tipografía, colores, etc.
- Introducir imágenes-fuentes
- ¡Contenido exacto! - Límite de caracteres!!
- ~~No editable~~
- Descarga como PDF
- 3 / día

 [BLOG](#)



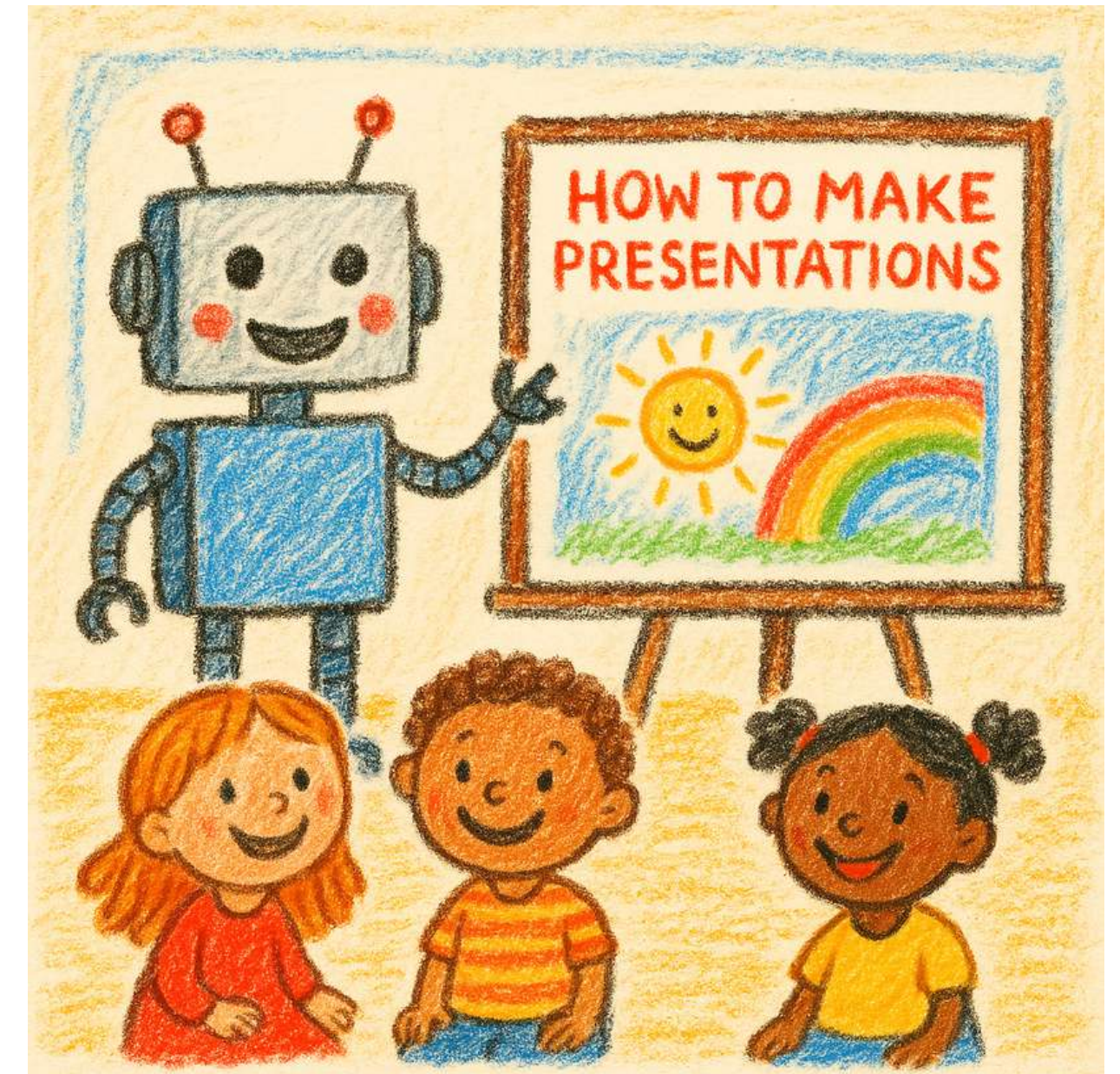
PRESENTACIONES PERSONALIZADAS

- **Chat:** Transforma el documento en una presentación de 10 diapositivas en la que cada una de ellas tenga un título y una lista de 3-4 puntos importantes.

 [BLOG](#)

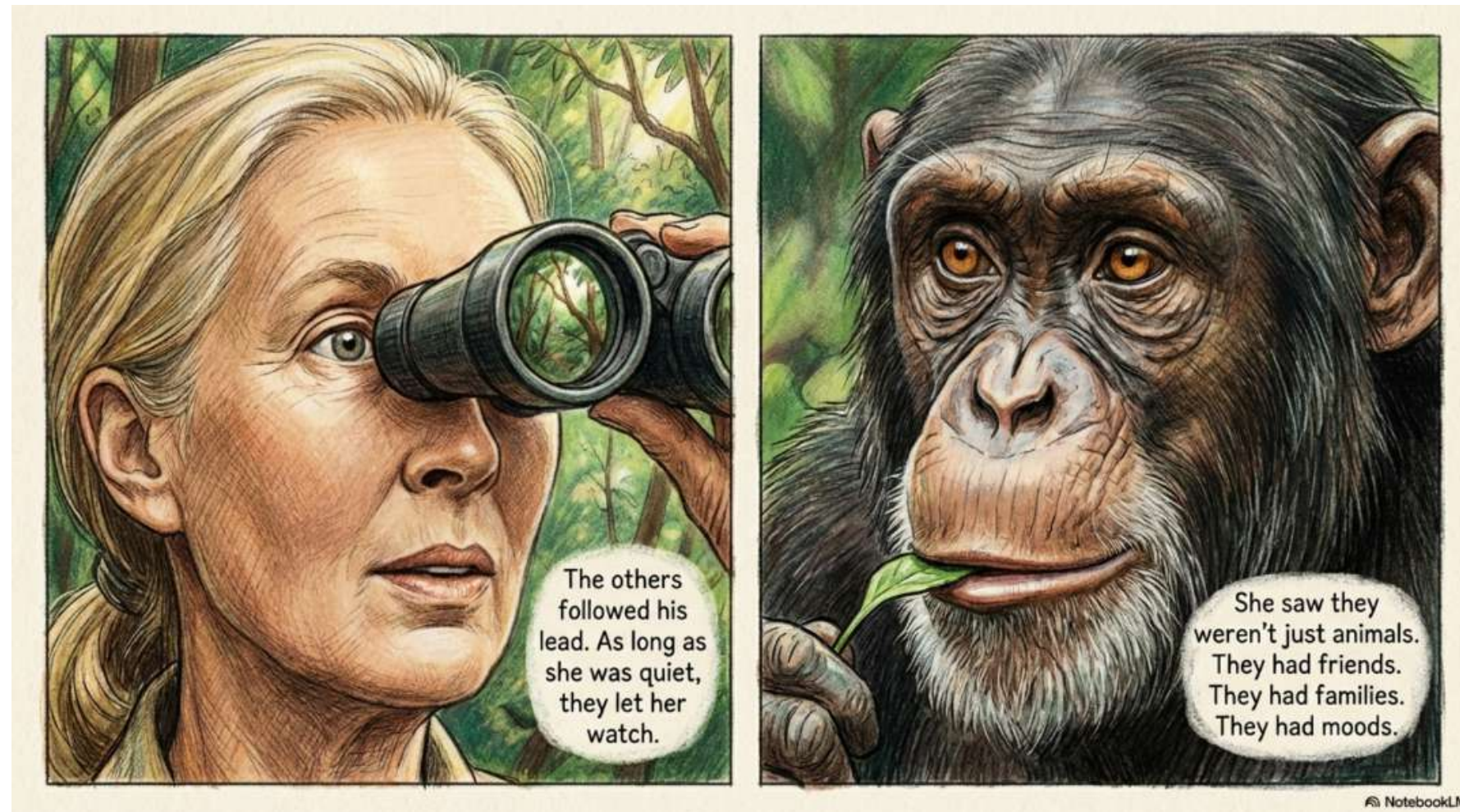
- **STUDIO**

- Diseño informal para estudiantes.
- Tipo de letra de la familia de Arial.
- Paleta de colores verde oliva y naranja oscuro.
- Usa EXACTAMENTE estos textos para la presentación: “ INSERTAR LOS TEXTOS AQUÍ”
- Introduce en la presentación las imágenes marcadas como fuentes en las diapositivas adeducadas



CÓMICS CON PRESENTACIONES

- Instrucciones muy específicas en el estilo de las ilustraciones y la secuencia de diapositivas



 Eric Curts

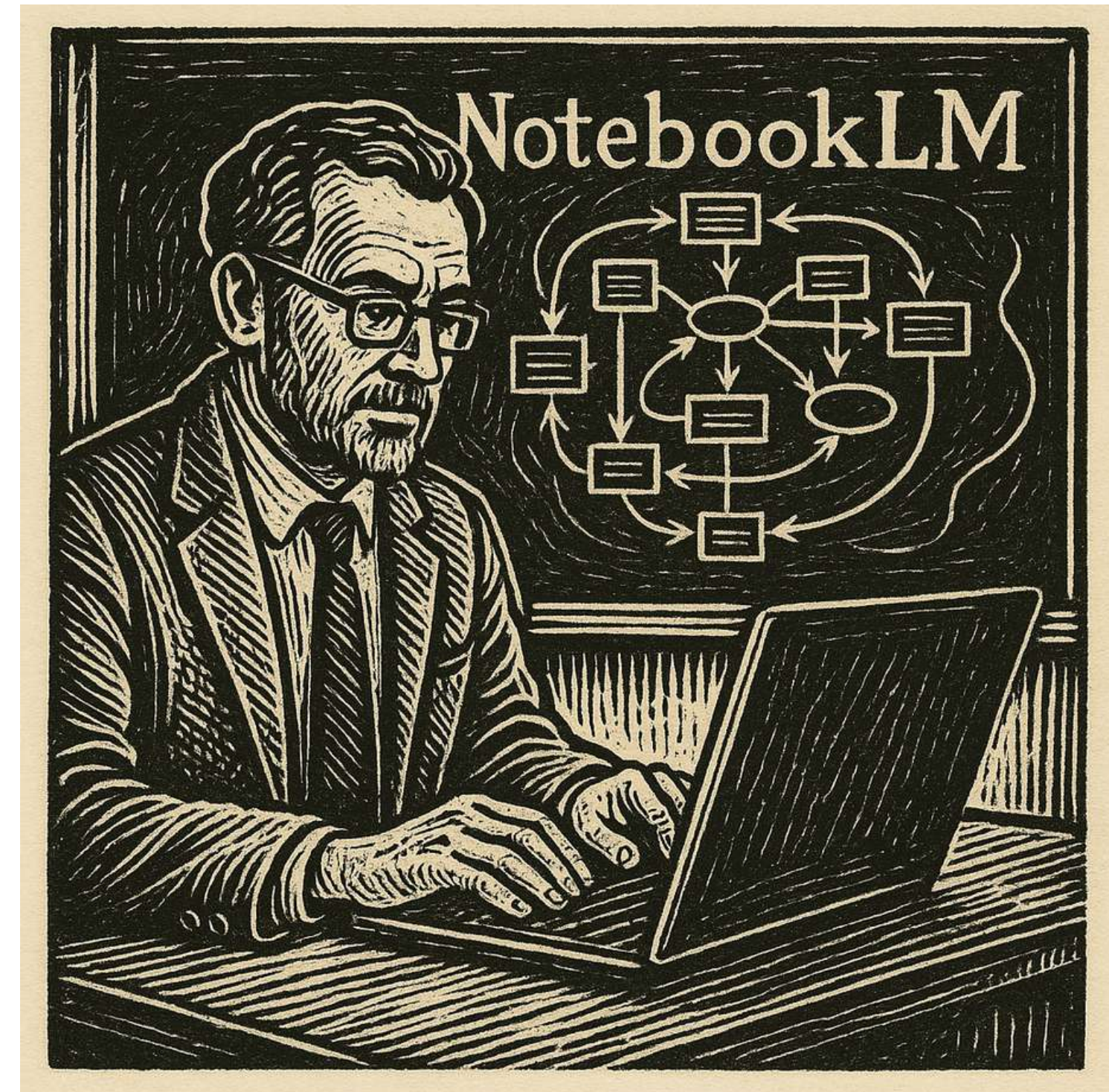


 Boixader

RESUMEN DE VIDEO



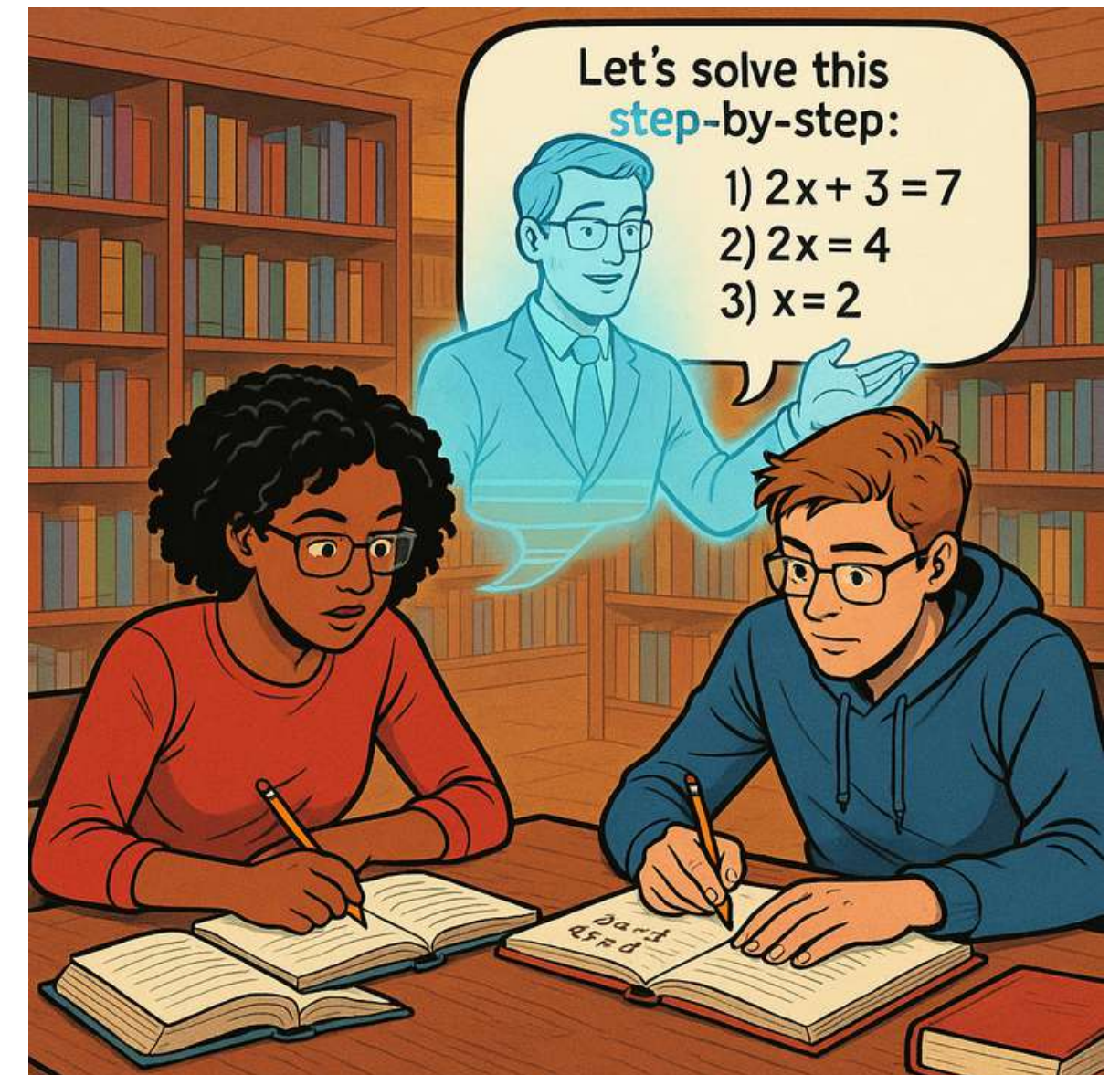
- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automático - Generar
- 3 resúmenes al día
- Descarga MP3
- Compartir
- Personalizado:
 - Duración: explicativo, breve
 - Idioma
 - Estilo visual (Novedad!!)
 - Personalización detallada: objetivo, registro de lenguaje, foco en algún tema, etc.
 - Imágenes/PDF: "Incorpora las ilustraciones del PDF en el video" (No web!!, no YouTube!!)



RESUMEN DE VIDEO - PERSONALIZADO

- El resumen de video debe estar orientado para estudiantes de secundaria.
- Usa un lenguaje sencillo, accesible y divulgativo.
- La estructura debe ser:
 - Introducción a los reptiles y sus características
 - Principales grupos con sus características ejemplos.
 - Nombra alguna curiosidad sobre algunos de los animales del grupo.
 - Cierre sobre la importancia de proteger la biodiversidad de este grupo
 - Introduce en el video las ilustraciones del PDF y también las imágenes de las fuentes seleccionadas

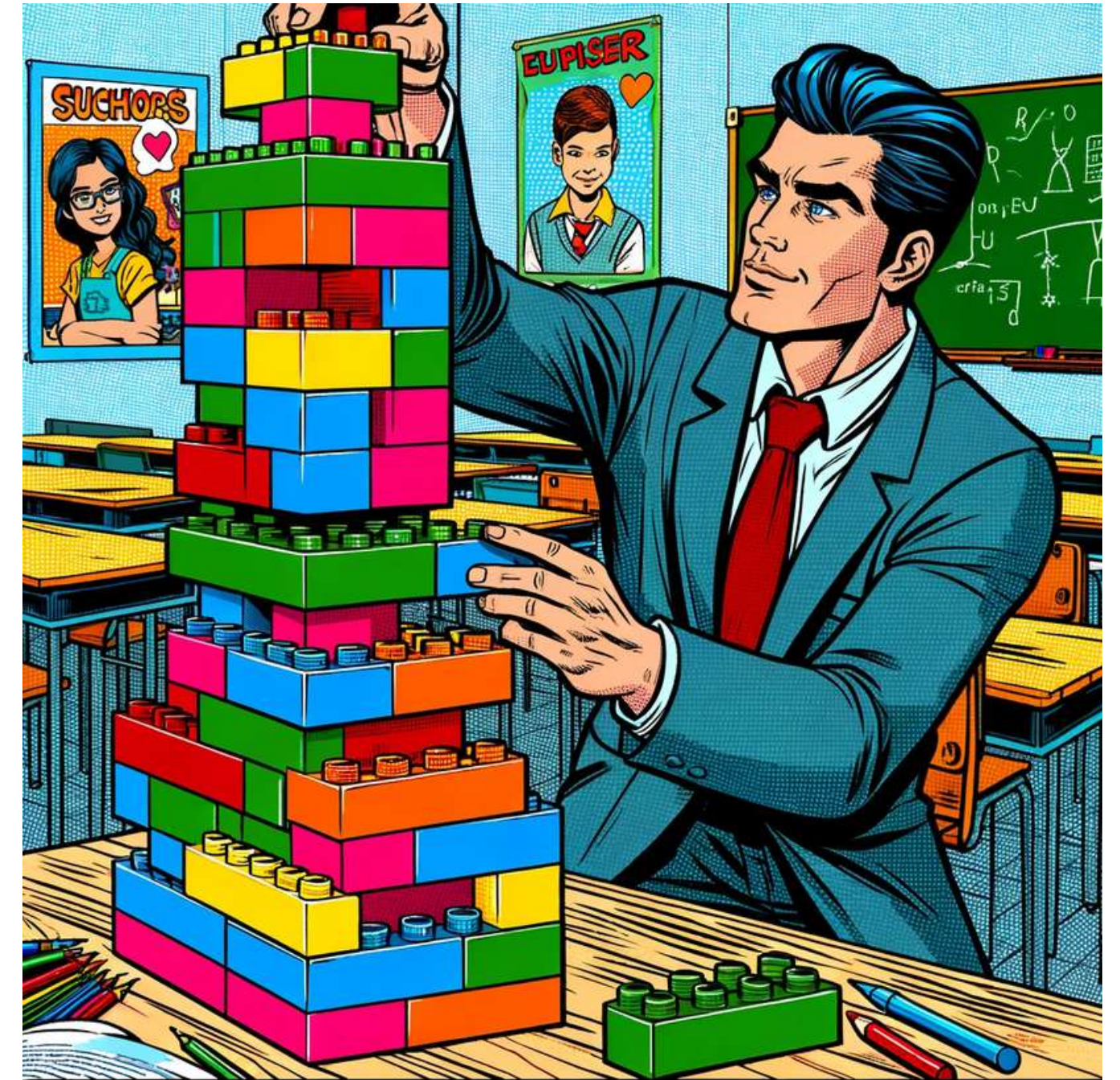
 [BLOG](#)



MAPA MENTAL



- Seleccionar 1 o varias fuentes
- No personalización - automático
- No cambio de nombre
- Se genera mapa conceptual en notas
- Interactivo
 - Etiquetas (ampliables) = Consulta chat
 - Flechas (desplegables)
- Se puede descargar como imagen png



INFORMES

 [BLOG](#)

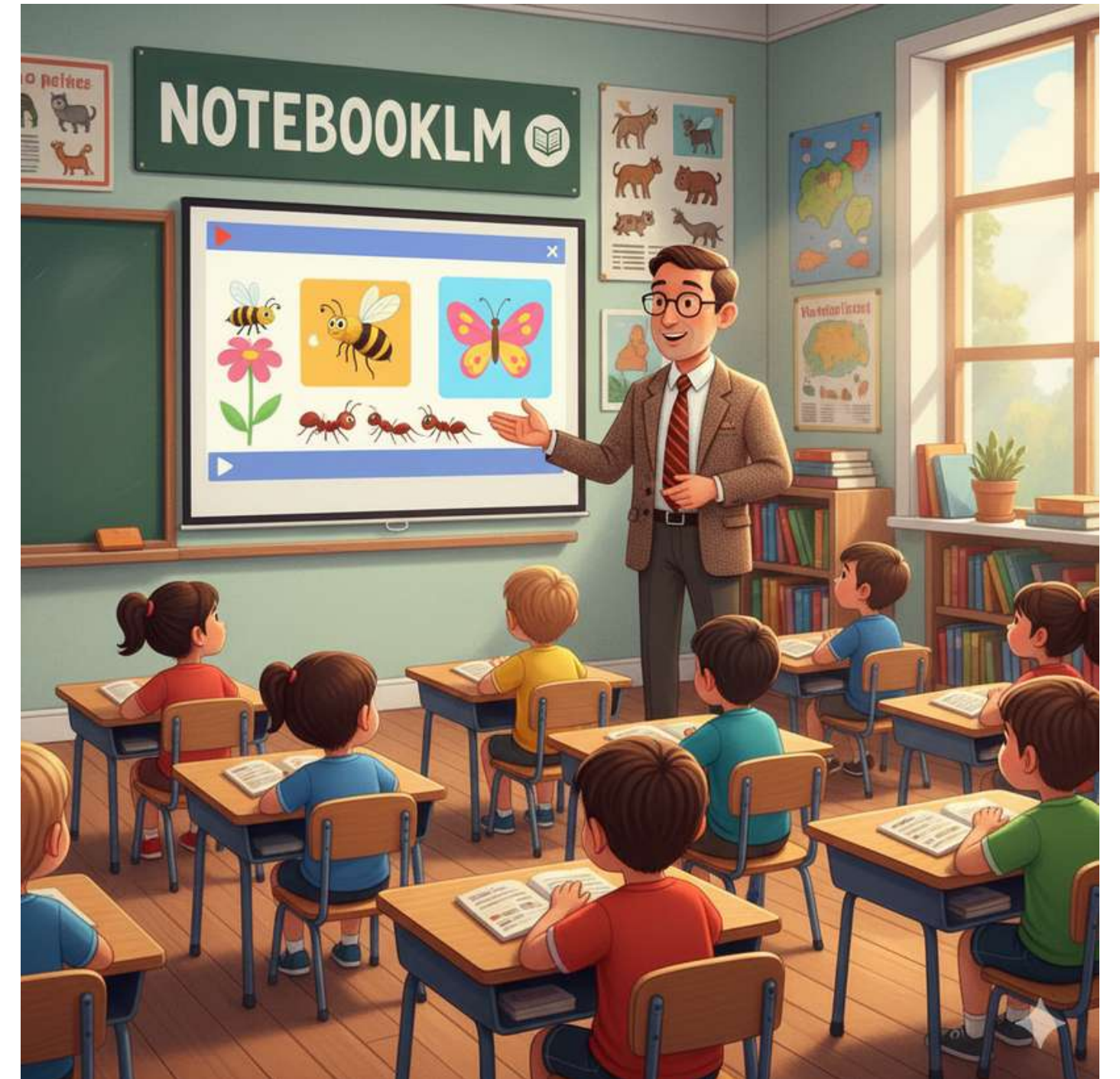
- Semejante al Chat, pero no se pueden editar!!
- Exportables a Google Docs - Edición
- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automáticos: resumen, guía de estudio, entrada de blog (prompt automático)
- Formatos sugeridos: específicos para el documento + personalización
- Haz tu propia creación: Idioma + prompt
 - Aproximación a materiales
 - Guías de estudio
 - Prompts optimizados



TARJETAS DIDÁCTICAS



- Material para estudio (flashcards)
- Cuadernos compartidos con estudiantes?
- Automático
- Personalizado
 - Número de tarjetas
 - Nivel de dificultad
- Personalización: tema, foco, tipo de texto, número de tarjetas!!



CUESTIONARIOS

 [BLOG](#)

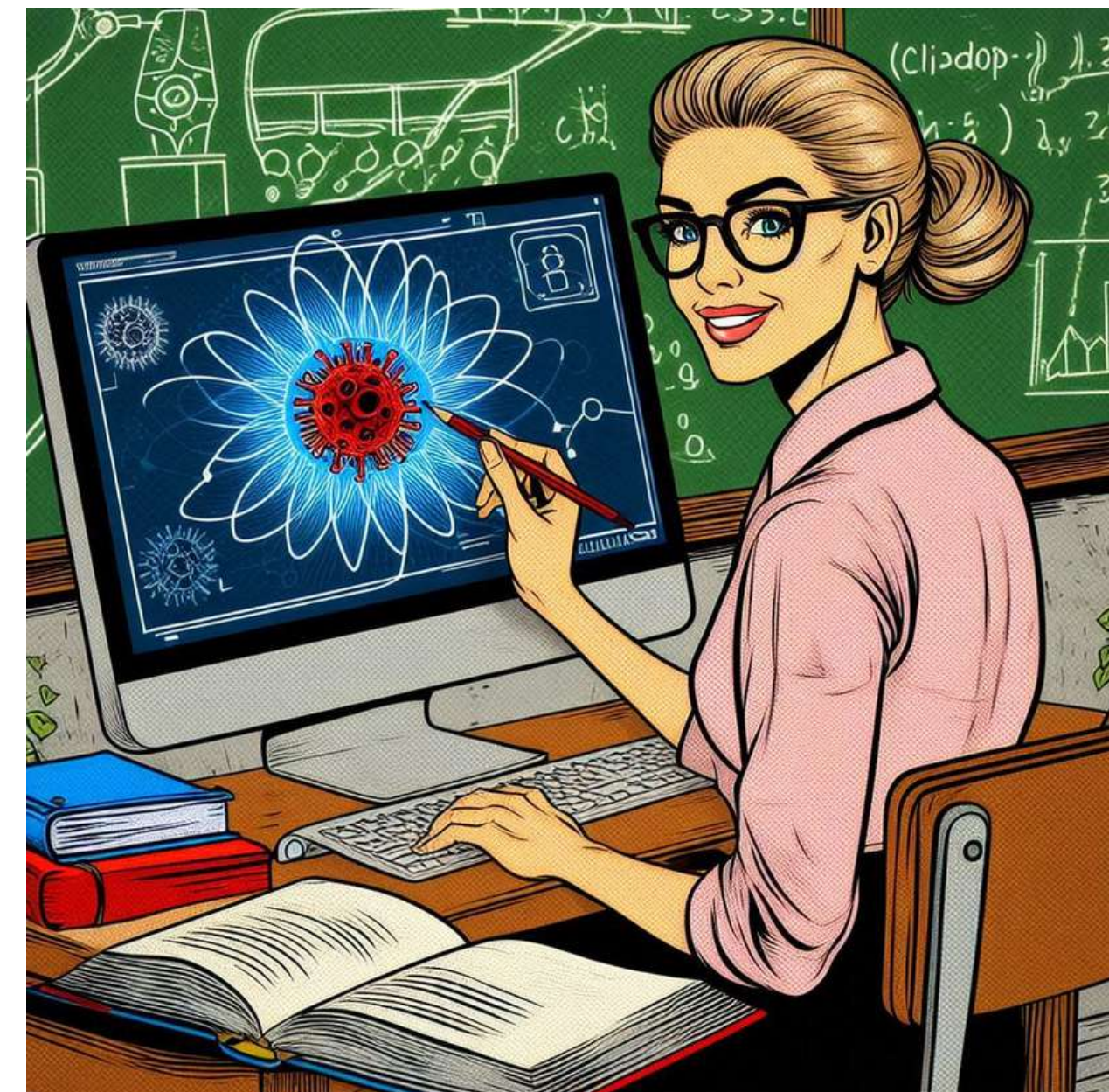
- Material para estudio
- Cuadernos compartidos con estudiantes?
- Automático
- Personalizado
 - Número de preguntas
 - Nivel de dificultad
- Personalización: tema, foco, tipo de texto, número exacto de preguntas, contenido exacto de las preguntas!!



CUESTIONARIOS PERSONALIZADOS



- Chat: Eres un profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- A partir del documento seleccionado y exclusivamente de su contenido:
- Escribe 10 preguntas de respuesta múltiple
- Escribe 5 frases verdaderas y 5 falsas
- Escribe las respuestas al final
- Crea un cuestionario con 10 preguntas de respuesta múltiple y 10 de verdadero/falso usando EXACTAMENTE este material: " INSERTAR PREGUNTAS"
- 900 palabras-5000 caracteres!!

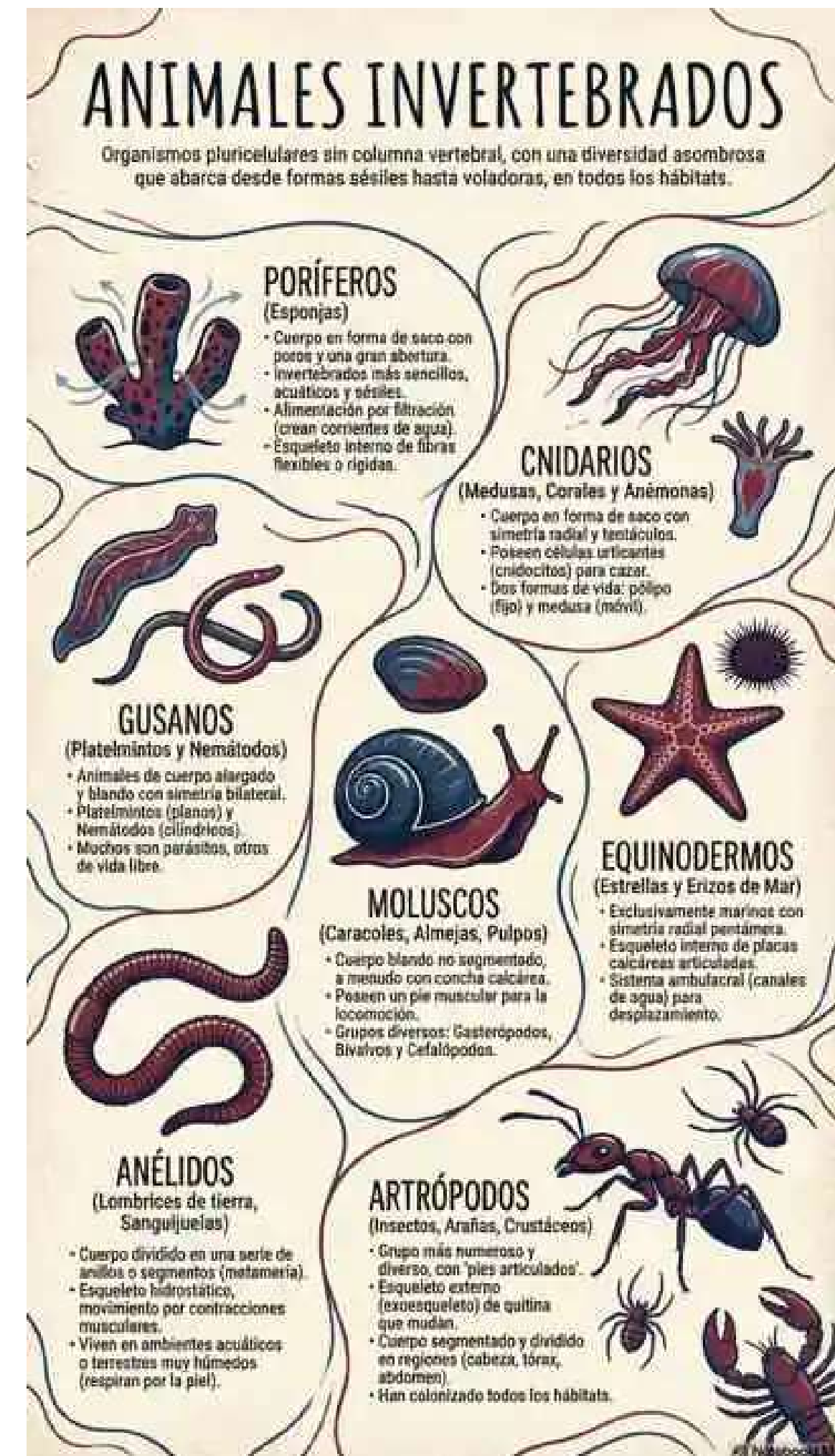


INFOGRAFÍA

- Sintetiza información de forma visual
- Automático (no control)
- Personalización: contenido, estilo, tipografía, colores, etc.
- No editable fácilmente!!
- Descarga como PNG
- 3 / día



[BLOG](#)



INFOGRAFÍA - PERSONALIZADA

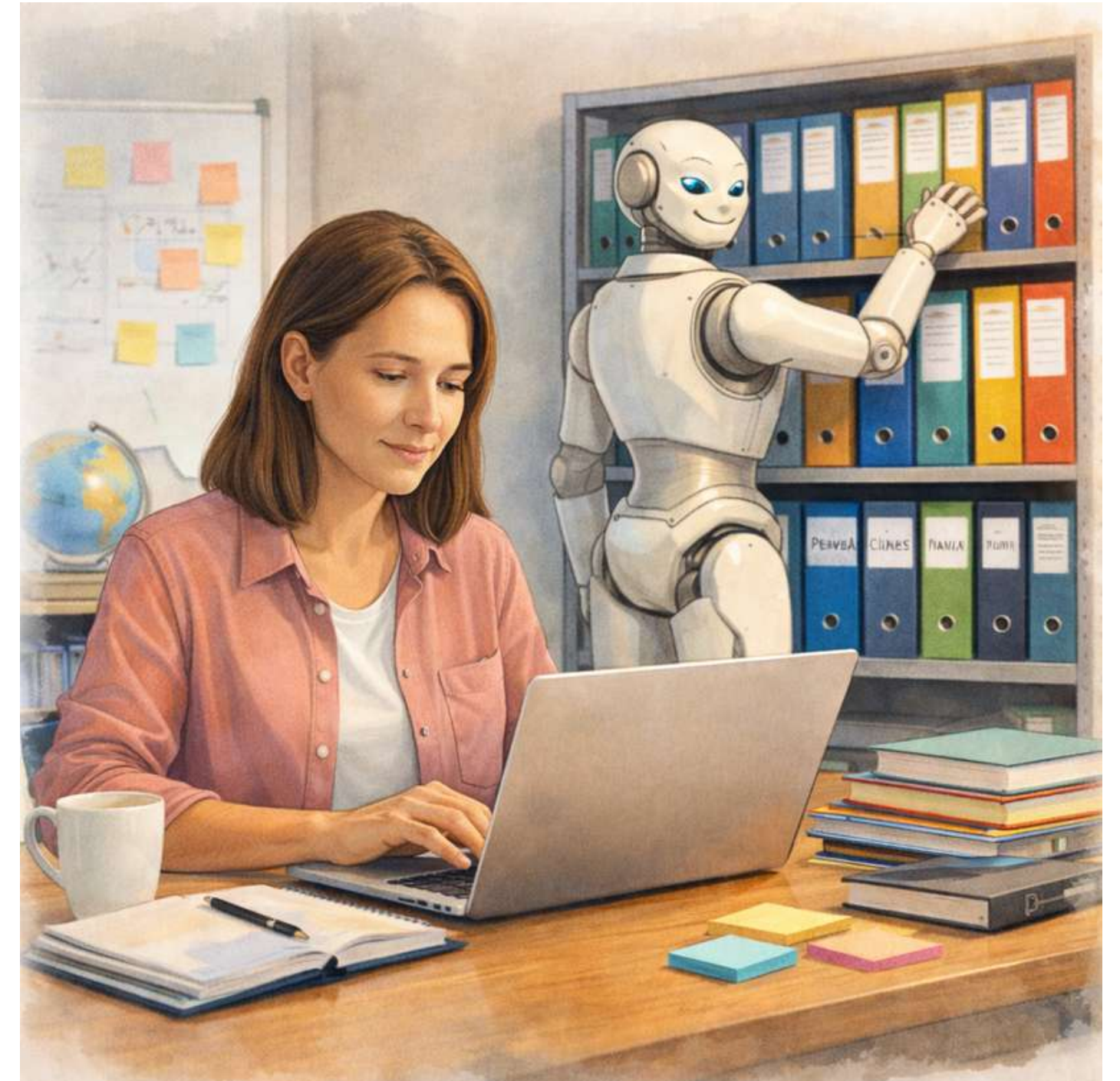


- Título: **"ANIMALES VERTEBRADOS"**
- El contenido de la infografía debe incluir los principales grupos de vertebrados con 3-4 principales características
- Incluye una ilustración reconocible para cada grupo
- Tipo de letra de la familia Comic Sans
- Paleta de colores: azul oscuro y granate
- Diseño informal



TABLAS

- Material organizado y estructurado en filas y columnas
- Cualquier material!!
- Automático (no control)
- Personalización: número de filas y columnas, campos exactos, detalles, apartados específicos, comparativas, etc.
- No editables: Chat - Tabla - Nota
- Exportables como Google Sheets



TABLAS PERSONALIZADAS

- Crea una tabla con las principales características de los grupos de animales
- Organiza la información del documento en una tabla con 5 columnas, cada una para un grupo de vertebrados.
- En las filas señala estas características: cola, extremidades, piel, respiración, reproducción, hábitat, subgrupos y ejemplos



MAYÚSCULAS EN LOS TÍTULOS

- “TITLE CASE”
- Incorrecto en español!!
- Al escribir los títulos de temas o apartados, no escribas mayúsculas en todas las palabras, sino sólo en la primer palabra al inicio de la frase. Por ejemplo: MAL: ‘El Niño con el Pijama de Raya’. BIEN: ‘El niño con el pijama de rayas’.

**La Anatomía del Bloque
Maestro: Componentes
Universales**

**Pioneros Acuáticos:
Claves de su Éxito**

ERRORES TIPOGRÁFICOS

- Los textos de las imágenes pueden contener algunos errores tipográficos al deletrear las palabras...
- No se pueden editar en NotebookLM!!
- Reintentar
- Llevar a Canva - Detectar texto - Cambiar

Evoluban esoonion adadia de
Cómo una espina dorsal cambió el

- **Cubierta y Aislamiento:** Su cuerpo está recubierto de **pelaje**, que les ayuda a no recubierto de **pelaje**, que les ayuda a no perder el calor corporal que generan.

Complejidad: De Unicelular a
Montserrat Bold

Dos Estrategias de Organización
Lora Regular

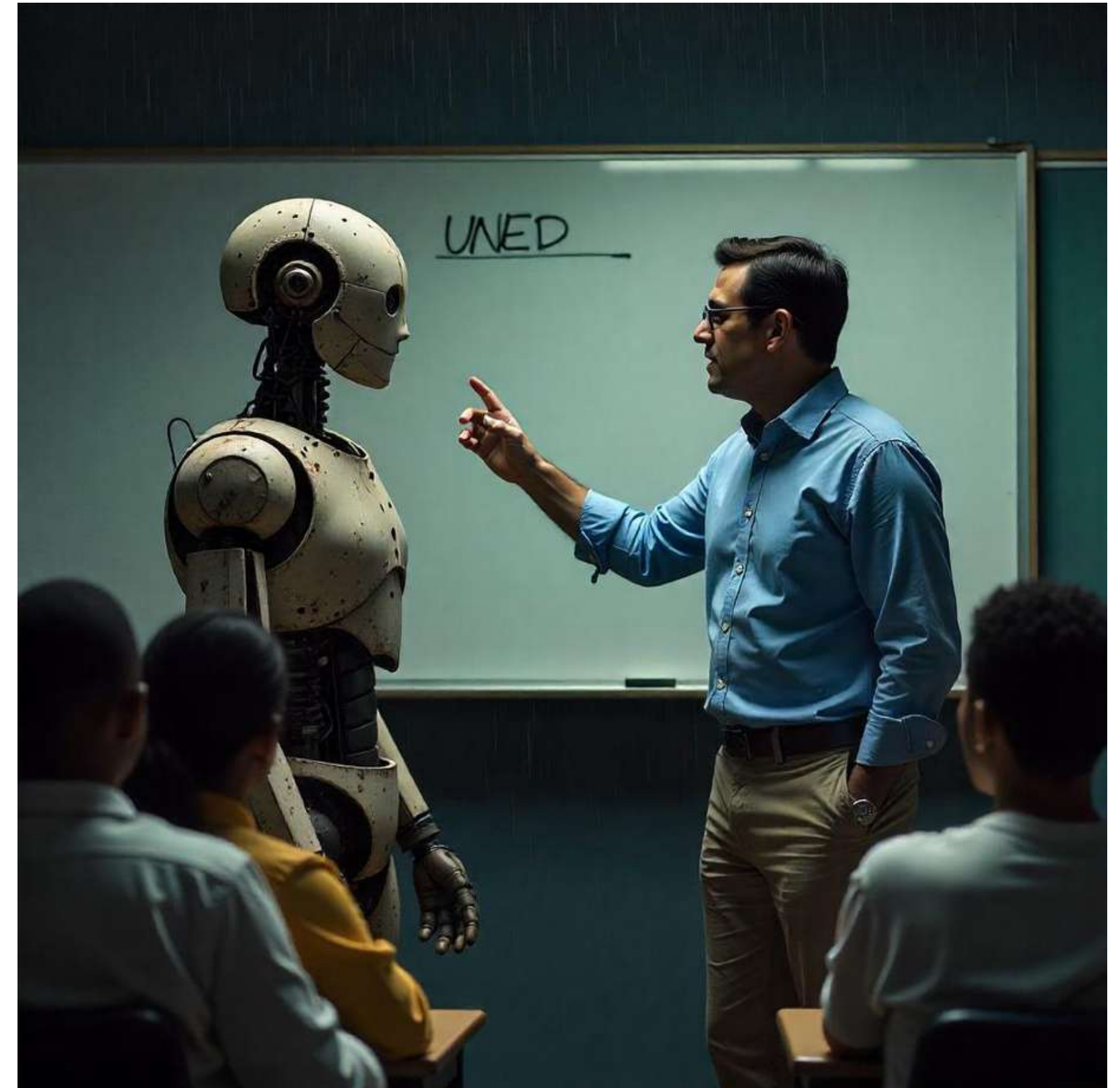
NOTAS

- Columna derecha inferior
- Notas son permanentes
 - Añadir nota manual (editable)
 - Chat - Guardar (no editable - sólo título)
 - Studio - Notas (no editables- sólo título)
- Notas de texto: cambiar nombre, eliminar fuente, convertir en fuente, convertir todas en fuentes
- Notas Studio:
 - Cambiar nombre, eliminar, descargar, compartir, exportar (algunas)



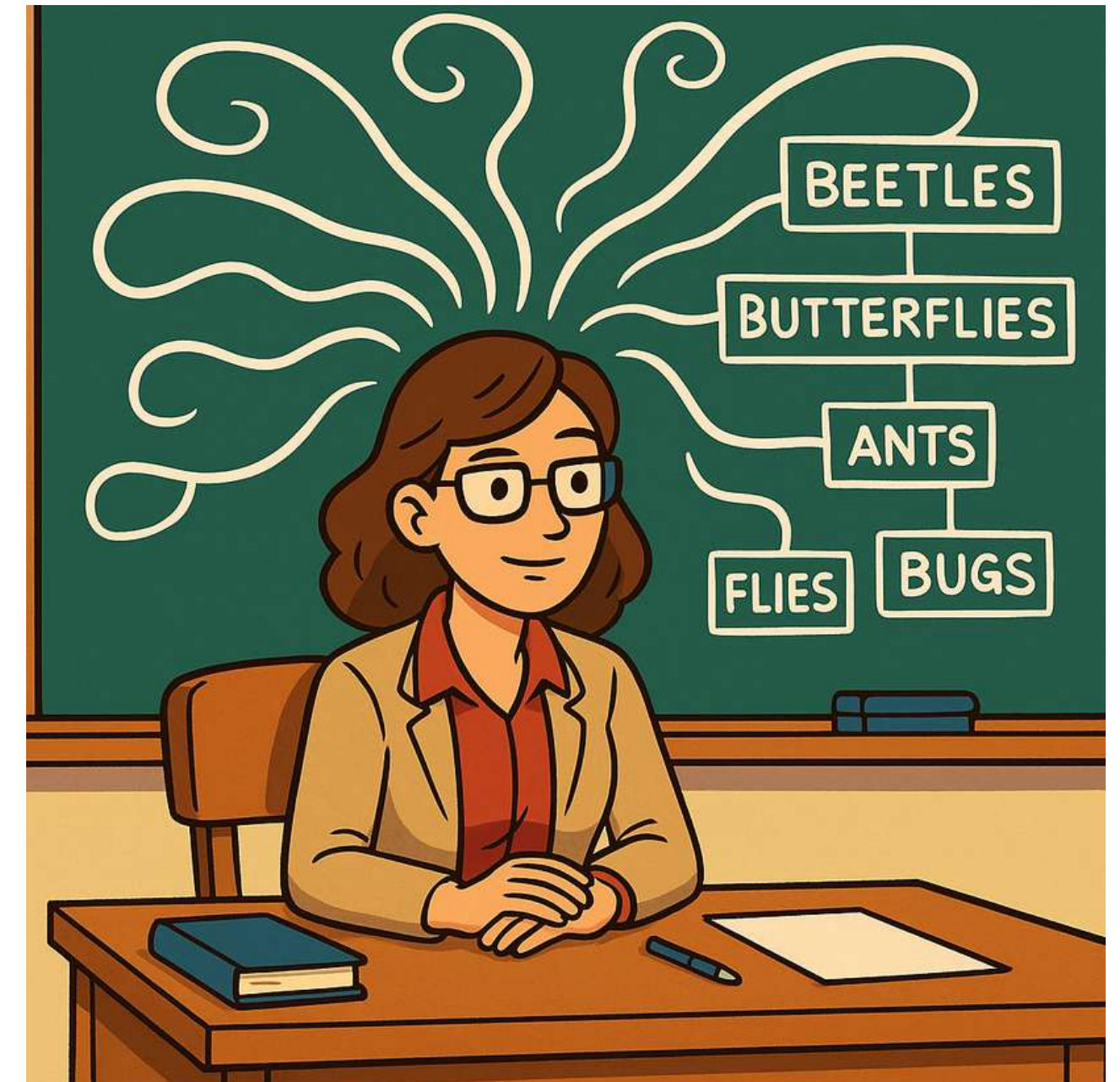
COMPARTIR

- Podemos compartir todo el cuaderno con perfil de editor o de lector
- Podemos compartir los resúmenes de audio/video, tarjetas y cuestionarios
- Necesario introducir el mail (Google!) de cada persona
- Compartir:
 - Docentes (colaborativo)
 - Estudiantes (material de clase)



CONSEJOS

- 1 tema/proyecto = Vertebrados 1ESO
- 1 uso = Transcripción reuniones
- Guarda los chats importantes como notas
- Detalla los nombres de las fuentes y los nombres de las notas
- Borra el chat, las fuentes y notas que no uses (ruido)
- Añade los prompts más usados como notas
- Transforma las notas en fuentes



GENERACIÓN DE IMÁGENES CON IA



DERECHOS DE AUTOR

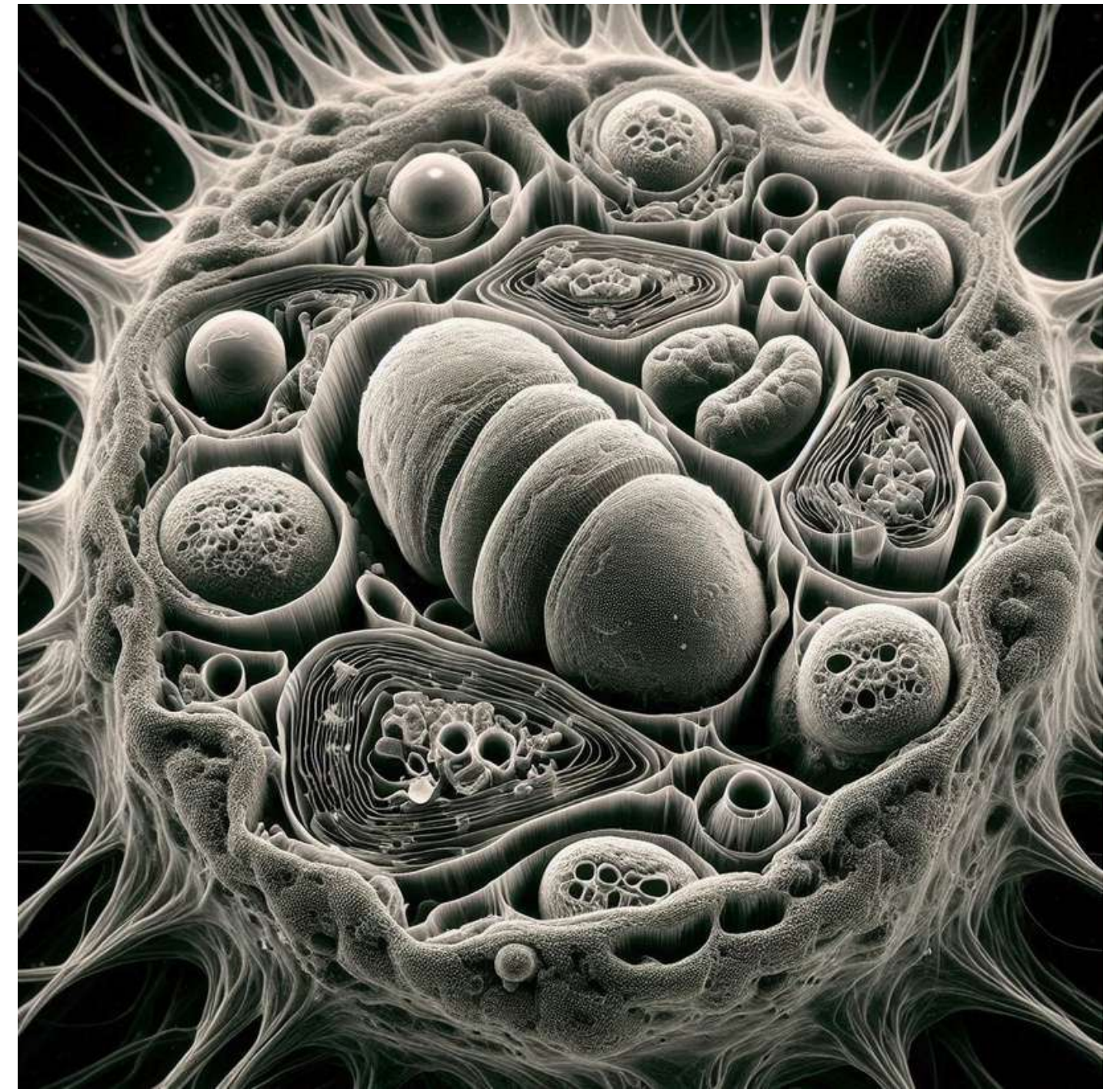


- No está claro (ni soy experto...)
- Revisar las condiciones de las plataformas que usamos
- Usos personales y educativos
- Usos comerciales?
- Registro de autoría? No
- Avatares: derechos de imagen y de autor!!



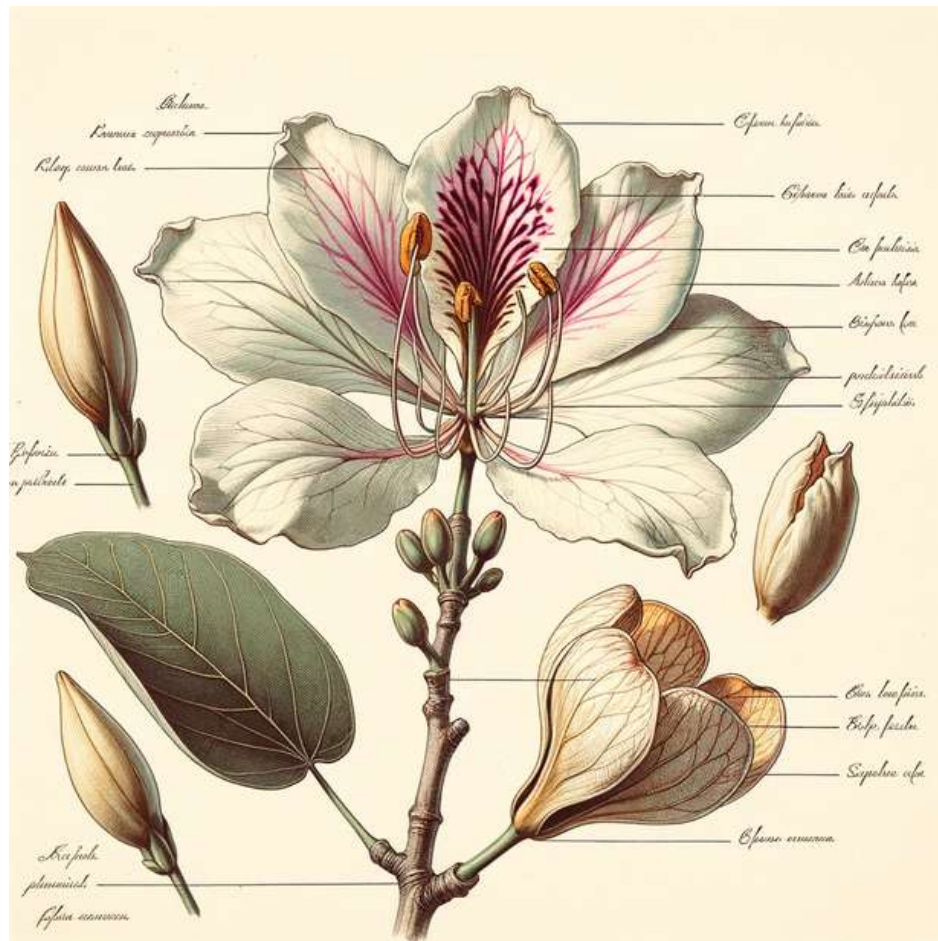
LIMITACIONES

- No son tan necesarias como los textos, salvo excepciones
- Imágenes realistas pero no reales: usos limitados (mejorando...)



USOS NO RECOMENDADOS (AÚN...)

- Imágenes de objetos reales: ciencia, arte, historia, arquitectura
- Diagramas e ilustraciones con texto (mejorando!!)
- Personalidades reales (mejorando)
- Demasiados detalles y personajes



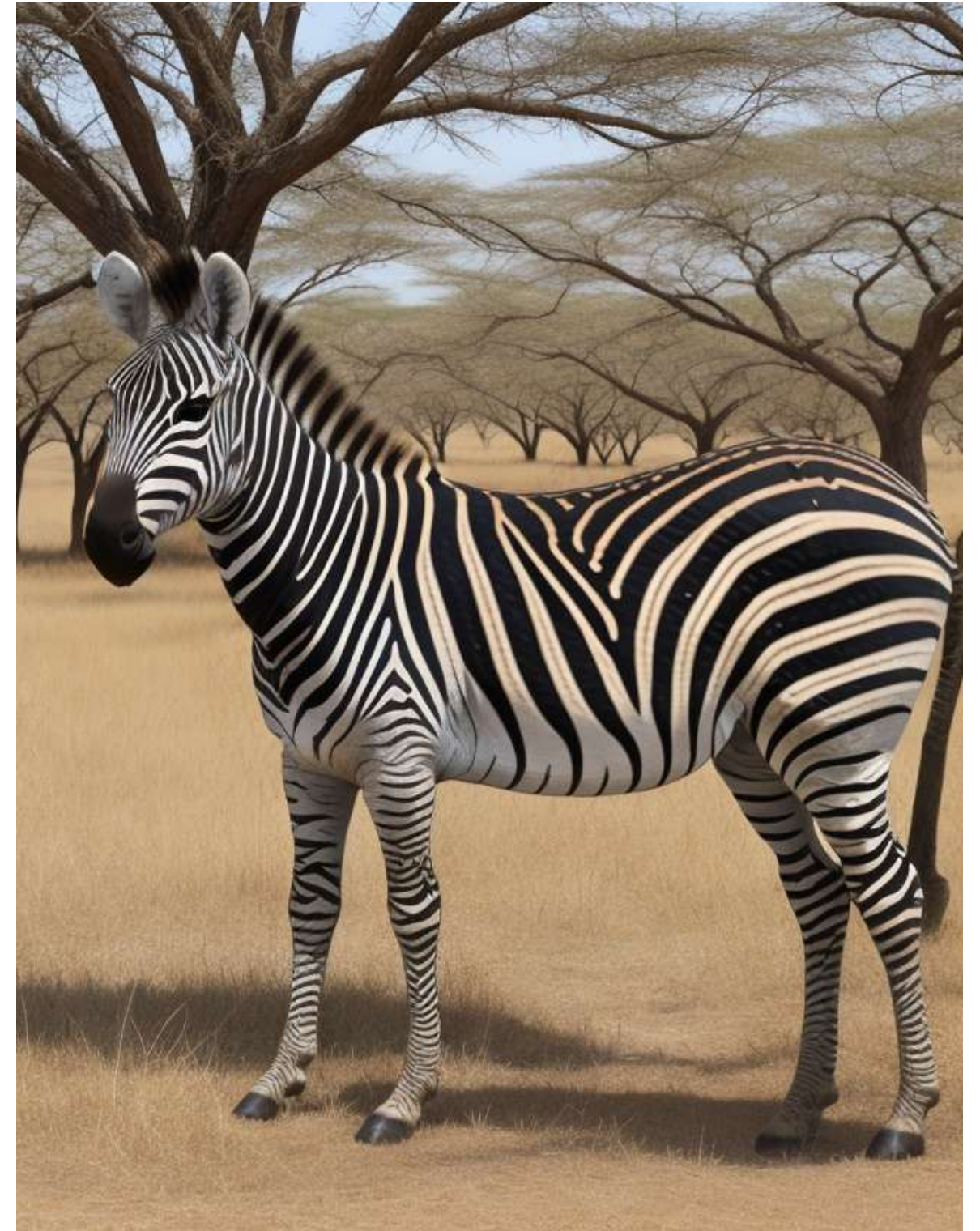
USOS RECOMENDADOS

- Cualquier imagen creativa que no necesite ser real
- Paisajes naturales o urbanos / Animales
- Personajes principales realizando acciones sencillas
- Mezclas



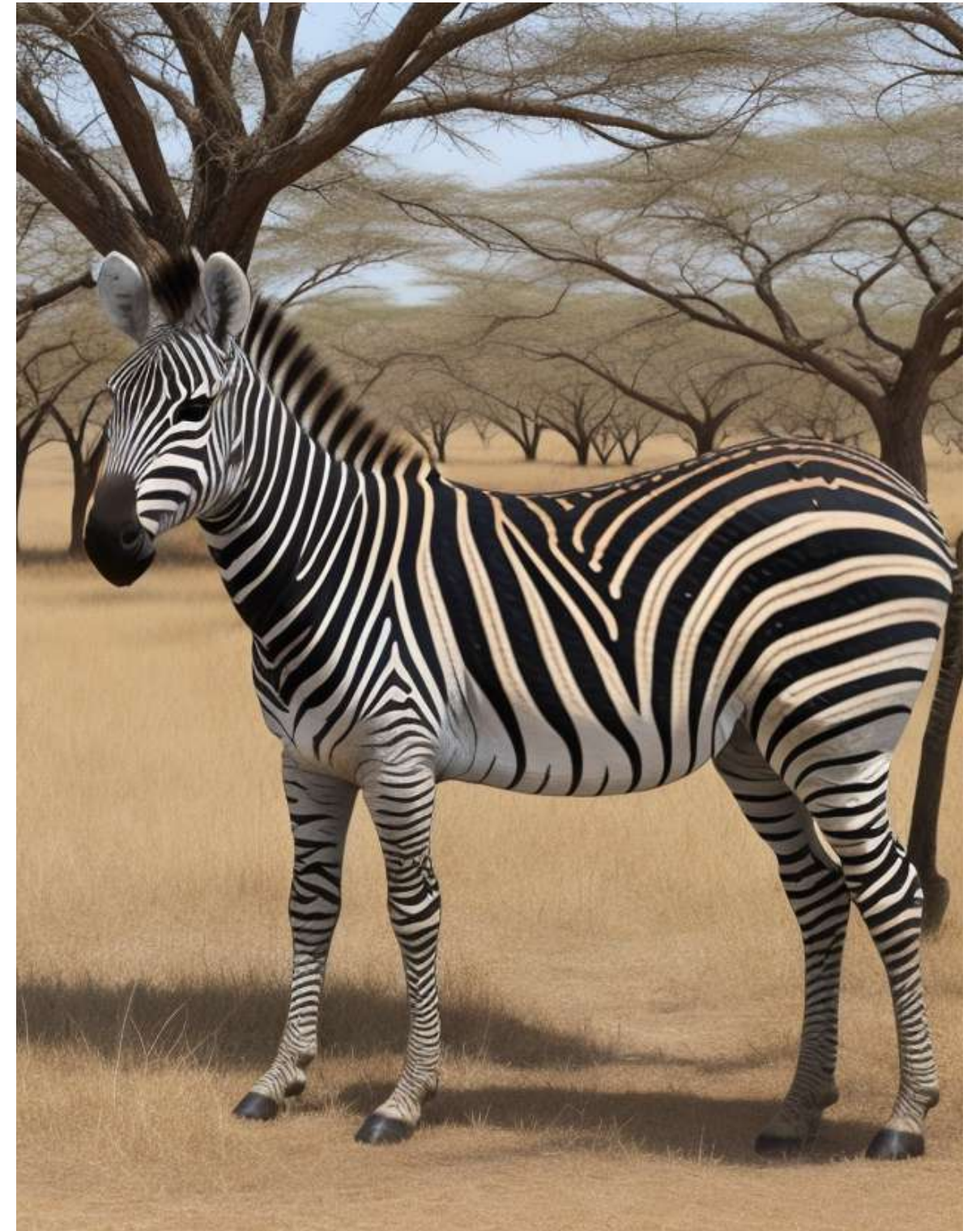
PROMPTS PARA IMÁGENES

1. Personaje principal: una cebra
 2. Acción: caminando
 3. Entorno (detalles): bajo un árbol, sabana africana
 4. Estilo - Muy importante (concentra mucha información): fotografía realista
- una cebra caminando bajo un árbol en la sabana africana; fotografía realista



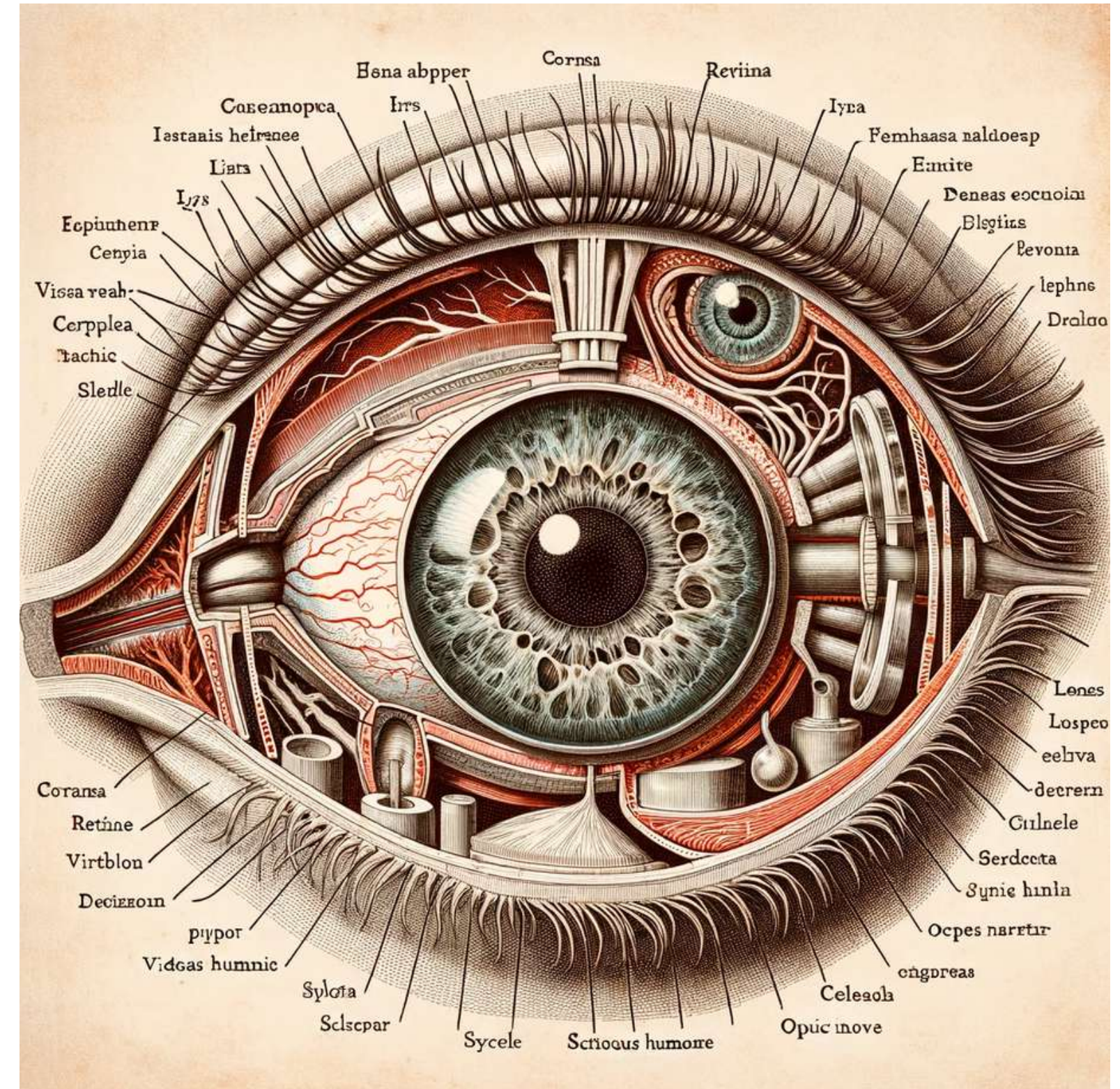
MEJORAR PROMPTS

- Actúa como experto redactor de prompts de imágenes para generarlas en herramientas de IA.
- Te voy a pasar el prompt que he escrito y quiero que me des 10 Versiones que lo mejoren en cuanto a detalle, originalidad, creatividad, variedd, etc.
- Importante: no quiero que generes la imagen, sino 10 versiones del prompt.
- PROMPT: “una cebra caminando bajo un árbol en la sabana africana; fotografía realista”



HERRAMIENTAS PARA GENERAR IMÁGENES

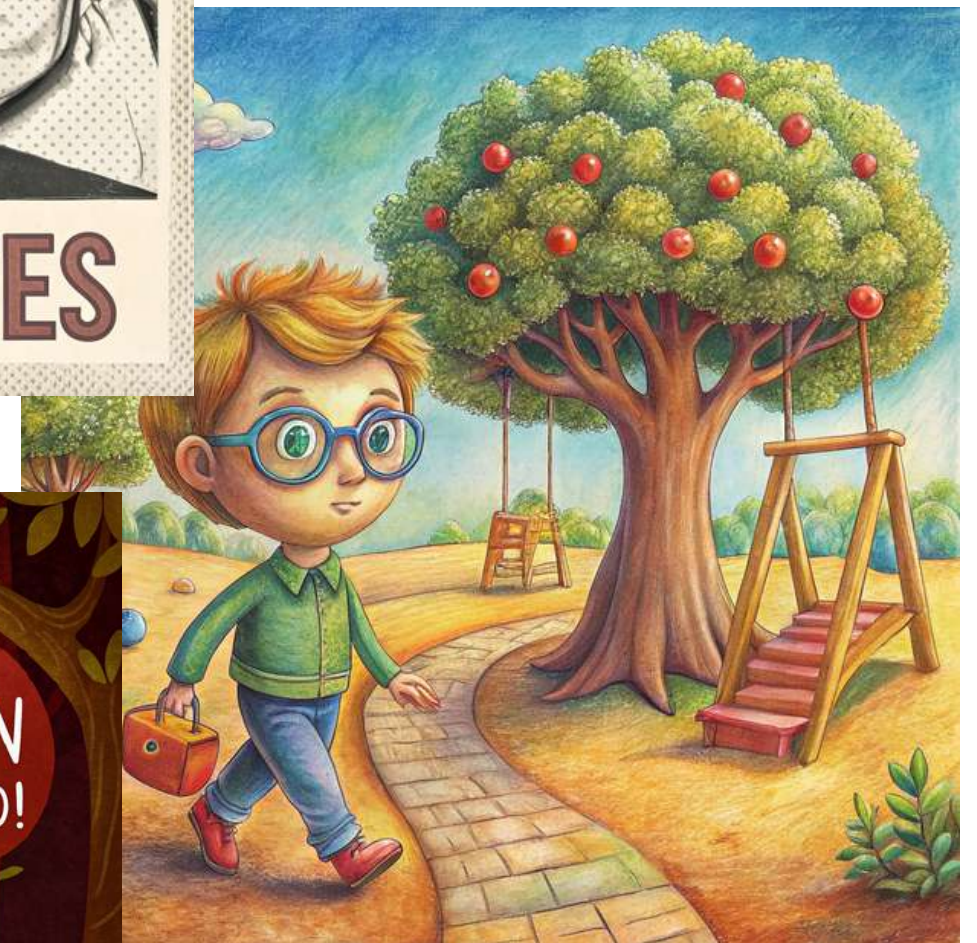
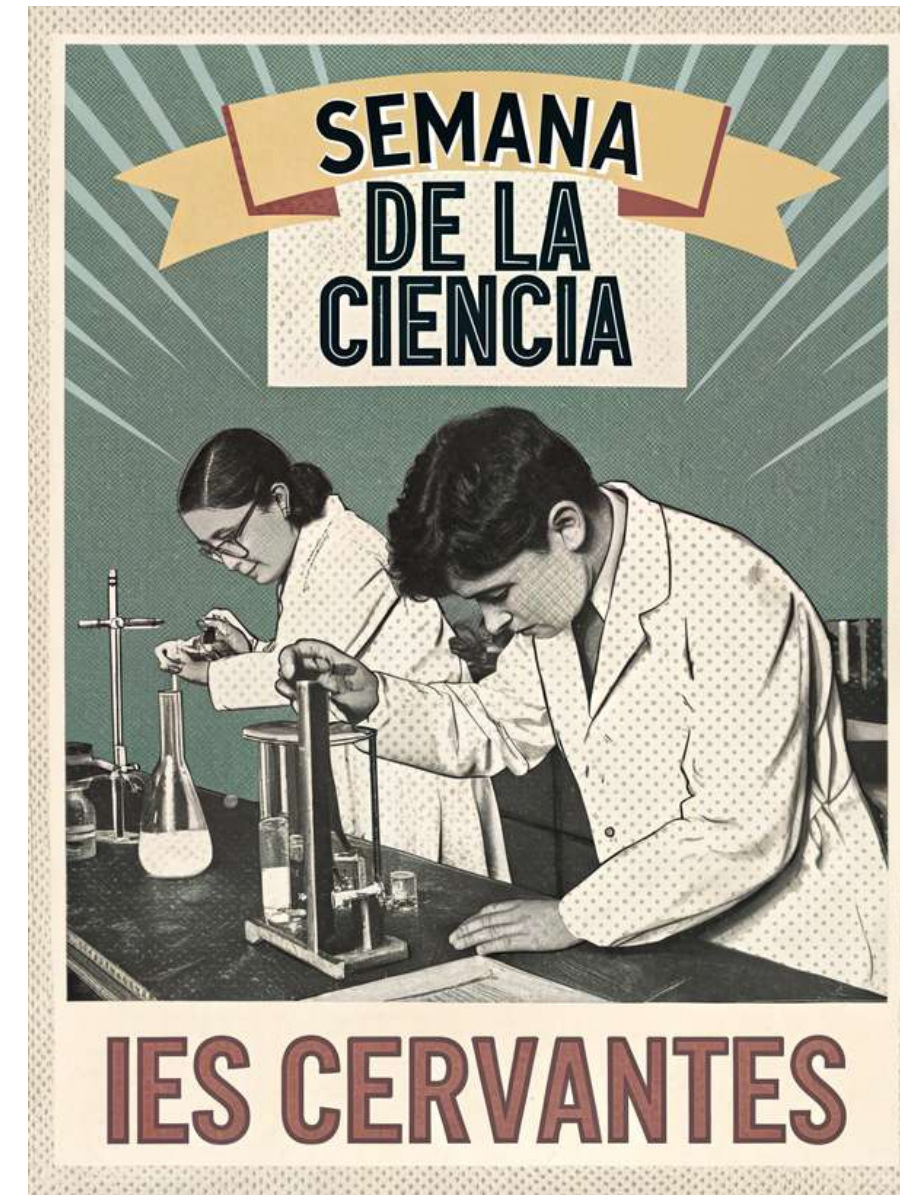
- Cuentas gratuitas: usos limitados
- Fáciles de usar:
 - Recraft
 - ChatGPT/Sora
 - Gemini (Nano Banana)
 - Microsoft Designer/Copilot
 - Raphael
 - Freepik Pikaso
 - Ideogram (Eng)
 - Firefly.
 - LLM: Mistral, Grok, etc



RECRAFT

- Sencilla de usar
- Muchos estilos predeterminados
- Gratis 30 imágenes diarias
- Buena calidad de imágenes
- Otras funcionalidades creativas: sets, mockups, pósters
- Textos OK

 [BLOG](#)



PÓSTERS CON RECRAFT

- Crear marco (frame)
- Añadir texto dentro del marco
- Añadir el prompt descriptivo

 [BLOG](#)



SETS DE IMÁGENES

- Generar los prompts en NotebookLM
- Abrir set en Recraft
- Seleccionar estilo (paleta?)
- Copiar y pegar los prompts
- Mantiene estilo
- No coherencia personajes!!

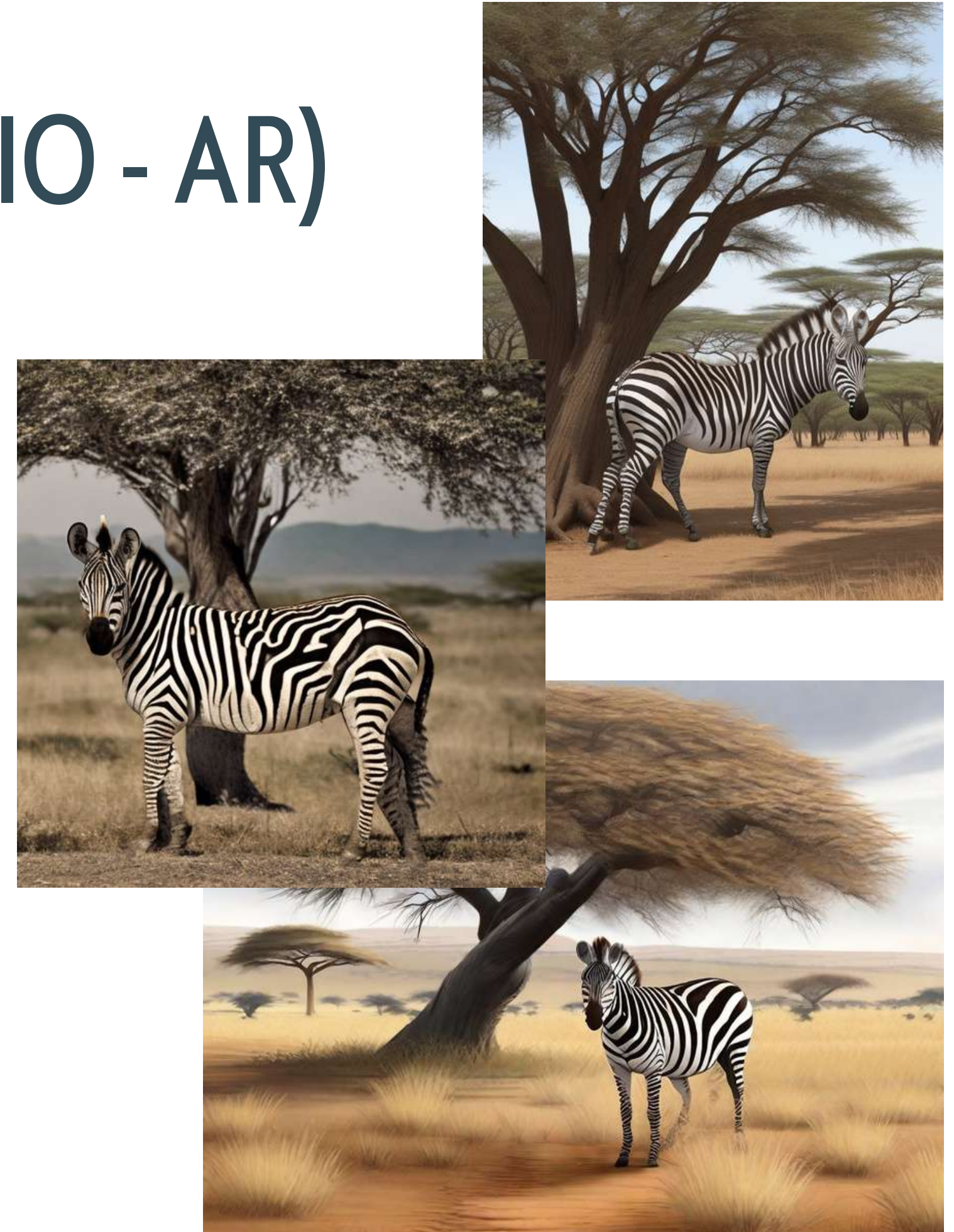


EDICIÓN DE IMÁGENES CON IA



PROPORCIONES (ASPECT RATIO - AR)

- 2:3 - 3:4 - 9:16 Imágenes verticales («retrato») 9:16 móviles.
- 1:1 Imágenes cuadradas.
- 3:2 - 4:3 - 16:9 Imágenes horizontales («paisaje»). 16:9 ordenadores y televisores.



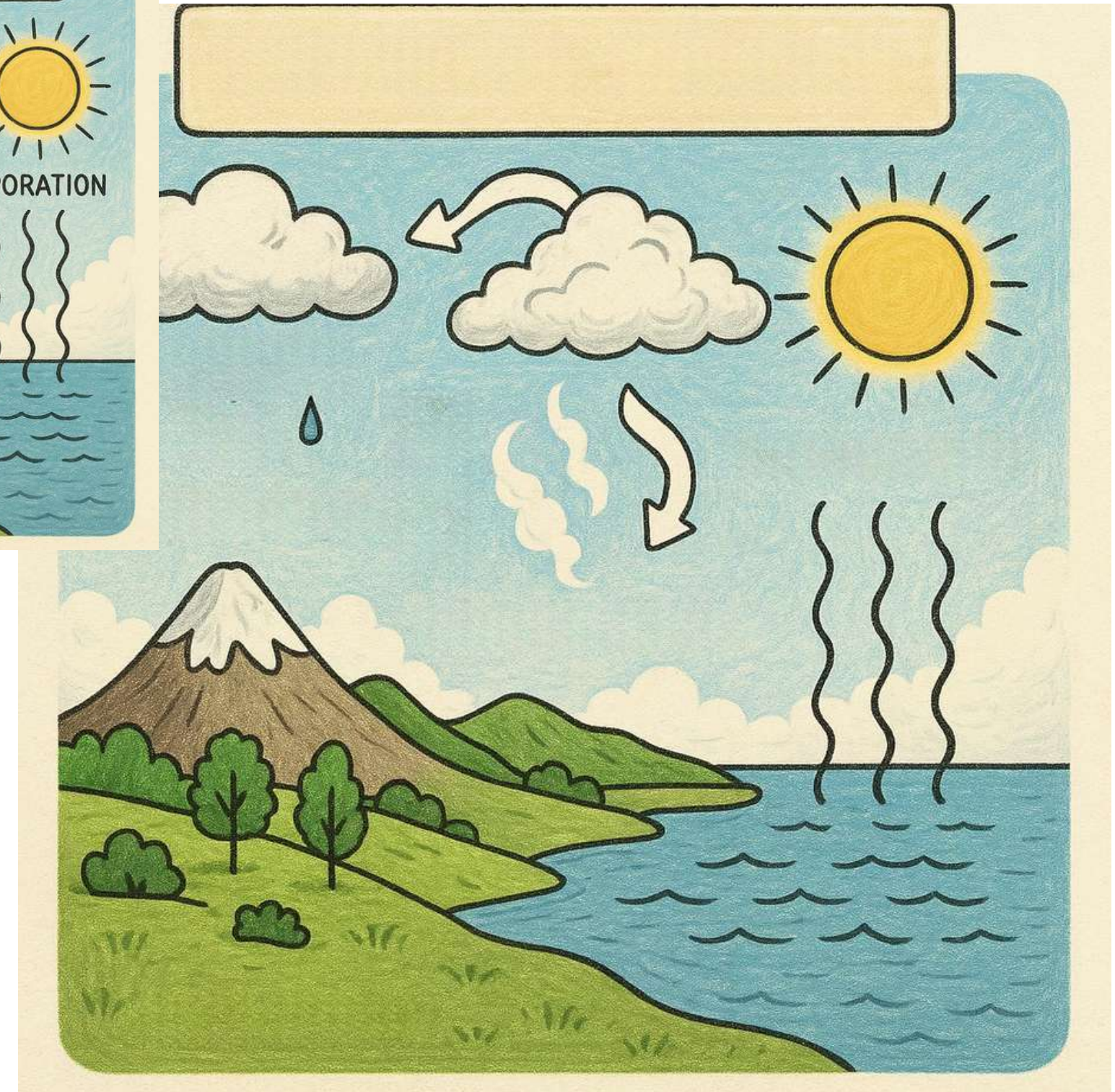
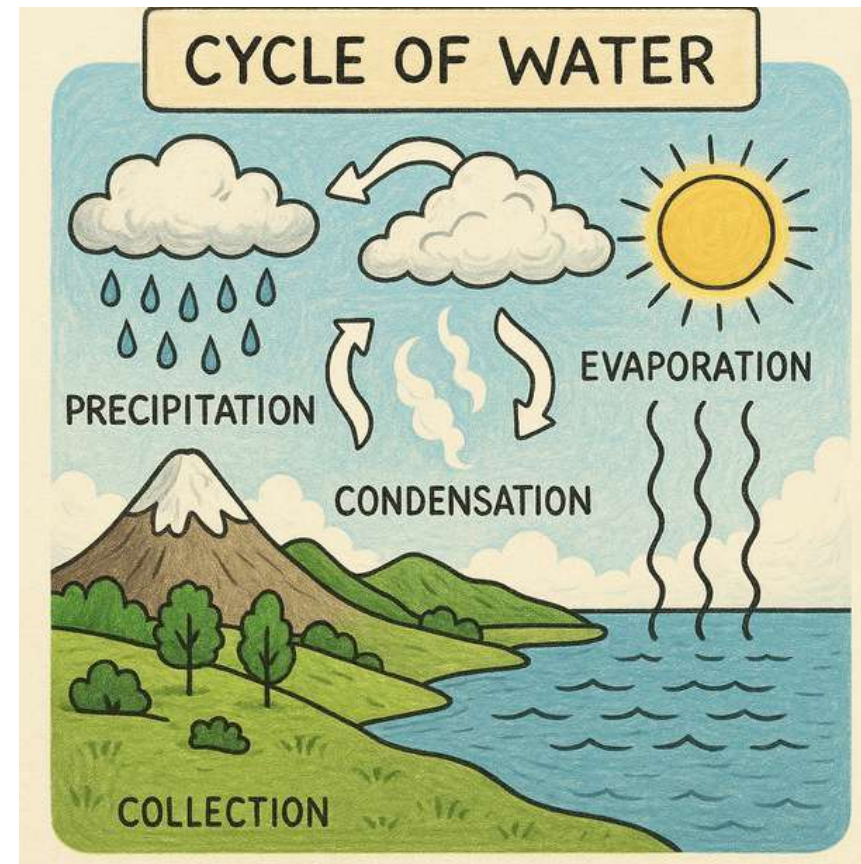
MEJORAR LA CALIDAD (UPSCALE)

- Aumenta la resolución (píxeles) de la imagen
- Dentro de la aplicación que usamos
- Webs específicas
 - bigjpg.com
 - imgupscaler.com
 - clipdrop.co



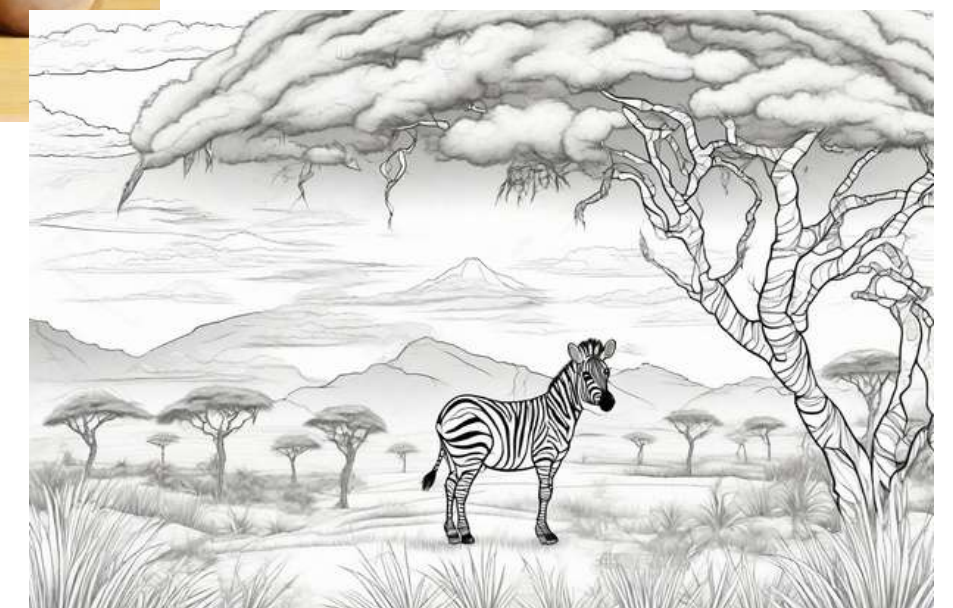
ELIMINAR TEXTO (TEXT REMOVER)

- Eliminiamos el texto de una imagen
- Sirve para mapas, anatomía, fichas de trabajo, evaluación...
 - clipdrop.co



ESTILO

- Es la forma más sencilla de modificar una imagen
- Mucha información concentrada
 - Estilos descriptivos
 - Estilos artísticos o arquitectónicos reconocidos
 - Nombres propios de artistas famosos
 - Cualquier idea creativa que se te ocurra



PROMPT NEGATIVO

- Añadimos conceptos o palabras que no queremos que estén en la imagen
 - coral reef
 - Negative: Fish



IMAGE TO IMAGE (IMAGEN A PARTIR DE OTRA)

- Usamos una imagen como punto de partida y la editamos con un prompt



BORRADO DE OBJETOS (ERASE/REMOVE OBJECTS)

- Seleccionamos con el ratón una parte de la imagen y la IA la eliminará sin perder la integración con el conjunto



BORRAR Y CAMBIAR (INPAINTING - GENERATIVE FILL)

- Modificamos puntualmente una parte de la imagen que seleccionamos, cambiando algunos objetos o detalles por otros.



QUITAR EL FONDO (REMOVE BACKGROUND)

- Quitamos el fondo y dejamos la figura principal
- www.remove.bg



EXPANDIR EL PLANO (UNZOOM - ZOOM OUT)

- Ampliamos la imagen por todos sus lados



OUTPAINTING (AMPLIAR UN LADO)

- Ampliamos la imagen por algunos de sus lados sólo



MUÑECO FUNKO (Y MÁS...)

- Microsoft Designer/ChatGPT-Sora
- Prompt:
 - Figura de Funko en la que aparezca un hombre llamado "PROFESOR PRODUCTIVO" en la caja. El muñeco es calvo, con gafas, con una barba y bigote de 3 días, y viste una camisa roja y chaqueta gris, pantalones vaqueros y unos zapatos marrones. 3D Render



AVATARES PERSONALES CON IA



- Crea una imagen con el hombre de la fotografía corriendo mientras lo persigue por un dinosaurio carnívoro en la jungla jurásica; estilo de cómic clásico



TRANSFERENCIA DE ESTILO - INTEGRACIONES

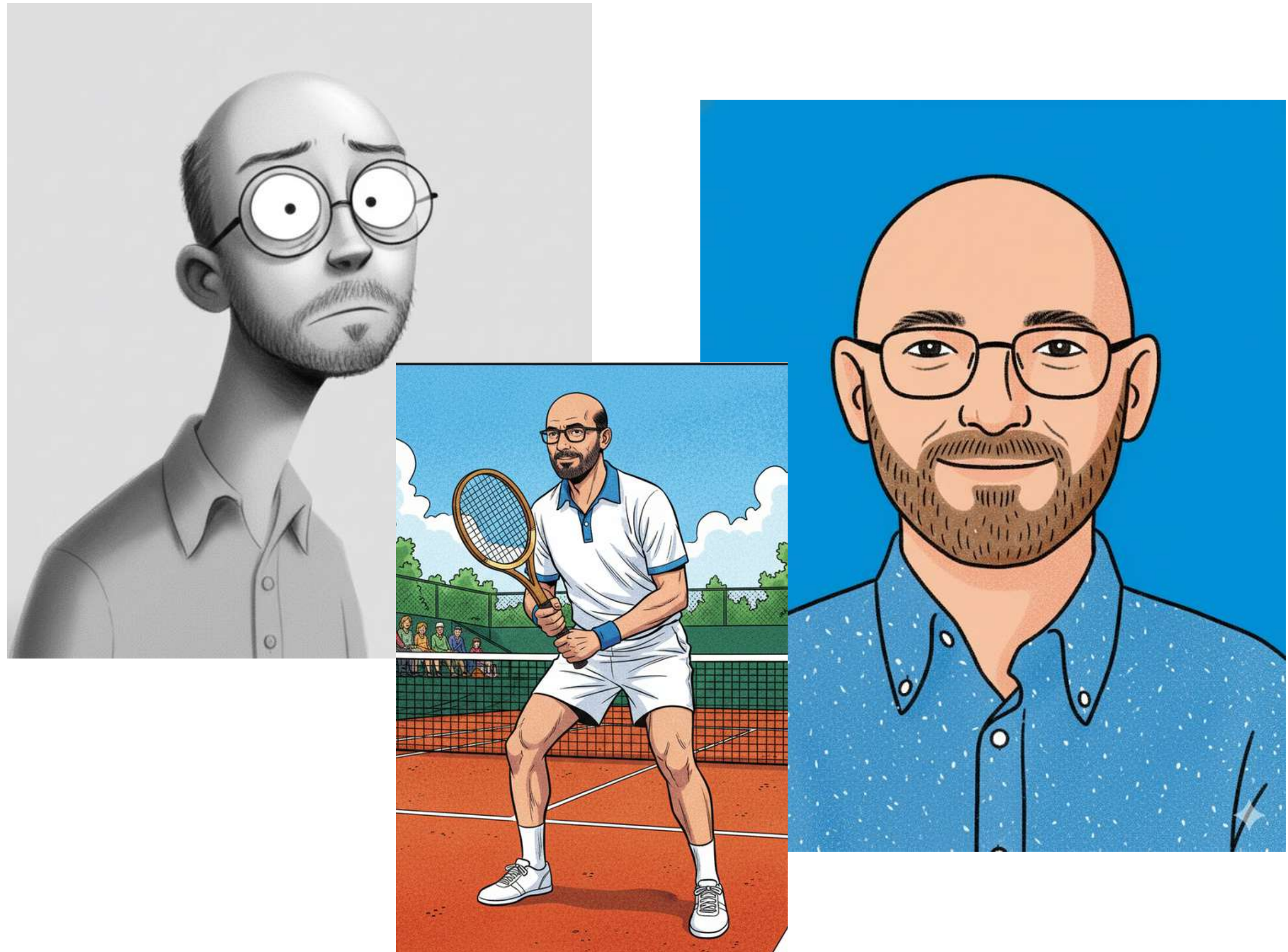
 [BLOG](#)

- Subimos 2 o varias imágenes y las fusionamos
- ChatGPT/Sora / Gemini / MS Copilot
- Proyectos personales
- Redes sociales
- Videoavatares
- Interiorismo / Jardinería



TRANSFERENCIA DE ESTILO INTEGRACIONES

- Crea una imagen del hombre de la fotografía con el estilo del trazo y la paleta de color de la otra ilustración
- Posición del cuerpo



VIÑETAS



- ChatGPT-Sora
- Crea una imagen con 4 viñetas: -Viñeta 1-Arriba izquierda: Un profesor en un aula grita "¿Quienes somos?" -Viñeta 2-Arriba derecha: Un grupo variado de profesores responde: "¡¡Profesores productivos!!" -Viñeta 3-Abajo izquierda: El mismo profesor anterior pregunta: "¿Qué queremos?" -Viñeta 4-Abajo derecha: Los profesores responden gritando: "¡¡Que ChatGPT haga memes!!" Mantén un estilo homogéneo. Versión en color con estilo de teleñecos (personajes de Sesame Street)



CRÉDITOS

- Todas las imágenes de la presentación han sido generadas con IA usando diferentes herramientas.
- Puedes usar, modificar y compartir esta presentación manteniendo los enlaces a la web, a los artículos del blog, a las redes sociales y a los libros y cursos
- Si quieres formación sobre este tema, puedes contactar a través del mail:
profesorproductivo@gmail.com

