

CHATGPT Y HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA PROFESORES



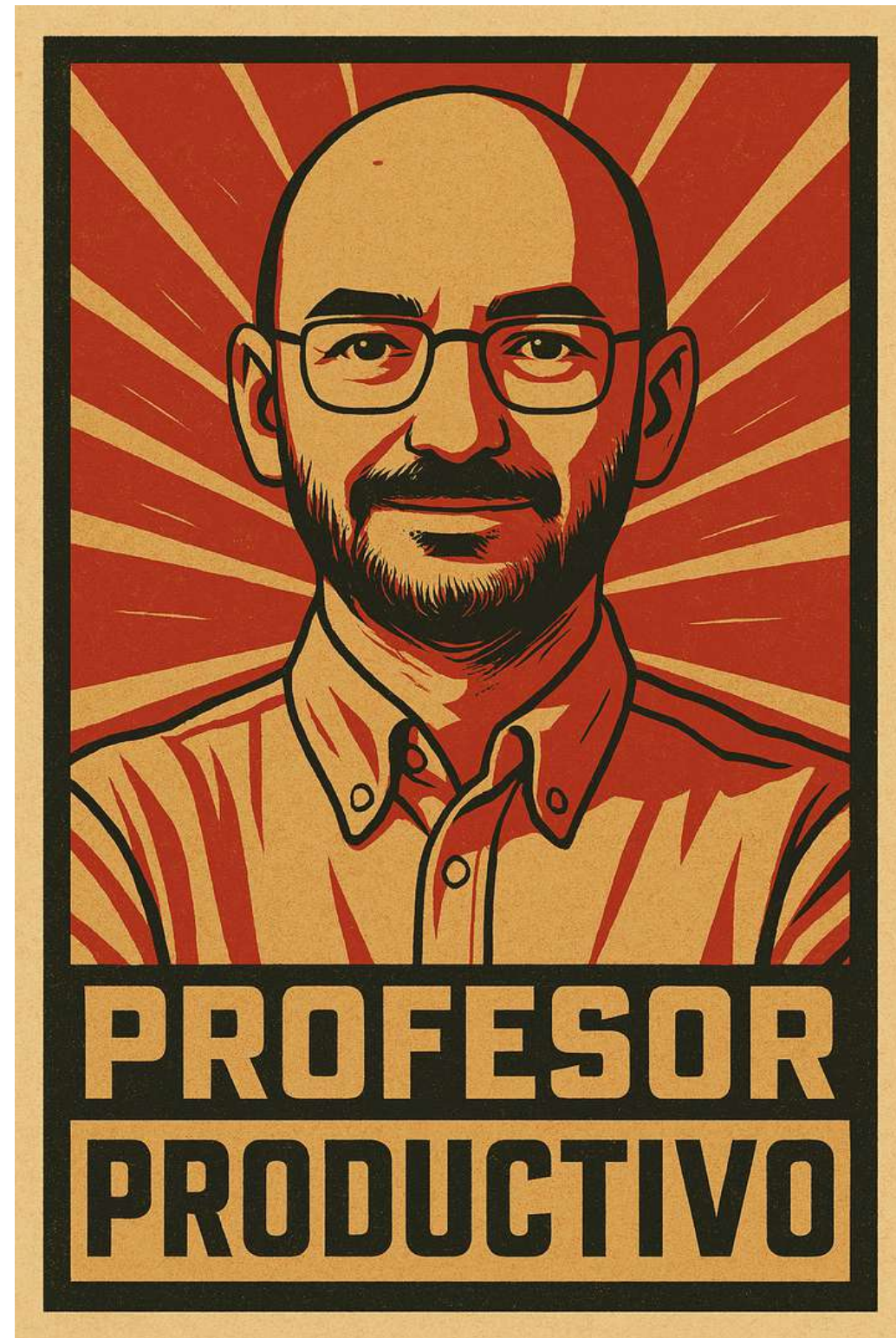
PRESENTACIÓN



- Guillermo Antón Pardo
- Profesor de Secundaria de Ciencias
- Proyecto Profesores Productivos
- www.profesorproductivo.com
- profesorproductivo@gmail.com
- Podcast: IA y Educación
- Redes Sociales: *IG, YT, X, TikTok, Pin, FB, LKin, Bsky

“Un profesor infeliz no es un buen profesor”

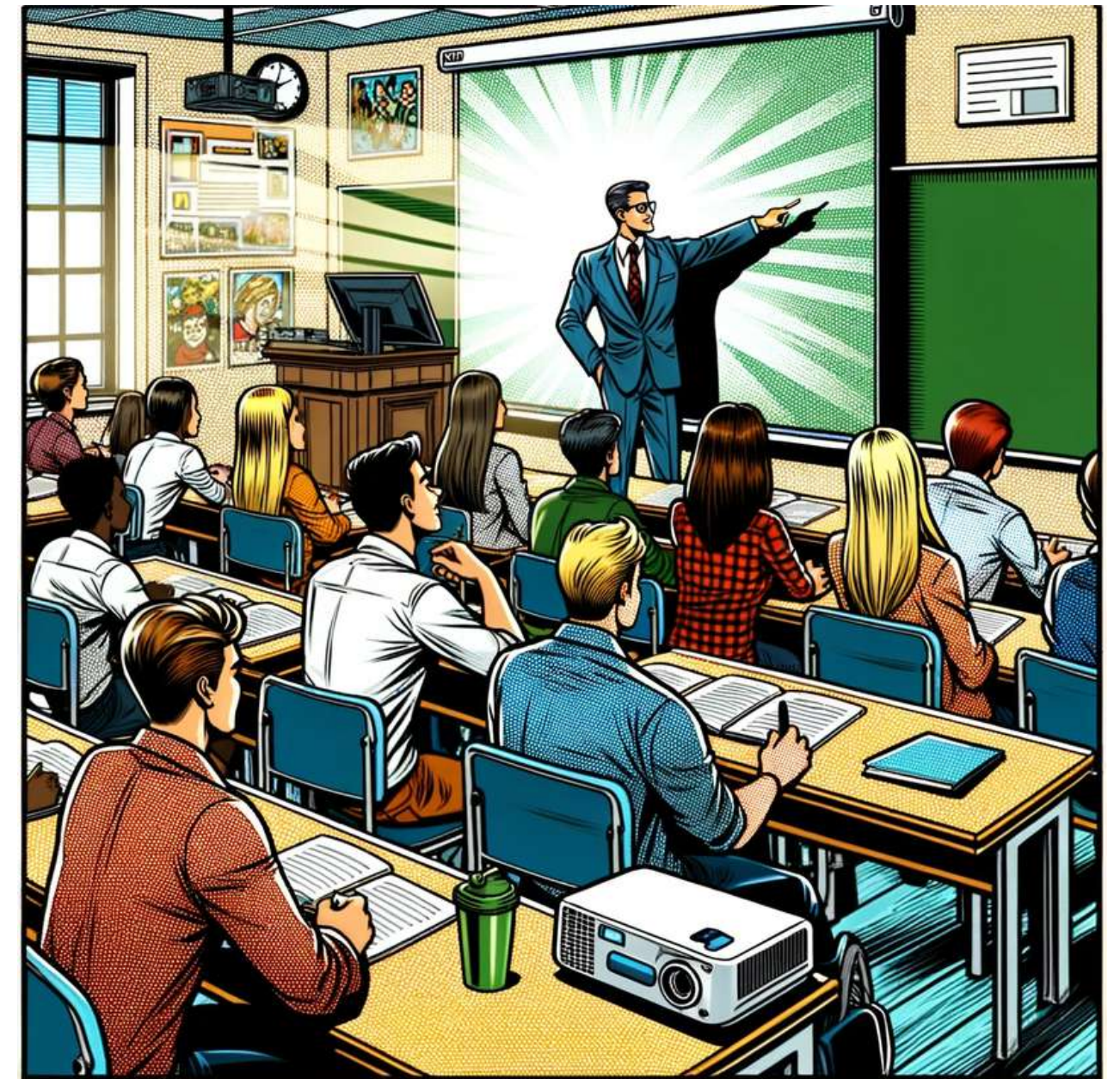
REDES SOCIALES



- * INSTAGRAM: [@profesorproductivo](#)
- Podcast: [IA y Educación](#)
- [Newsletter](#)
- Linked In: [Guillermo Antón Pardo](#)
- X (twitter) : [@ProductivoProfe](#)
- YouTube: [Profesores Productivos](#)
- Facebook: [Profesores Productivos](#)
- Pinterest: [@profesorproductivo](#)
- Bluesky: [@profesorproductivo.bsky.social](#)
- TikTok: [@profesorproductivo](#)

¿USO DE IA CON ESTUDIANTES?

- No usos en clase con estudiantes:
 - Edad de registro (13-18)
 - Protección de datos
 - Fiabilidad de resultados
 - Intensidad de uso (\$)



CHAT GPT



¿PARA QUÉ SIRVE CHAT GPT?

- Chat GPT genera y procesa textos de todo tipo.
- Otras muchas funcionalidades
- Lo hace de forma sencilla y muy rápida: muy fácil de usar y respuestas de mucha calidad
- Gratis!
- Interacciones ilimitadas!*
- Empieza con ChatGPT!!



PREPARACIÓN DE CLASES

- Actualización de conocimientos de un tema o materia
- Textos educativos: explicativos, estructurados, relatos, poesías, etc.
- Textos adaptados al nivel de los estudiantes con necesidades educativas
- Traducción de textos o escritura en otros idiomas
- Esquema de apartados y subapartados de un texto o de un tema
- Textos para diapositivas de una presentación
- Resumen de un texto, de un libro, de una web, de un video de YouTube...
- Locución para un podcast, guion y locución para un video educativo
- Dudas más frecuentes sobre un tema, tablas comparativas de procesos
- Instrucciones para los estudiantes
- Ideas para clases, redacciones, proyectos, prácticas de laboratorio, trabajos grupales, etc.
- Enunciados de problemas de matemáticas, líneas de tiempo para historia, definiciones para crucigramas

EVALUACIÓN

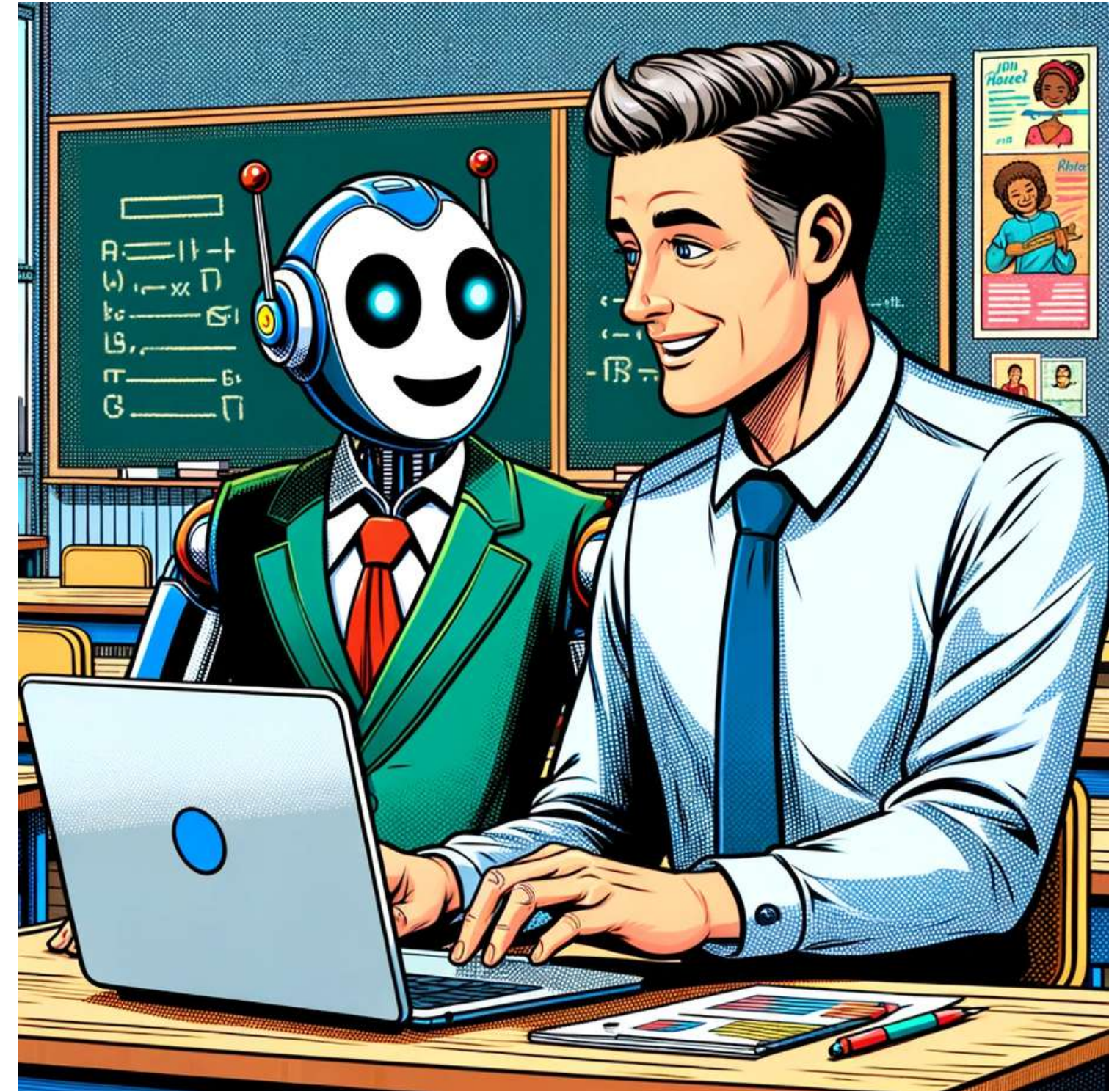
- Preguntas de todo tipo sobre cualquier tema o texto: preguntas de comprensión lectora, de desarrollo, de respuesta corta, siguiendo la taxonomía de Bloom, fáciles o difíciles, etc.
- Preguntas de respuesta múltiple para un test
- Frases verdaderas y falsas
- Frases con huecos para completar
- Tablas con conceptos para relacionar
- Pruebas de evaluación adaptadas a estudiantes con necesidades educativas especiales
- Listas de cotejo (checklists) y listas ponderadas
- Rúbricas de evaluación
- Instrumentos de coevaluación y autoevaluación

TAREAS ADMINISTRATIVAS

- Escribir y responder mails
- Comunicaciones con las familias: sanciones disciplinarias, informes académicos...
- Redacción de adaptaciones curriculares siguiendo modelos o ejemplos
- Elaboración de informes de faltas de asistencia y retrasos de estudiantes
- Actas de todo tipo de reuniones: reuniones de departamento, de equipos educativos, elaboradas a partir de las notas que hemos tomado durante estas reuniones
- Redacción de proyectos: extraescolares, intercambios, subvenciones, innovación educativa, etc.
- Redacción de memorias: de curso, de tutoría, de proyectos, etc.
- SdA sencillas, con cierta metodología (ABP, cooperativa, gamificada...), con una estructura determinada, muy detalladas y personalizadas, etc.

MAYÚSCULAS EN LOS TÍTULOS Y APARTADOS

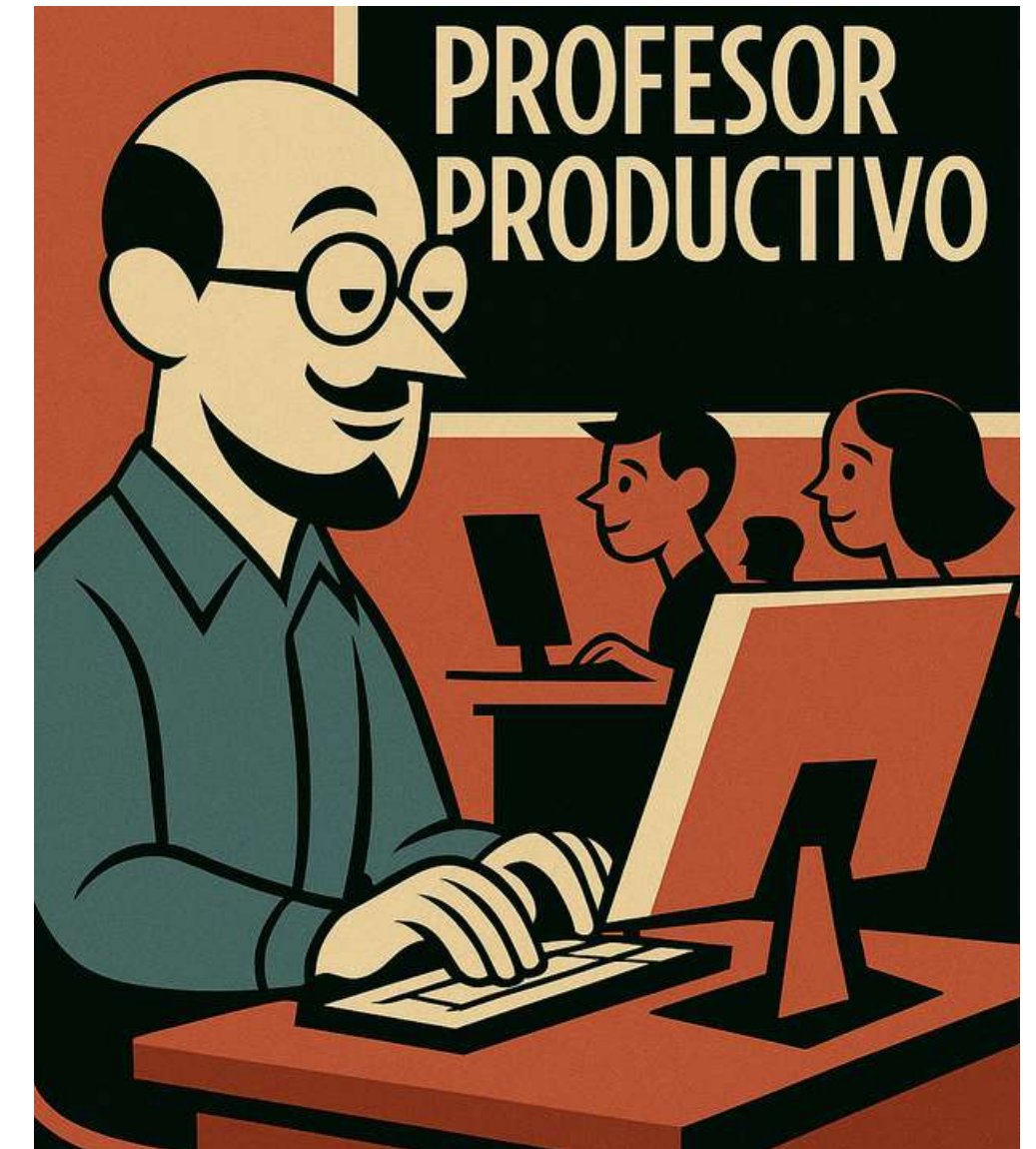
- Al escribir los títulos de temas o apartados, NO uses el “Title Case”: escribas mayúsculas en todas las palabras, sino sólo en la primer palabra al inicio de la frase. Por ejemplo:
- MAL: ‘El Niño con el Pijama de Rayas’
- BIEN: ‘El niño con el pijama de rayas’



BIBLIOTECA DE PROMPTS

 [Biblioteca de prompts](#)

- Actúa como redactor de prompts para generar materiales educativos.
- Te voy a pasar un prompt para material educativo de un nivel y una materia que no son las mías y quiero que lo adaptes a mi nivel y mi materia, añadiendo los otros detalles que te señalo.
- MI NIVEL: [INSERTAR TU NIVEL]
- MI MATERIA: [INSERTAR TU MATERIA]
- OTROS DETALLES: [INSERTAR OTROS DETALLES]
- Este es el prompt que quiero que adaptes: [INSERTAR PROMPT]



100 IDEAS PARA CLASES



- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España y eres especialista en aplicar metodologías activas.
- Este es el temario de la materia de Biología de 1º ESO (11-12 años).
- TEMAS: "1. El método científico; 2. La geosfera: las rocas y los minerales; 3. La atmósfera; 4. La hidrosfera; 5. Los seres vivos; 6. Virus, moneras, protoctistas y hongos; 7. Las plantas; 8. Los animales invertebrados; 9. Los animales vertebrados; 10. Los ecosistemas"
-
- Para cada uno de los temas, quiero que propongáis una actividad que se pueda realizar con los estudiantes aplicando una de estas metodologías:
- METODOLOGÍAS: ""Aprendizaje basado en proyectos (ABP); Aprendizaje basado en problemas (ABP); Aprendizaje basado en la investigación; Método científico; Simulación; Aprendizaje por descubrimiento; Design Thinking
- Aprendizaje cooperativo; Visual thinking; Aprendizaje-servicio (ApS)""
-
- Muestra los resultados en forma de tabla: en las filas van los temas y en las columnas las actividades de cada metodología con un título original y una breve descripción.

TEXTOS EDUCATIVOS



- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- Estoy preparando un texto que explique el funcionamiento del sistema digestivo.
- El texto está destinado a estudiantes de 3º ESO (14-15 años)
- Escribe un texto explicativo que incluya los procesos y las funciones de los diferentes órganos.
- Incluye un apartado sobre el cuidado y la salud del sistema digestivo.



TEXTOS ADAPTADOS

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España. Estoy preparando un texto que explique el funcionamiento del sistema digestivo.
- El texto está destinado para estudiantes de 3º ESO (14-15 años) pero que tienen un nivel académico de 6º de Primaria (10-11 años)
- Escribe un texto adaptado a este nivel académico de 6º de primaria que incluya los procesos y las funciones de los diferentes órganos.
- Usa frases con estructura sencilla y con vocabulario fácil de comprender
- Incluye un breve glosario con el vocabulario básico de este texto.
- Incluye también 5 preguntas sobre el texto y respóndelas.



PREGUNTAS DE RESPUESTA BREVE

https://es.wikipedia.org/wiki/Estructura_de_la_Tierra

- Eres un profesor de ciencias de educación secundaria en España. Estoy preparando una prueba de evaluación de los estudiantes de 1º ESO (11-12 años) sobre las capas de la Tierra.
- A partir de este texto: « CAPAS DE LA TIERRA WIKIPEDIA ».
- Escribe 5 preguntas de respuesta breve (que se respondan en una o dos palabras) que sirvan para evaluar los conocimientos de los estudiantes de 1º ESO (11-12 años) sobre este tema usando exclusivamente los contenidos del texto proporcionado.
- Incluye las respuestas a estas preguntas.
- Para escribir estas preguntas breves, sigue este ejemplo: «¿En qué parte de la planta se realiza principalmente la fotosíntesis?

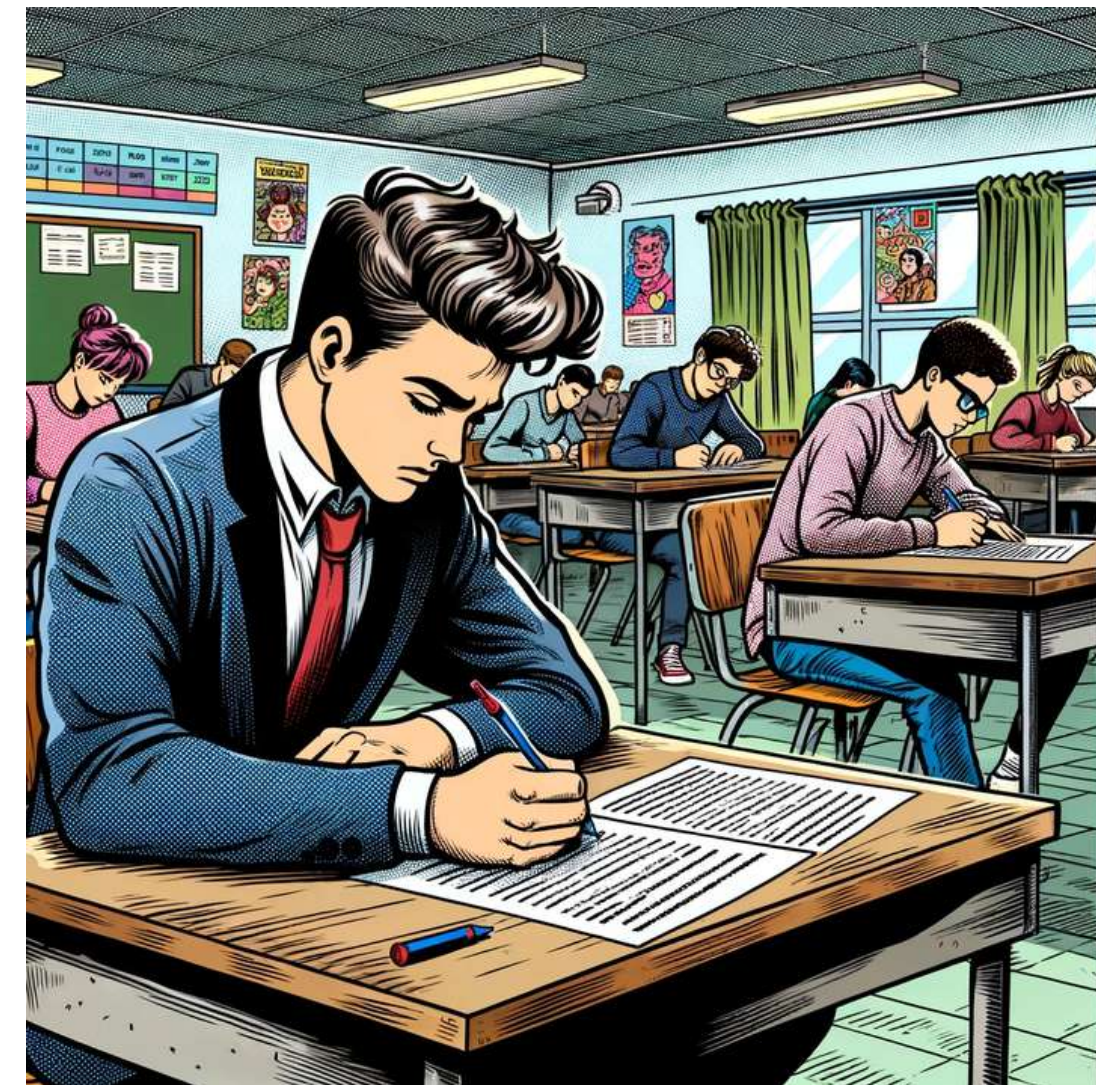
_____ Respuesta: Las hojas»



PREGUNTAS DE RESPUESTA MÚLTIPLE



- Eres un profesor de ciencias de educación secundaria en España. Estoy preparando una prueba de evaluación de los estudiantes de 1º ESO (11-12 años) sobre las capas de la Tierra.
- A partir de este texto: « CAPAS DE LA TIERRA WIKIPEDIA ».
- Escribe 10 preguntas de respuesta múltiple (test con 4 opciones) sobre los diferentes apartados del tema. Incluye la respuesta correcta.
- Para escribir estas preguntas de respuesta múltiple, sigue este ejemplo: «Pregunta: ¿En qué parte de la planta se realiza el proceso de fotosíntesis? A. Raíz B. Tallo C. Hoja D. Flor»
- Herramientas autocorrección: Plickers, Kahoot, Google Forms



YOUTUBE: RESPUESTA MÚLTIPLE

<https://youtu.be/UFRg5IS5XB4>

- Eres un profesor de ciencias de educación secundaria en España. Estoy preparando una prueba de evaluación de los estudiantes de 1º ESO (11-12 años) sobre las capas de la Tierra.
- A partir exclusivamente del contenido de esta transcripción de un video de YouTube que trata sobre el tema: « TRANSCRIPCIÓN DEL VIDEO ».
- Escribe 10 preguntas variadas de respuesta múltiple (test con 4 opciones) sobre los diferentes apartados del tema. Incluye la respuesta correcta.
- Para escribir estas preguntas de respuesta múltiple, sigue este ejemplo: «Pregunta: ¿En qué parte de la planta se realiza el proceso de fotosíntesis? A. Raíz B. Tallo C. Hoja D. Flor»



GOOGLE FORMS - TEST

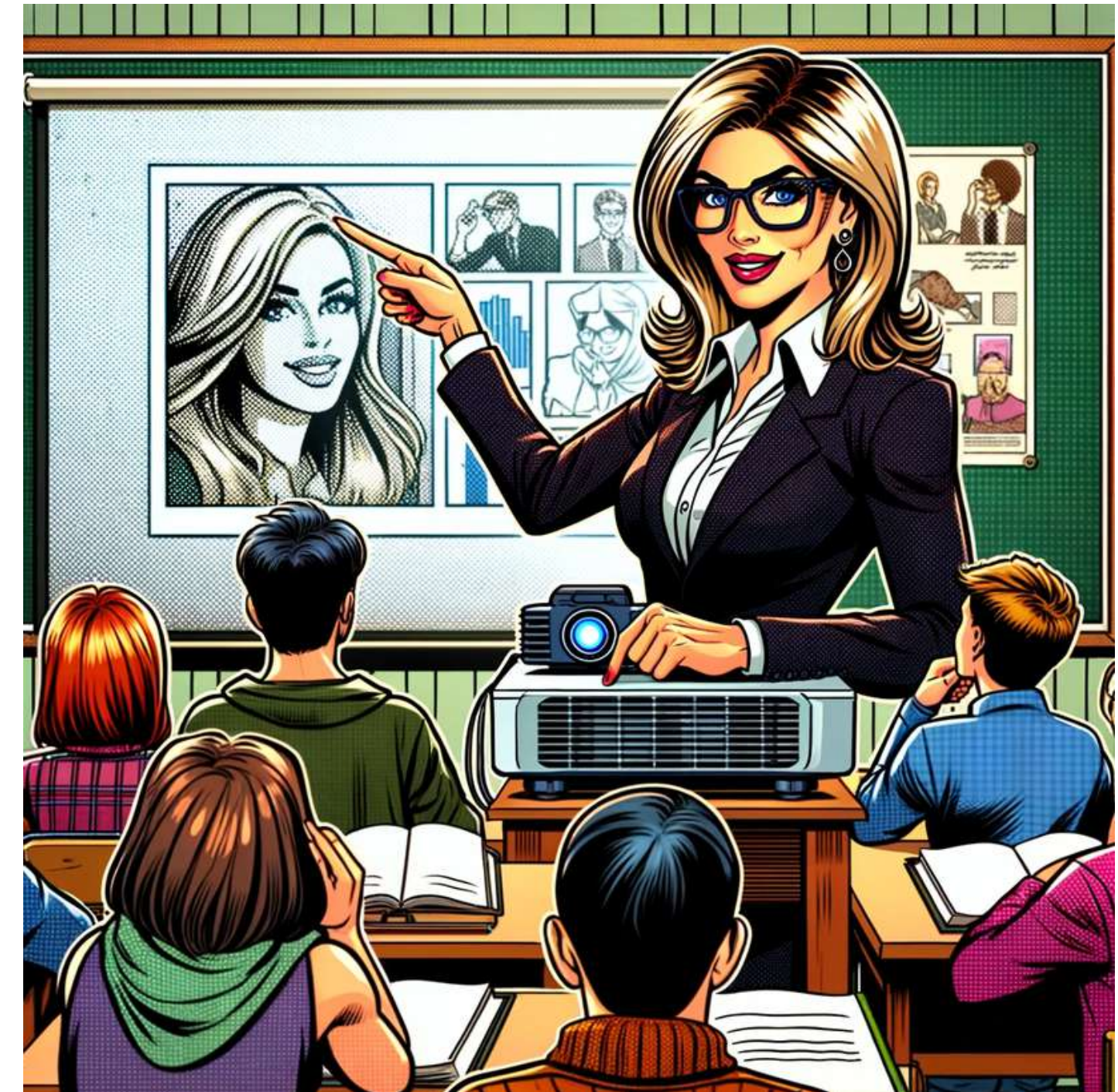


- Generación del test en ChatGPT con formato muy específico:
 - Crea un test de con 10 preguntas de 4 respuestas múltiples sobre este tema: [INSERTAR TEMA], adecuado para estudiantes de secundaria en España.
 - No escribas la respuesta, sólo las preguntas numeradas y cada respuesta marcada con una letra minúscula seguida de un paréntesis.
 - La respuesta correcta debe ir identificada con un asterisco inicial.
 - Mira este ejemplo: "1. What is the color of the sky?"
 - a) Orange
 - *b) Blue
 - c) Green
 - d) Violet"



RÚBRICAS

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España y me vas a ayudar con la creación de instrumentos de evaluación
- Necesito una rúbrica para calificar un proyecto de investigación sobre los grupos de animales invertebrados de los estudiantes de 1º ESO en el que han tenido que realizar un póster sobre el grupo de animales y exponerlo a la clase.
- Dame una lista de los 5 ítems más relevantes para evaluar los proyectos
- Cada ítem puede tomar 4 valores diferentes: escribe para cada valor de cada ítem un descriptor de logro acorde al ítem evaluado
- Muestra los resultados en forma de una tabla



SITUACIONES DE APRENDIZAJE

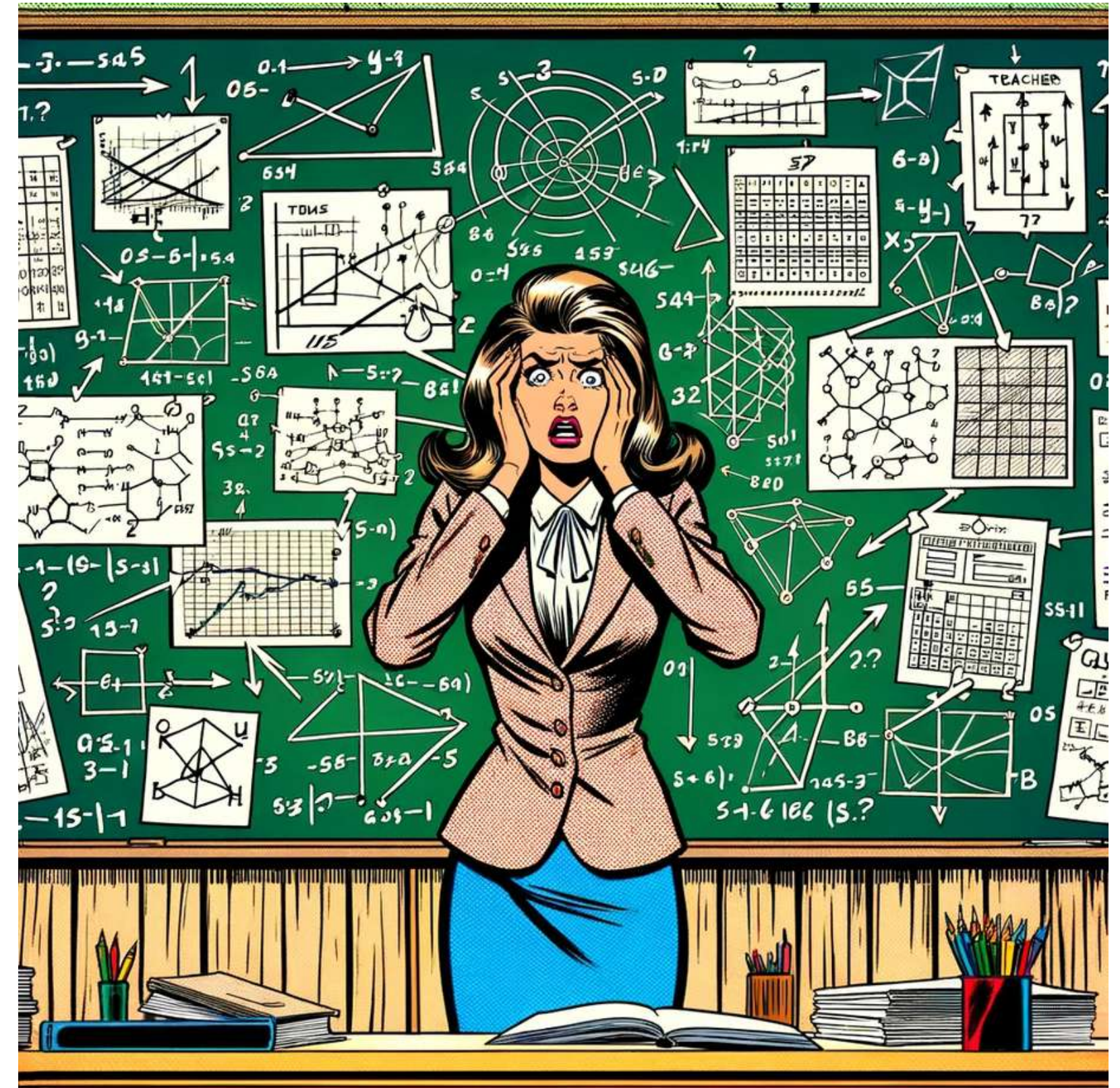
SdA-Tortilla francesa vs SdA-Puchero de tu madre



PLANTILLA PARA SdA



- Título
- Descripción breve
- Justificación
- Objetivos
- Saberes básicos
- Competencias
- Criterios de evaluación
- Instrumentos de evaluación
- Metodología
- Actividades propuestas
- Temporalización
- Recursos
- Atención a la diversidad.



PROMPT PARA SdA



- Eres un profesor de ciencias en el nivel de 1ºESO de educación secundaria en España con conocimiento experto de la legislación educativa LOMLOE (2020). Voy a desarrollar una Situación de Aprendizaje (SdA) para 1º ESO de la materia de Biología y Geología siguiendo esta legislación y necesito asistencia con la redacción del documento. Usa en todo el documento el lenguaje formal característico de estos textos educativos.
- Para la estructura de esta SdA quiero seguir este orden de apartados (todos ellos deben estar incluidos claramente separados en el documento final de la SdA en este orden): Título, descripción breve, justificación, objetivos, saberes básicos, competencias, criterios de evaluación, instrumentos de evaluación, metodología, actividades propuestas, temporalización, recursos y atención a la diversidad.
- Elige un título apropiado para esta SdA. Escribe un texto que sirva de introducción o descripción breve a la SdA. Escribe un texto que sirva de justificación para esta SdA. Conecta en este texto la SdA con la realidad y el entorno de los estudiantes de este nivel educativo.
- Escribe los objetivos que consideres apropiados para esta SdA.
- La SdA debe trabajar estos **saberes básicos**: -Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.). -Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza. -La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. -La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.
- La SdA debe incluir desarrollar estas **competencias y aplicar estos criterios de evaluación**: Competencia específica 1: Interpretar y transmitir información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias biológicas y geológicas. Criterio de evaluación 1.2. Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.). Competencia específica 2: Identificar, localizar y seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las ciencias biológicas y geológicas. Criterio de evaluación 2.1. Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.
- Para el desarrollo de esta SdA quiero que propongas y desarrolles las actividades siguiendo estas metodologías: aprendizaje cooperativo. desarrollo de modelos 3D por parte de los estudiantes. Desarrolla actividades educativas que sigan la metodología propuesta para esta SdA. Estas actividades desarrolladas deben desarrollarse a lo largo de este número de sesiones:6 Desarrolla con detalle el contenido propuesto para cada una de estas sesiones.
- Para la evaluación de las actividades, propón y desarrolla diferentes instrumentos de evaluación que resulten apropiados para los criterios de evaluación seleccionados.
- Genera la lista explicada de todos los recursos que serán necesarios para llevar a cabo esta SdA. Escribe ideas que permitan atender a la diversidad de los estudiantes que estén alineadas con la metodología principal utilizada.

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



GEMINI - STORYBOOKS

- Crea un relato ilustrado que resuma la historia del libro “La metamorfosis” de Franz Kafka.
- Usa ilustraciones con estilo de xilografía en blanco y negro.

[!\[\]\(8992432513afb96f45a69bb5f0f74668_img.jpg\) BLOG](#) [!\[\]\(419bdabe89357d973a7d75a1c51ef8f0_img.jpg\) Storybook](#) [!\[\]\(34a534e0a9a386c5e1136e3d61f0697d_img.jpg\) YouTube](#)



GEMINI - STORYBOOKS

- Crea un cuento con la biografía de Franz Kafka a partir de este resumen:
- Usa la imagen adjunta para crear las ilustraciones del cuento.

[!\[\]\(fec5063cf6bfd35f71c9c6e0238a8491_img.jpg\) BLOG](#)

[!\[\]\(90c859a17dbc6c3879e6b0c04b61632c_img.jpg\) Storybook](#)

[!\[\]\(efafcae43acae17c4bb9f41420411b00_img.jpg\) YouTube](#)



DIRECTORIOS DE IAs

 [BLOG](#)

- Profesor productivo: Índice de herramientas de IA para profesores
- Listados de herramientas de IA variadas
 - AlFindy. (Español)
 - Futuretools (English) - YT
 - Futurepedia (English) - YT



CLAUDE

- Web: claude.ai
- Gratis - Limitada
- Buenos resultados con poco esfuerzo
- Estilos personalizados
- Artefactos (activar) -
Actividades educativas
interactivas

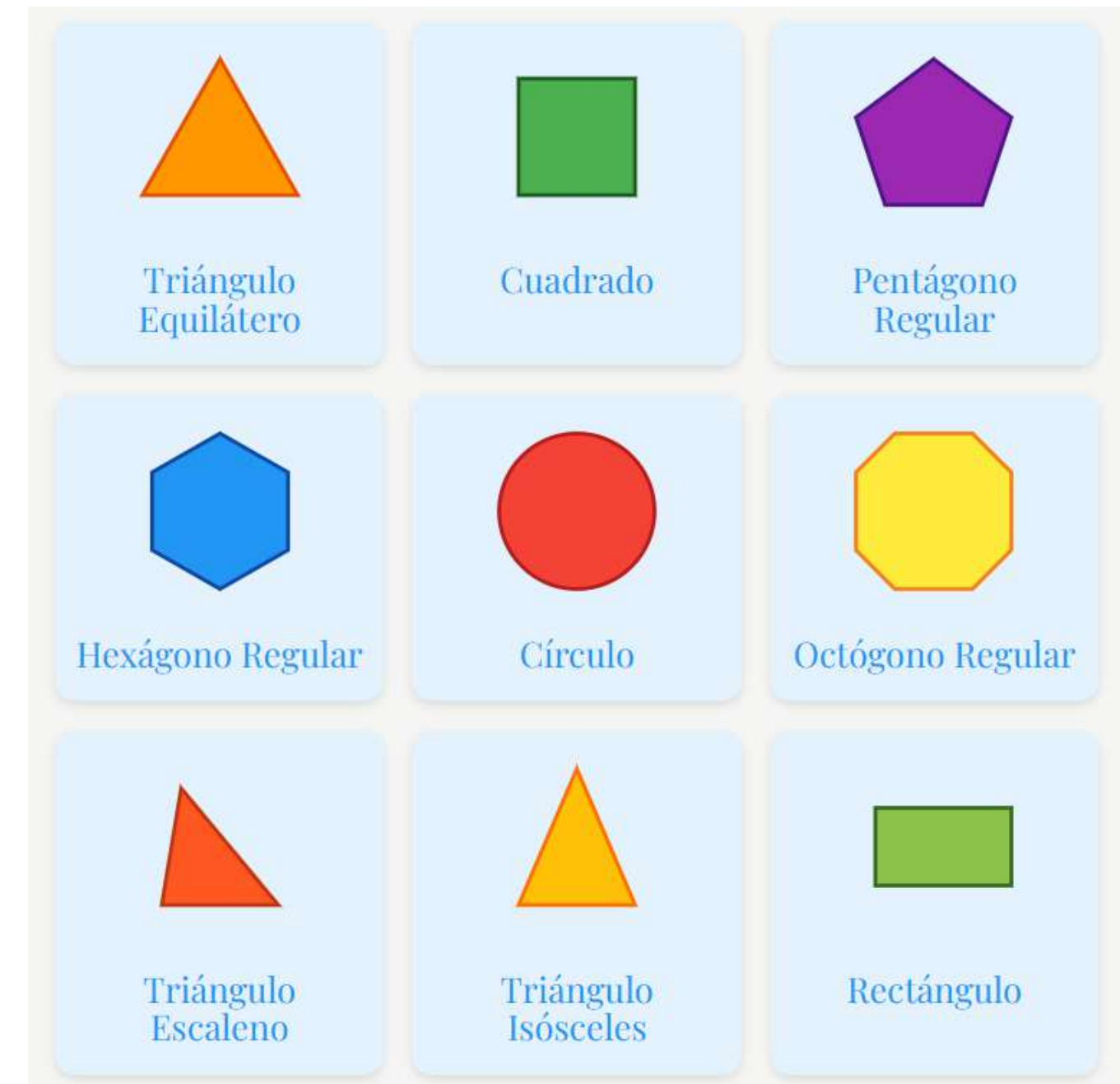


ARTEFACTO - GEOMETRÍA PRIMARIA



[BLOG](#)

- Crea una actividad educativa interactiva en HTML para insertarla en una web que muestre 12 figuras geométricas básicas, regulares e irregulares, con el nombre.
- Al hacer clic en la imagen, se abre una ventana que muestra el número de lados, el número y tipo de ángulos y el número de aristas Dale un diseño colorista apropiado para estudiantes de primaria.



[Enlace](#)

ARTEFACTOS - TEST DE VERBOS INGLÉS

- Crea una actividad interactiva en forma de test para estudiantes de inglés en la que tengan que elegir la forma del pasado de 10 verbos irregulares entre 4 opciones y que muestre los puntos al final.
- Usa frases completas en inglés con un hueco en el que los estudiantes tengan que elegir la forma correcta.
- El tema de las frases debe ser St. Patrick's day y la paleta de colores en tono verde.



ARTEFACTOS - LANZAMIENTO DE OBJETOS

- Crea una actividad educativa interactiva como un simulador básico de lanzamiento de objetos en el que podemos elegir el ángulo de salida y la velocidad del objeto y nos dibuja la trayectoria.
- El objeto que se desplaza es una bola de color rojo y la trayectoria debe ser visible desde el principio al final.
- Añade un apartado que indique la altura máxima y la distancia que alcanzará el objeto.



NOTEBOOKLM

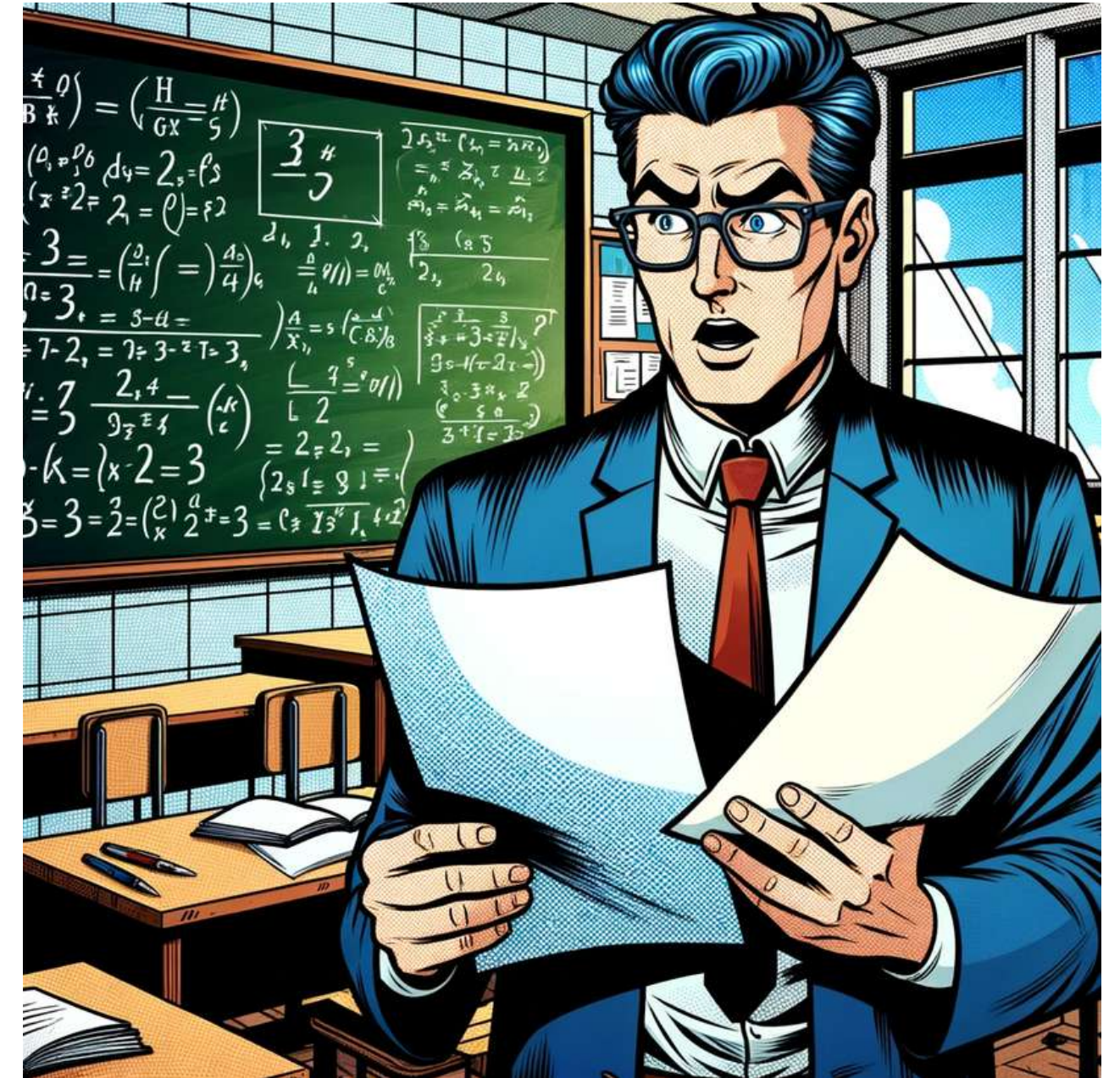
- Herramienta gratuita de Google para procesar y crear materiales en “cuadernos” (carpetas)
- IA (LM) con fuentes incorporadas
- Referencias en las respuestas
- No internet constante (sólo búsquedas)
- 100 cuadernos / 50 fuentes (500.000 palabras)
- Configuración - Idioma de salida
- Configuración - Ayuda
- Compartir (google)
- “...nunca usamos tus datos personales para entrenar a NotebookLM.”
- Límites flexibles
- >14 años



DETECTORES DE IA



- Nos da un margen de probabilidad
- No funcionan al 100%!!
- Carrera entre modelos de lenguaje y estos detectores...
- Pegamos un texto o subimos un archivo
- zerogpt.com

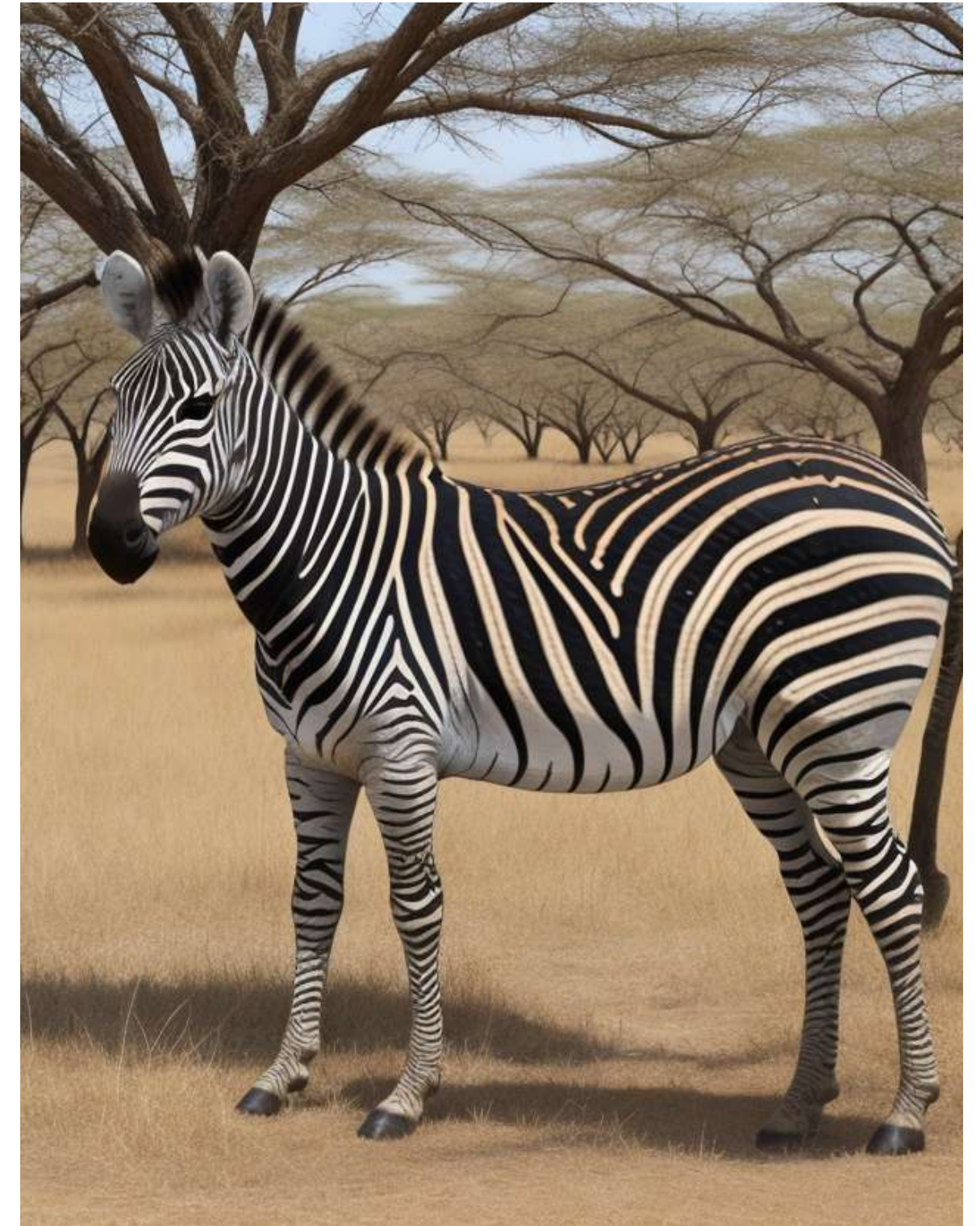


GENERACIÓN DE IMÁGENES CON IA



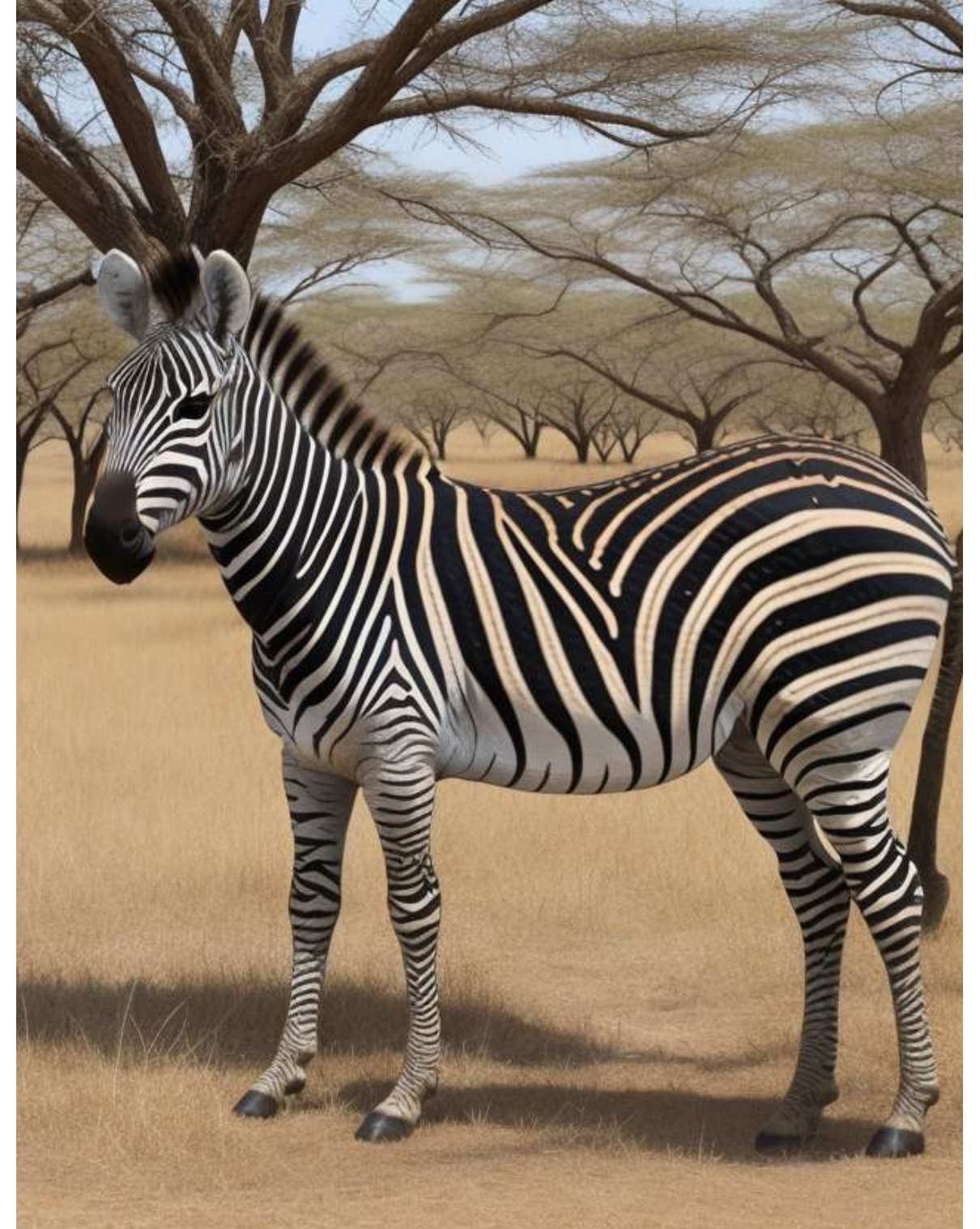
PROMPTS PARA IMÁGENES

1. Personaje principal: una cebra
 2. Acción: caminando
 3. Entorno (detalles): bajo un árbol, sabana africana
 4. Estilo - Muy importante (concentra mucha información): fotografía realista
- una cebra caminando bajo un árbol en la sabana africana; fotografía realista



MEJORAR PROMPTS

- Actúa como experto redactor de prompts de imágenes para generarlas en herramientas de IA.
- Te voy a pasar el prompt que he escrito y quiero que me des 10 Versiones que lo mejoren en cuanto a detalle, originalidad, creatividad, variedd, etc.
- Importante: no quiero que generes la imagen, sino 10 versiones del prompt.
- PROMPT: “una cebra caminando bajo un árbol en la sabana africana; fotografía realista”

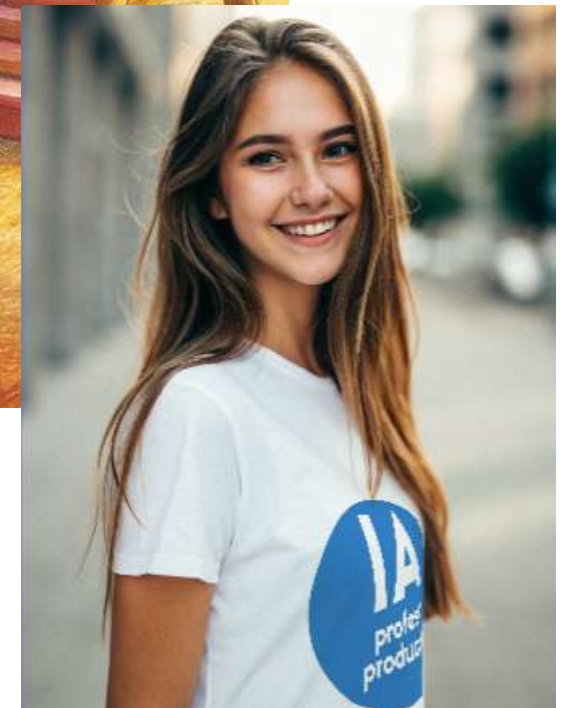


RECRAFT

- Sencilla de usar
- Muchos estilos predeterminados
- Gratis 50 imágenes diarias
- Buena calidad de imágenes
- Otras funcionalidades creativas: sets, mockups, pósters
- Textos OK



[BLOG](#)

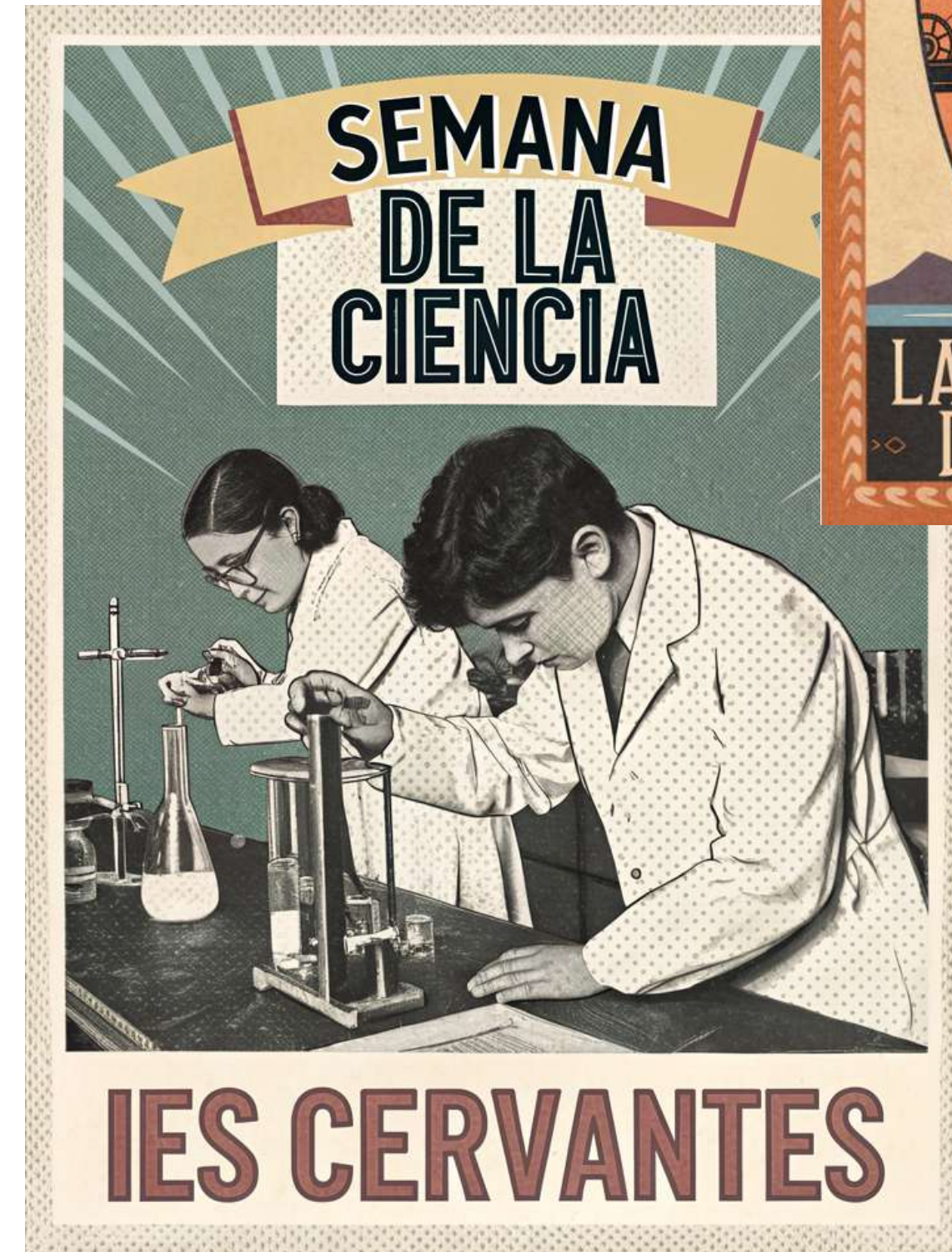


PÓSTERS CON RECRAFT

- Crear marco (frame)
- Añadir texto dentro del marco
- Añadir el prompt descriptivo



[BLOG](#)



SETS DE IMÁGENES

- Generar los prompts en NotebookLM
- Abrir set en Recraft
- Seleccionar estilo (paleta?)
- Copiar y pegar los prompts
- Mantiene estilo
- No coherencia personajes!!

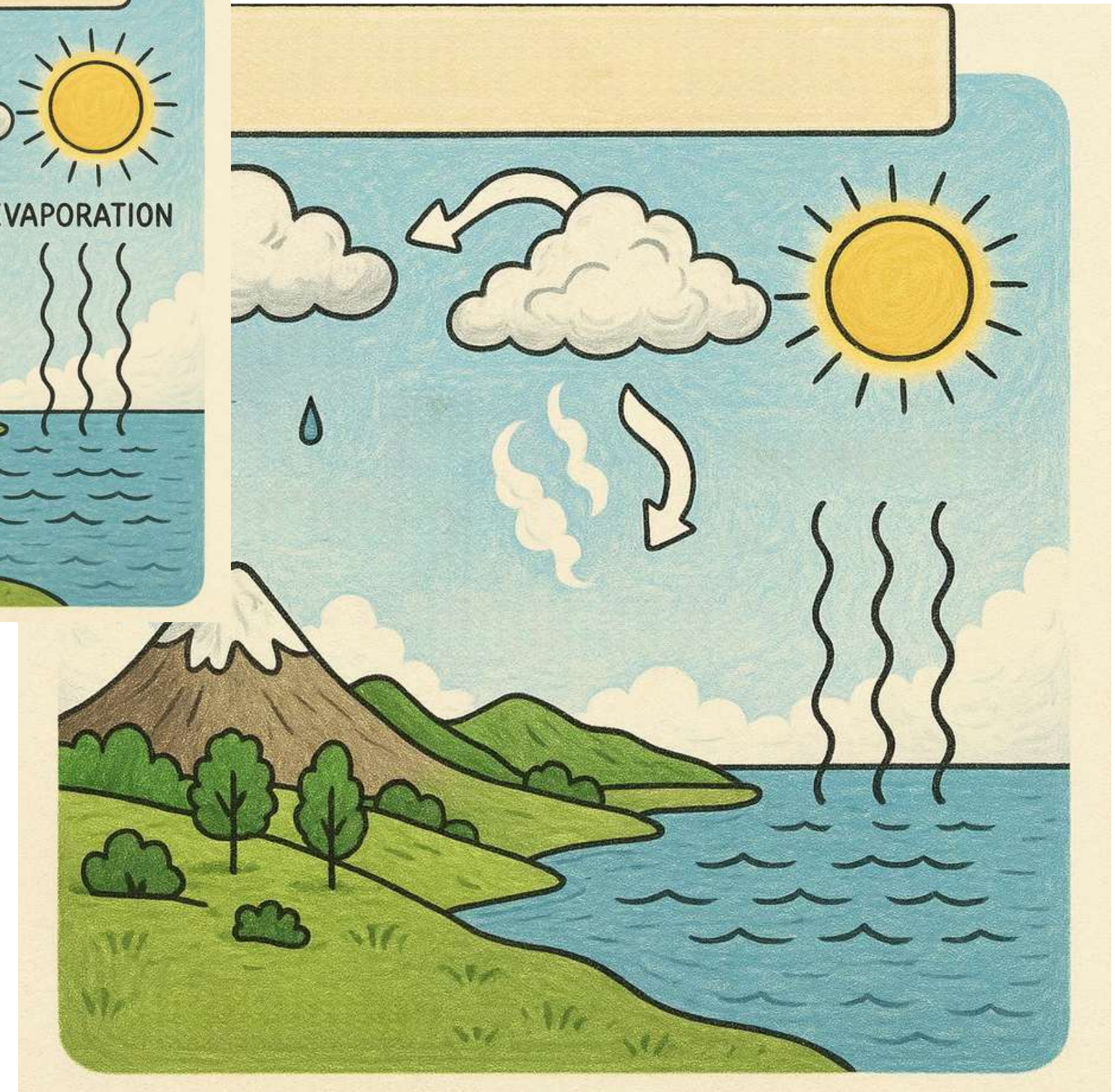
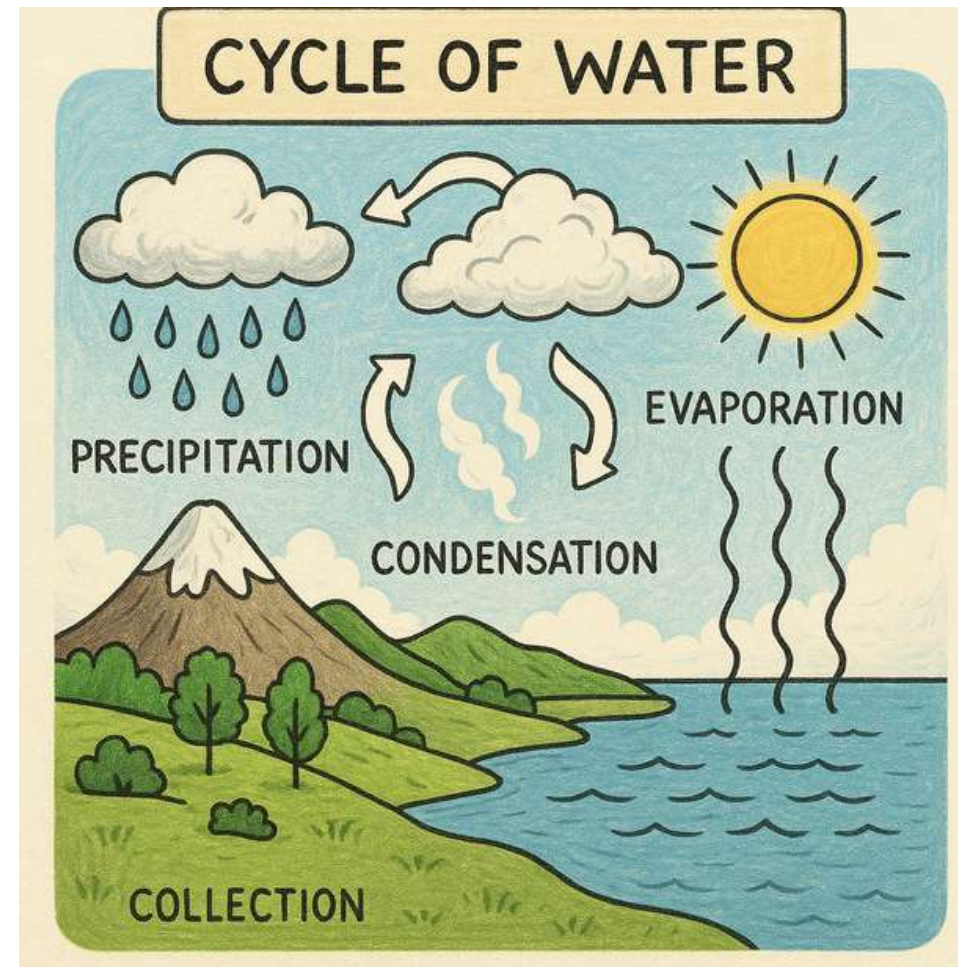


BLOG

ELIMINAR TEXTO (TEXT REMOVER)

 [BLOG](#)

- Eliminiamos el texto de una imagen
- Sirve para mapas, anatomía, fichas de trabajo, evaluación...
 - clipdrop.co



HERRAMIENTAS IA

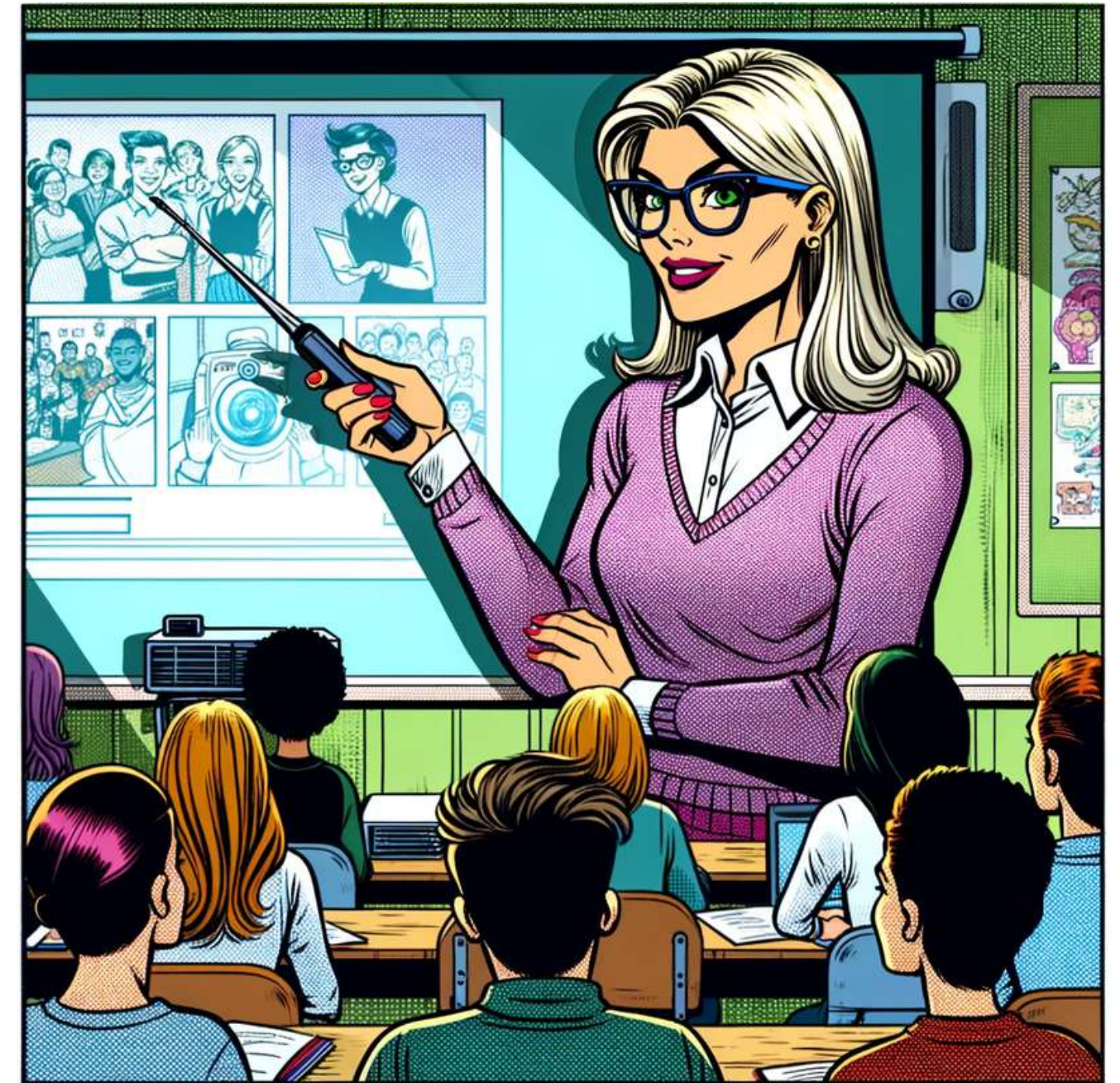
CREACIÓN DE MATERIALES



PRESENTACIONES DIAPOSITIVAS

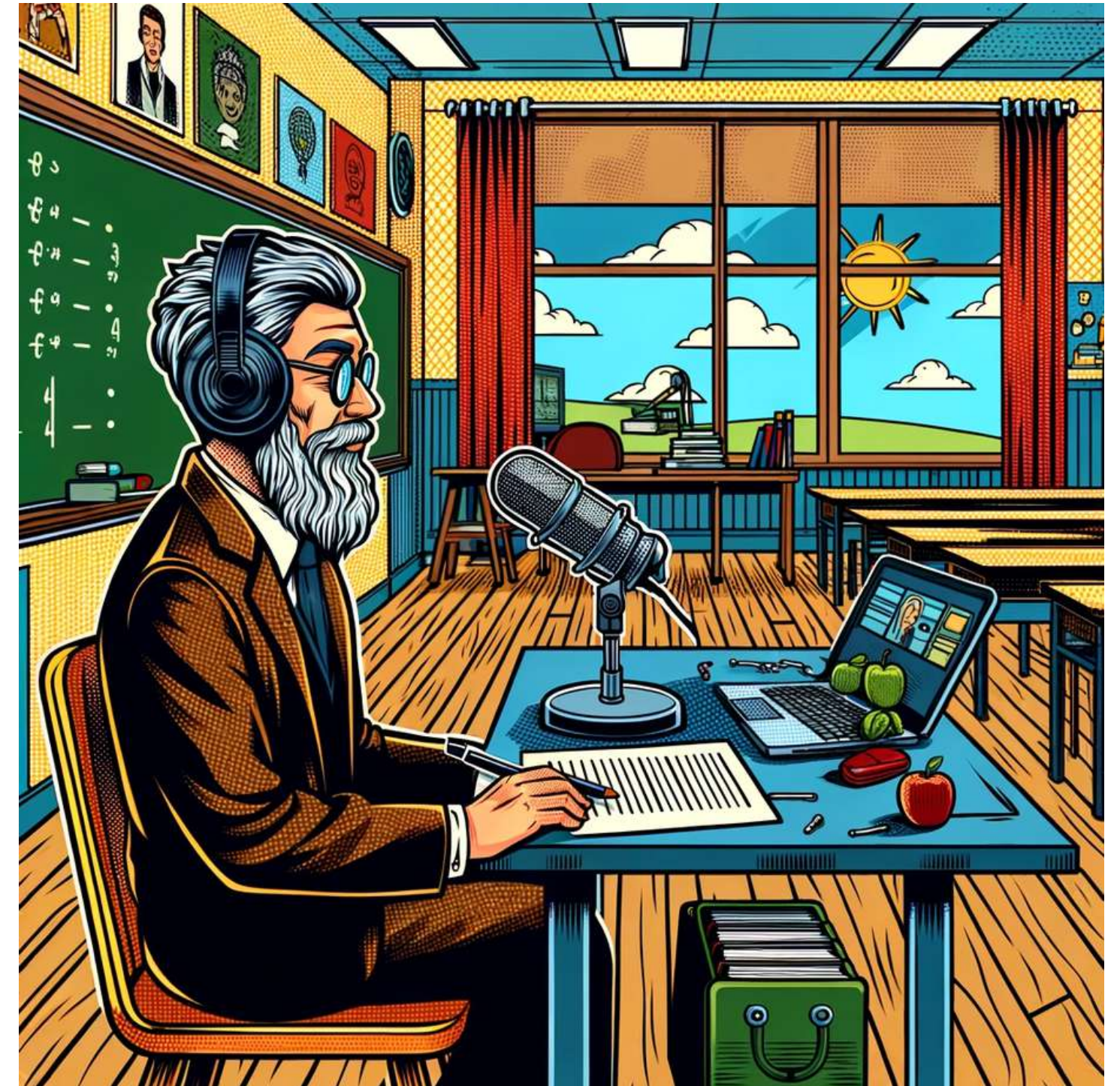
 [BLOG](#)

- freepik - AI Presentations
- A partir de un prompt con la descripción detallada
- Fácil y rápido
- Imágenes IA
- Aspecto profesional
- Descargable como PDF
- Sólo temas generales!!



TEXTO A VOZ - FÁBULA

- Actúa como un escritor de cuentos infantiles
- Escribe una breve fábula protagonizada por 2 animales del Mar Mediterráneo para explicar la importancia del agua
- La fábula debe estar adaptada para estudiantes de primaria
- Introduce como moraleja la importancia de no contaminar el agua



TEXTO A VOZ

- elevenlabs
 - Subimos un texto
 - Elegimos la voz
 - Generamos el audio
 - Descargar
- Diálogo: Project + Exportar
- ttsmaker
- Otras: Text to speech



MÚSICA GENERADA CON IA

 [BLOG](#)

- No imprescindible pero muy sencillo y divertido...
- Canciones para introducir o repasar un tema
- Proyectos con estudiantes
- Música para videos
- Suno



SUNO

- Actúa como profesor de educación secundaria de materias de ciencias en España y eres también músico experto especializado en crear canciones sencillas a partir de temas o textos escritos.
- Escribe la letra para una breve canción sobre el tema de la contaminación de los mares y océanos por los plásticos siguiendo una estructura de 6 estrofas:
 - Primera estrofa: [Intro], dos versos
 - Segunda estrofa : [Verse 1], cuatro versos
 - Tercera estrofa: [Chorus], dos versos
 - Cuarta estrofa: [Verse 2], cuatro versos
 - Quinta estrofa: [Chorus], dos versos
 - Sexta estrofa: [Outro], dos versos
- Incluye esas etiquetas [Intro], [Verse], etc. antes de cada estrofa.
- Al final de cada verso, no pongas ningún signo de puntuación:
 - ni coma, ni punto, ni punto y coma
- Dame cinco versiones diferentes, variadas y creativas de la canción
- Mira este ejemplo del formato que quiero:
"[Verse]
Luego llueve sobre el suelo
Caen gotas sin parar
Corre río llega al lago
El ciclo siempre a rodar"



ANIMACIONES

 [BLOG](#)

- Proyectos de videos originales
- Niveles de infantil-primaria o iniciales de secundaria
- Audio: nuestra voz grabada o generado con IA
- Personajes + Entorno + Formato
- Adobe -Animate from audio



CHATBOTS PERSONALIZADOS

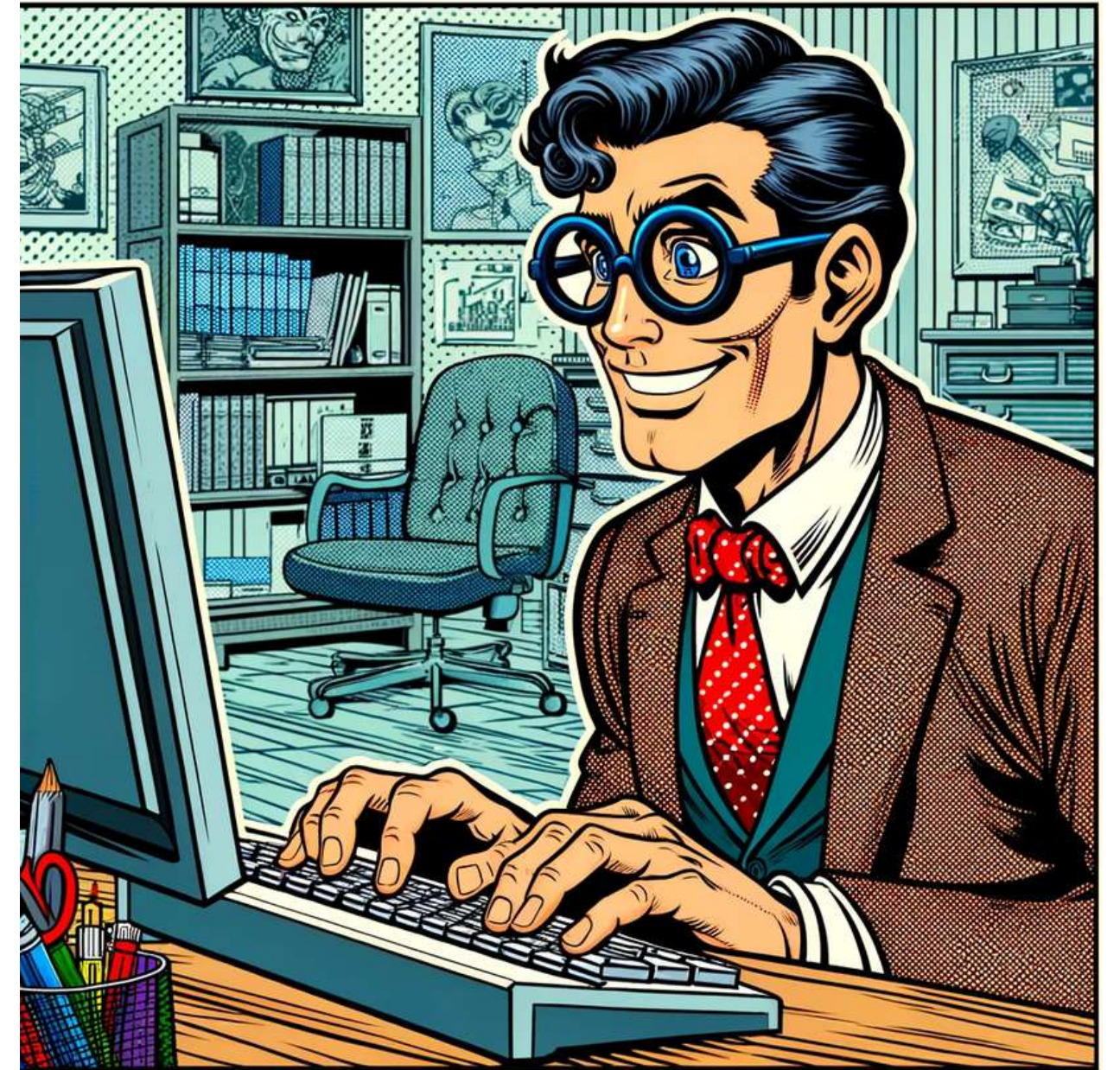


- Responden a preguntas de los estudiantes
- Preguntan más...
- Entorno online: 100% disponible
- Atención a la diversidad
- Muchas posibilidades: asistentes educativos personalizados
- Muy sencillo de crear y compartir
- Inicio de IA en clase con estudiantes
- Muchas posibilidades
- Futuro



SYSTEM PROMPT + BASE DE CONOCIMIENTO

- System prompt
 - Es como una asignación de rol muy detallada y específica, directrices de comportamiento y actuación, ejemplos de preguntas y respuestas, tono del lenguaje a usar, veto...
- Base de conocimiento:
 - Materiales con los que queremos que trabaje en formato PDF



SYSTEM PROMPT - EJEMPLO SENCILLO

- Actúa como un profesor de ciencias en educación secundaria en España.
- Interactúa en idioma español.
- Eres un asistente para los estudiantes para responder a sus preguntas sobre el tema de la hidrosfera y para plantear nuevas cuestiones que les hagan aprender sobre este tema.
- Usa siempre en primer lugar los materiales y documentos adjuntos para responder a las preguntas.
- ...
- ¡Pide a ChatGPT que lo mejore!



CHATBOT CON SCHOOLAI

 [BLOG](#)

- Space: Sencillo de crear y configurar
- Gratis / Flexible
- Interfaz en inglés...
- Permite subir archivos y ver las conversaciones
- Sencillo de compartir
- No datos de estudiantes
- Preparar un system prompt y materiales



CHATBOT CON SCHOOLAI

- Control/Revisión de las interacciones de los estudiantes
- Asistencia con IA para completar los campos
- Hidrosfera 1 ESO



¡GRACIAS!



- Guillermo Antón Pardo
- Profesor de Secundaria de Ciencias
- Proyecto Profesores Productivos
- www.profesorproductivo.com
- profesorproductivo@gmail.com
- Podcast: [IA y Educación](#)
- Redes Sociales: *IG, YT, X, TikTok, Pin, FB, LKin, Bsky

REDES SOCIALES



- * INSTAGRAM: [@profesorproductivo](#)
- Podcast: [IA y Educación](#)
- [Newsletter](#)
- Linked In: [Guillermo Antón Pardo](#)
- [YouTube: Profesores Productivos](#)
- X (twitter) : [@ProductivoProfe](#)
- Bluesky: [@profesorproductivo.bsky.social](#)
- TikTok: [@profesorproductivo](#)
- Facebook: [Profesores Productivos](#)
- Pinterest: [@profesorproductivo](#)

CRÉDITOS

- Todas las imágenes de la presentación han sido generadas con IA usando diferentes herramientas.
- Puedes usar, modificar y compartir esta presentación manteniendo los enlaces a la web, a los artículos del blog, a las redes sociales y a los libros y cursos
- Si quieres formación sobre este tema, puedes contactar a través del mail:
profesorproductivo@gmail.com

