

3. INTELIGENCIA ARTIFICIAL BIBLIOTECAS ESCOLARES



HERRAMIENTAS DE AUTOCORRECCIÓN



GOOGLE FORMS 1 - TEST

- Generación del test con formato muy específico:
 - Crea un test de con 10 preguntas de 4 respuestas múltiples sobre el contenido del libro “Frankenstein” de Mary Shelley para estudiantes de secundaria en España.
 - No escribas la respuesta, sólo las preguntas numeradas y cada respuesta marcada con una letra minúscula seguida de un paréntesis.
 - La respuesta correcta debe ir identificada con un asterisco inicial.
 - Mira este ejemplo: "1. What is the color of the sky?"
 - a) Orange
 - *b) Blue
 - c) Green
 - d) Violet"



GOOGLE FORMS 2 - FORMATO APP SCRIPT



- Generamos el código App Script en esta web:
- digitaliser.getmarked.ai/tools/text-to-quiz/
- Google Forms
- “Convert”
- Copiamos el código para llevarlo a App Script



GOOGLE FORMS 3 - GOOGLE FORMS/APP SCRIPT



- Entramos en App Script
 - script.google.com/home
- Nuevo proyecto
 - Pegamos el código que hemos generado
 - Cambiar nombre del proyecto
 - Cambiar nombre del formulario (en el código)
 - “Guardar”
 - “Ejecutar”
 - Permisos - Aceptar
- Google Drive - Mi unidad



PLICKERS

- Mismo formato que para Google Forms (asterisco)
- Cuenta gratis: 5 preguntas/set
- New set
 - Import questions
 - ¡Controlar número de respuestas!
 - Pegar las preguntas + respuestas
 - Asterisco = Seleccionar correcta
 - “Find and remove text”
 - Autoclean and import questions
 - Set: cambio nombre y formato



KAHOOT

- Mismo formato que para Google Forms (asterisco)
- digitaliser.getmarked.ai/tools/text-to-quiz/
- Opción Kahoot
- Descargar archivo Excel
- Kahoot
 - Crear nuevo
 - Crear pregunta
 - Importar hoja de cálculo
- Ajustar formato y nombrar
- Lanzar kahoot



ANÁLISIS DE RESEÑAS

 [BLOG](#)

- Creación de un formulario de Google con preguntas
- Vincular a una hoja de cálculo
- Aportar a Gemini
- Actúa como encargado de biblioteca escolar y experto en análisis de datos.
- El documento contiene una encuesta de los libros que han leído los estudiantes.
- Extrae de esta hoja de cálculo las opiniones de los estudiantes y las clasifica en tres categorías: positivas, neutras y negativas.
- Crea una tabla en la que pongas para cada categoría los libros y las reseñas concretas de este libro.



HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



TEXTO A VIDEO: APLICACIONES

- Videos generados totalmente con Inteligencia Artificial. Mejora continua!!
 - Tráilers
 - Anuncios
- Muchas herramientas en constante desarrollo
- ¡Formato de video en crecimiento para usos educativos!
- Generación de videos “asistidos” con IA
 - Generación de videos personalizados
 - Transformar nuestros materiales en videos
 - Videos en otros idiomas
 - Educación en entornos online
 - Animaciones



VIDEOS CON IA - TIPOS

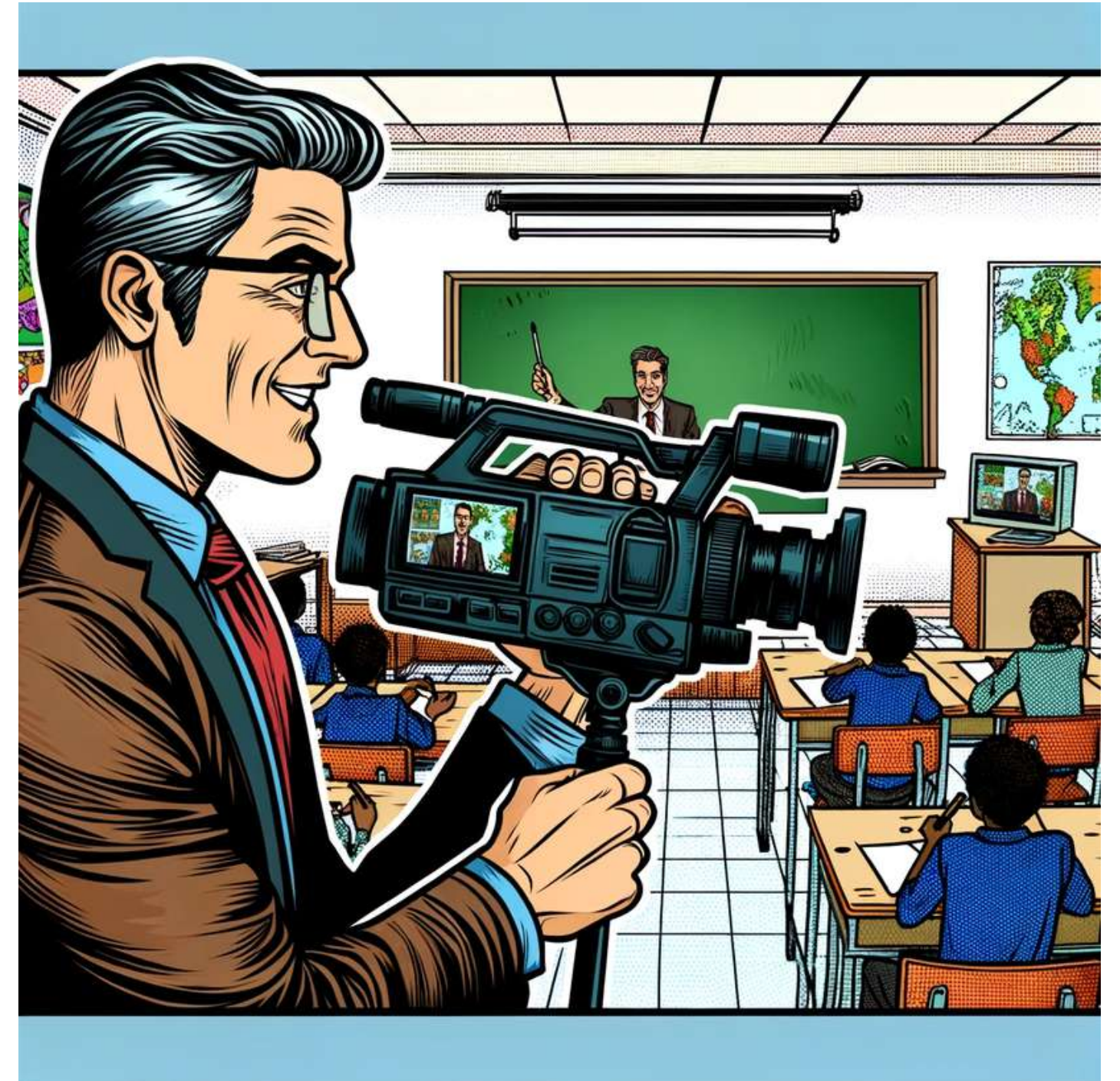
- Videos generados con IA:
 - Prompt a video
 - Imagen a video
 - Videoavatares
 - Video a video (filtro de IA)
- Ejemplos:
 - ChatGPT - Sora
 - Google - Veo 3
 - Kling-Minimax-Runway.
 - Kling-Hailou-Pika



FLIKI

 [BLOG](#)

- Fliki.ai
- Video completo a partir del título o de texto incorporado (ChatGPT):
 - Imágenes / Clips
 - Voz
 - Subtítulos
- Precio: Gratis - 5 min/mes
- Imágenes con IA también
- Problemas puntuales con la descarga!!
- Fotosíntesis



FLIKI

- Actúa como un profesor de lengua en educación secundaria en España y redactor experto de textos educativos.
- Estoy preparando materiales para explicar el argumento del libro “La isla del tesoro” a estudiantes.
- Escribe el guion para la voz en off de un breve video de una duración de 1 minuto que explique los aspectos más importantes de este tema, con tono y vocabulario adecuado para estudiantes.
- Sólo el texto de la voz en off, sin indicaciones ni anotaciones
- Separa todas las frases en líneas independientes

VIDEOS ASISTIDOS CON IA OTRAS HERRAMIENTAS

- Visla
- Invideo
- Pictory.

-  Visla
-  Invideo
-  Pictory.

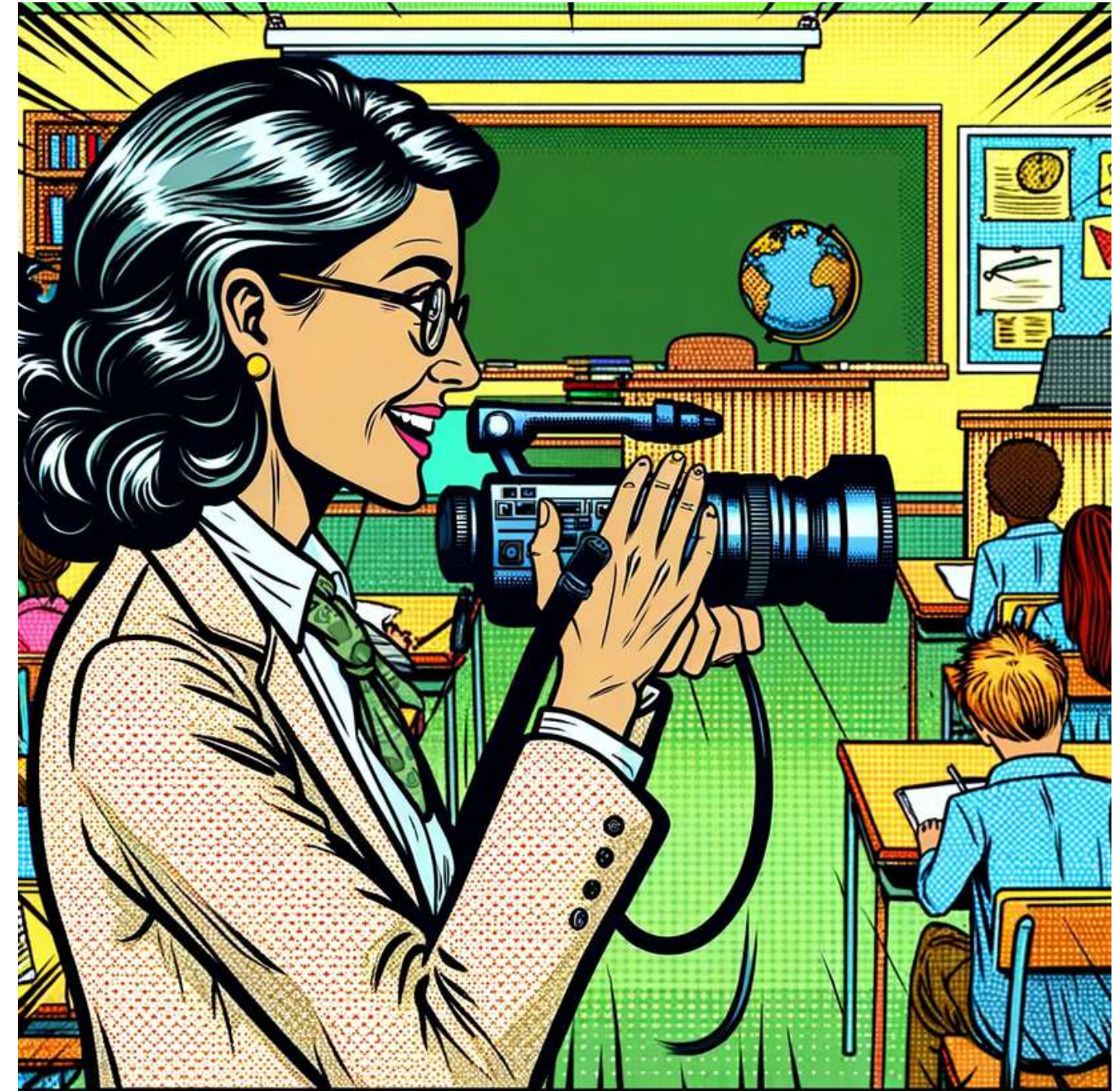


IMAGE TO VIDEO

- Animación de imágenes
- Videos de 5-6 segundos
- Imagen de referencia
- Voz/Sonido de fondo
 - Grok Imagine
 - Meta Vibes

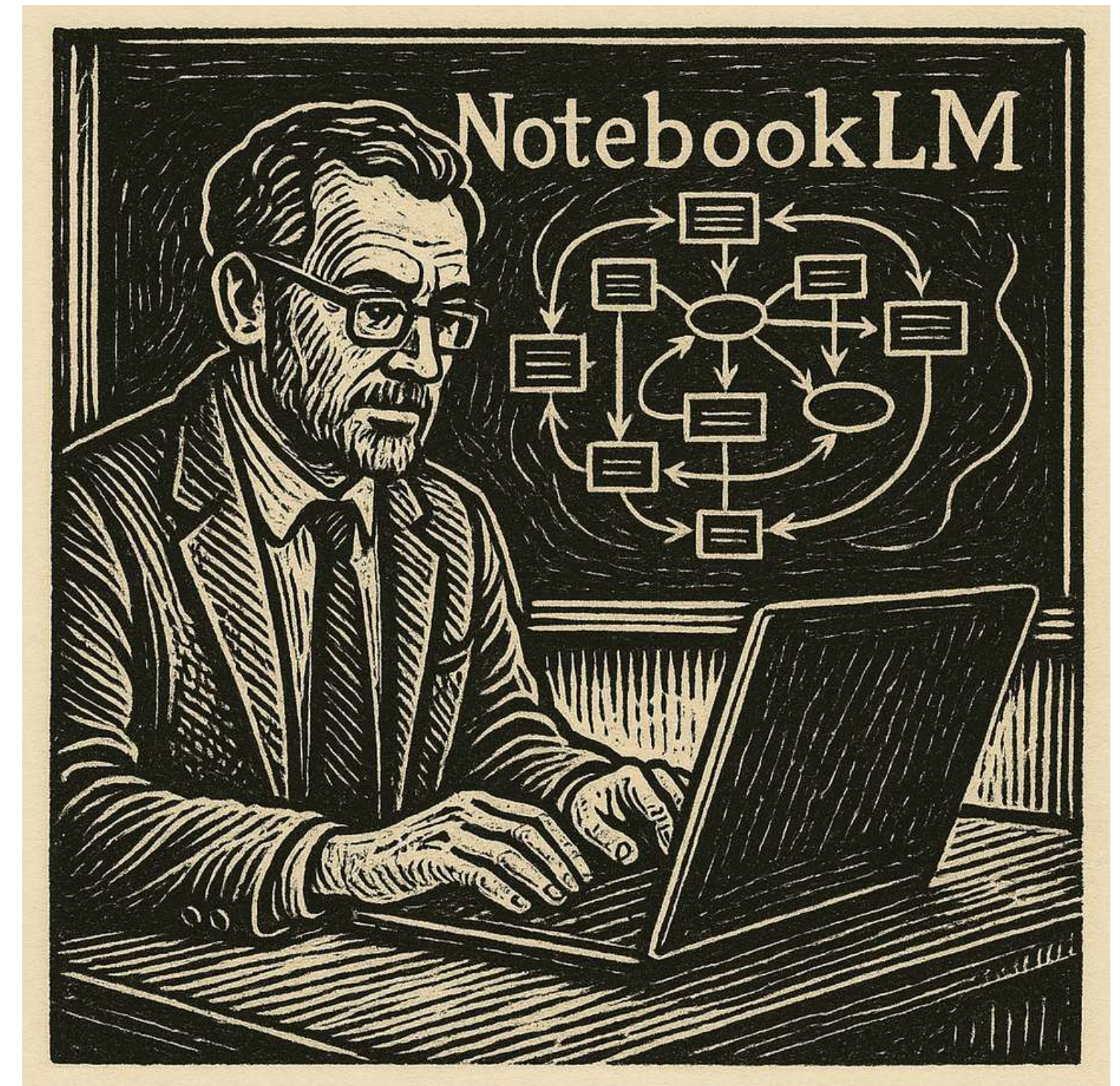
 BLOG



NOTEBOOKLM - RESUMEN DE VIDEO



- Seleccionar 1 o varias fuentes
- Automático - Generar
- 3 resúmenes al día
- Personalizado:
 - Duración: explicativo, breve
 - Idioma
 - Estilo visual (Novedad!!)
 - Personalización detallada: objetivo, registro de lenguaje, foco en algún tema, etc.
 - PDF: "Incorpora las ilustraciones del PDF en el video" (No web!!, no YouTube!!)

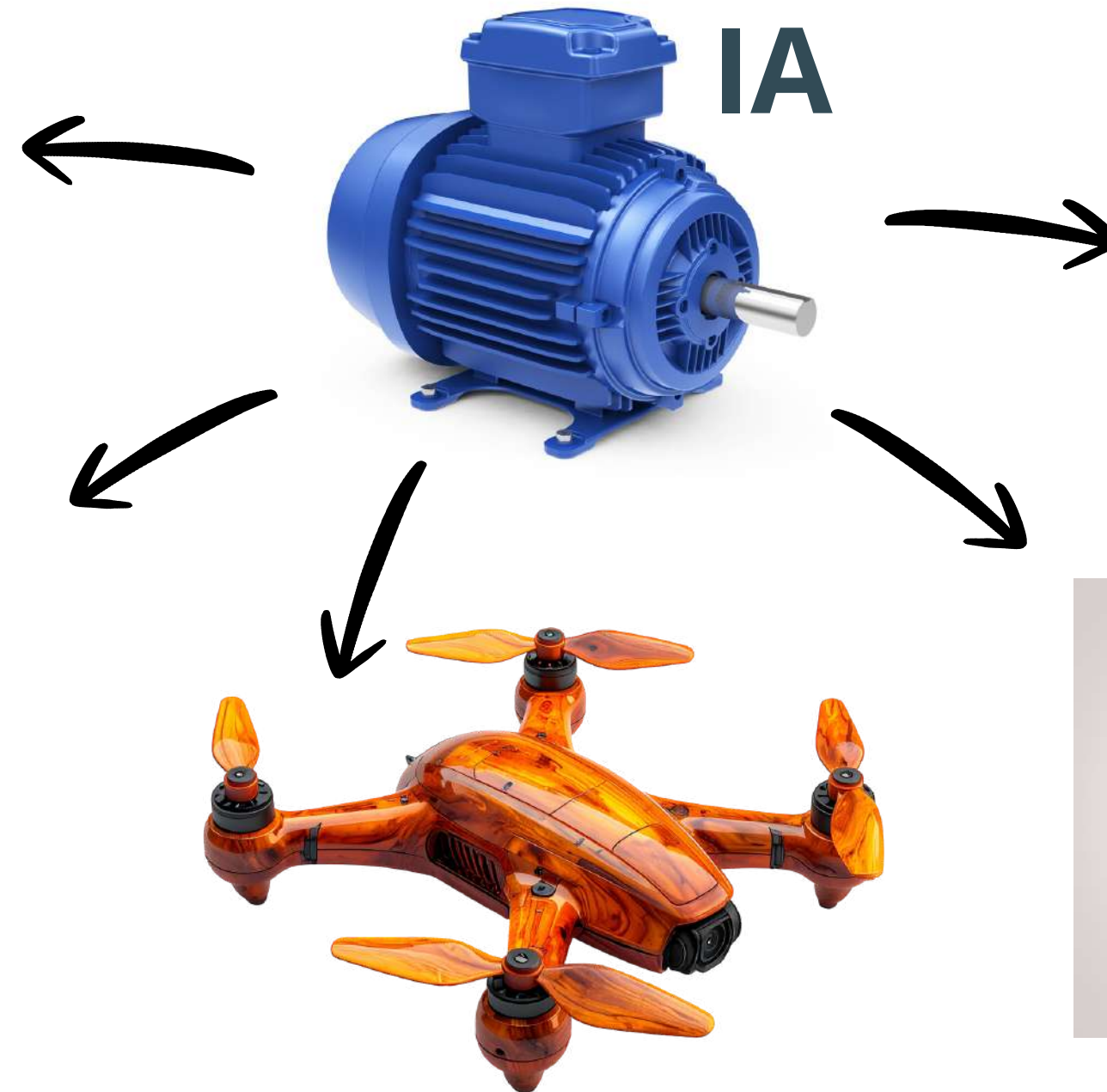


CHATBOTS EDUCATIVOS PERSONALIZADOS



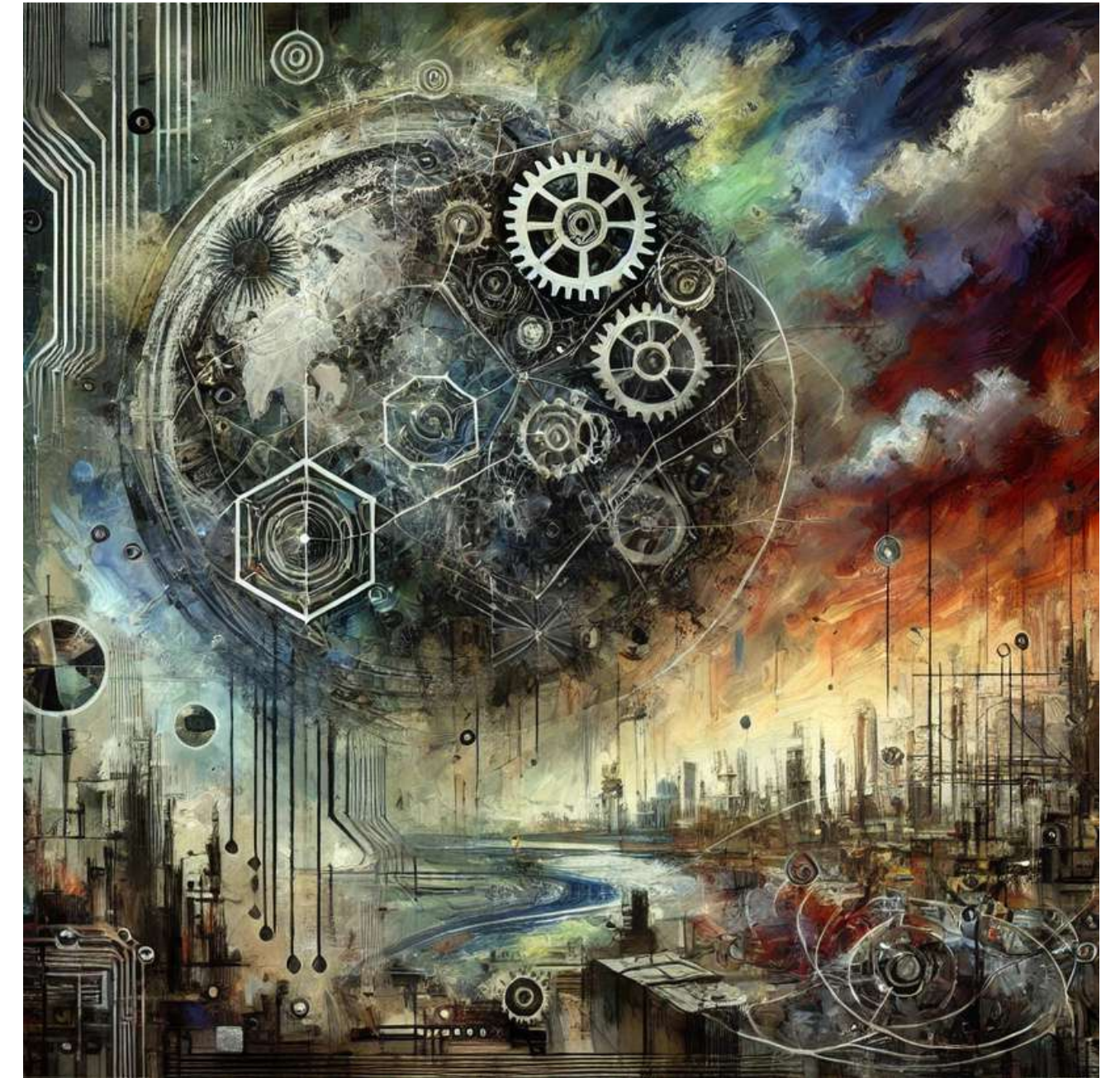
CHATBOTS PERSONALIZADOS

- Los chatbots personalizados permiten aplicar el potencial de los modelos de IA para realizar tareas especializadas, ya que les podemos dar instrucciones propias y también documentación específica.



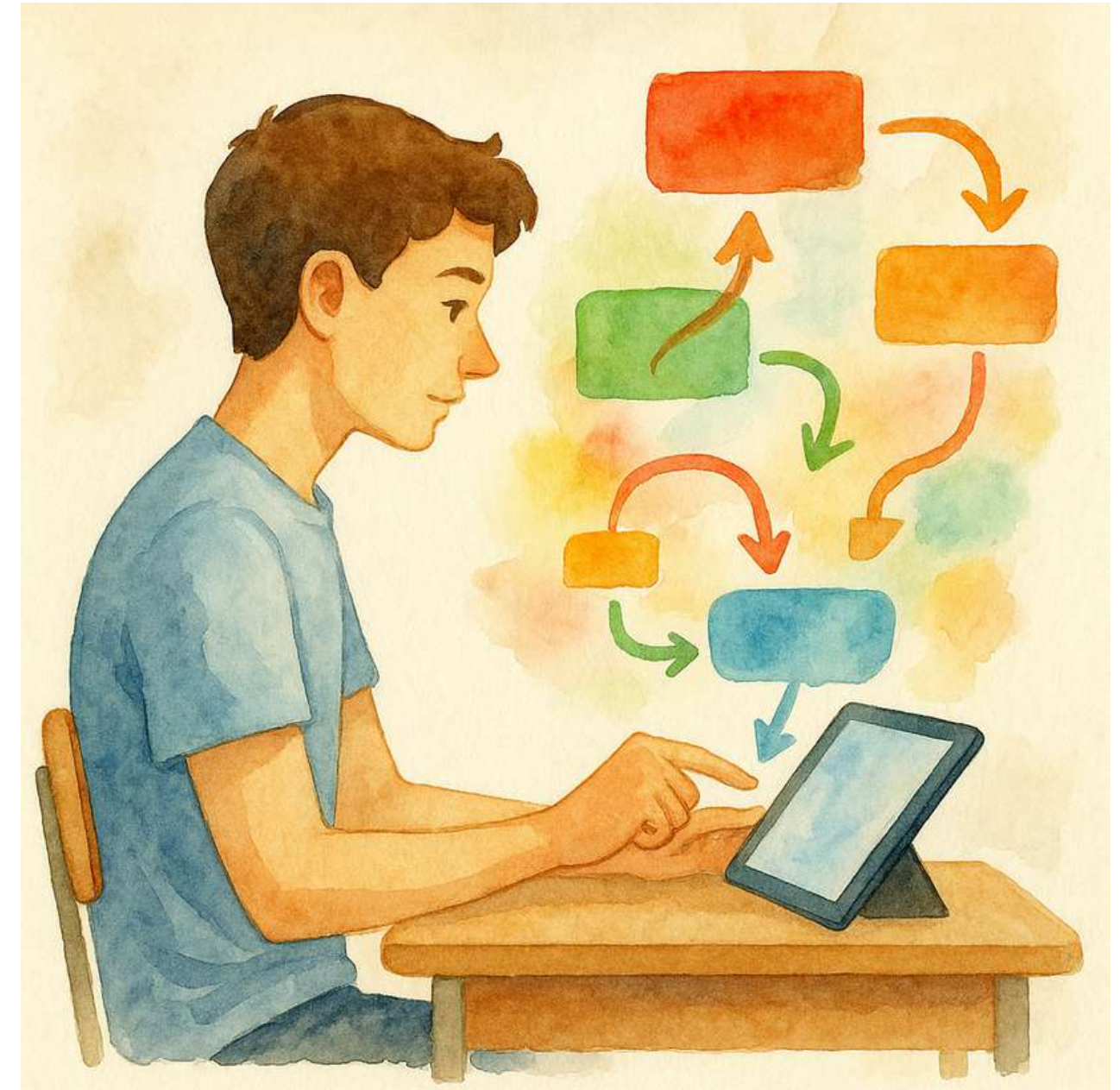
APLICACIONES PARA DOCENTES

1. Generador de guías docentes y programas de asignatura.
2. Diseñador de sistemas de evaluación (rúbricas, criterios, escalas)
3. Asistente de planificación y cronogramas.
4. Corrector de trabajos con feedback estructurado.
5. Generador de bancos de preguntas y exámenes.
6. Redactor de informes académicos y comunicaciones.
7. Asistente de comunicación docente con estudiantes.
8. Diseñador de actividades y casos prácticos.
9. Analizador de resultados de evaluación.
10. Generador de materiales educativos (esquemas, diapositivas, guiones)



APLICACIONES PARA ESTUDIANTES

1. Tutor de apoyos por materia con explicaciones adaptadas.
2. Asistente de estudio con resúmenes, esquemas y preguntas.
3. Simulador de exámenes con feedback inmediato.
4. Entrenador de escritura y revisión de trabajos.
5. Compañero de conversación para práctica de idiomas.
6. Guía de proyectos con fases y preguntas orientadoras.
7. Generador de ejercicios personalizados.
8. Orientador académico básico (itinerarios y opciones).
9. Chatbot de dudas frecuentes de la asignatura.
10. Simulación de personajes históricos.



ASPECTOS POSITIVOS

- Atención inmediata y continua (24/7)sin depender del horario docente.
- Personalización del ritmo, nivel y tipo de explicación.
- Aumento de la autonomía y autorregulación del aprendizaje.
- Feedback rápido que favorece la mejora progresiva.
- Reducción de barreras de acceso al contenido (lenguaje claro, reformulación, ejemplos)
- Mayor implicación y motivación mediante interacción conversacional.



ASPECTOS NEGATIVOS

- Cuestiones de privacidad y protección de datos.
- Fiabilidad en las respuestas
- Riesgo de dependencia excesiva del chatbot.
- Posible reducción del esfuerzo cognitivo si se usa sin orientación.
- Respuestas limitadas a los contenidos con los que fue entrenado.
- Necesidad de supervisión para evitar errores.
- Desigualdad de acceso a dispositivos o conexión.



PREPARACIÓN



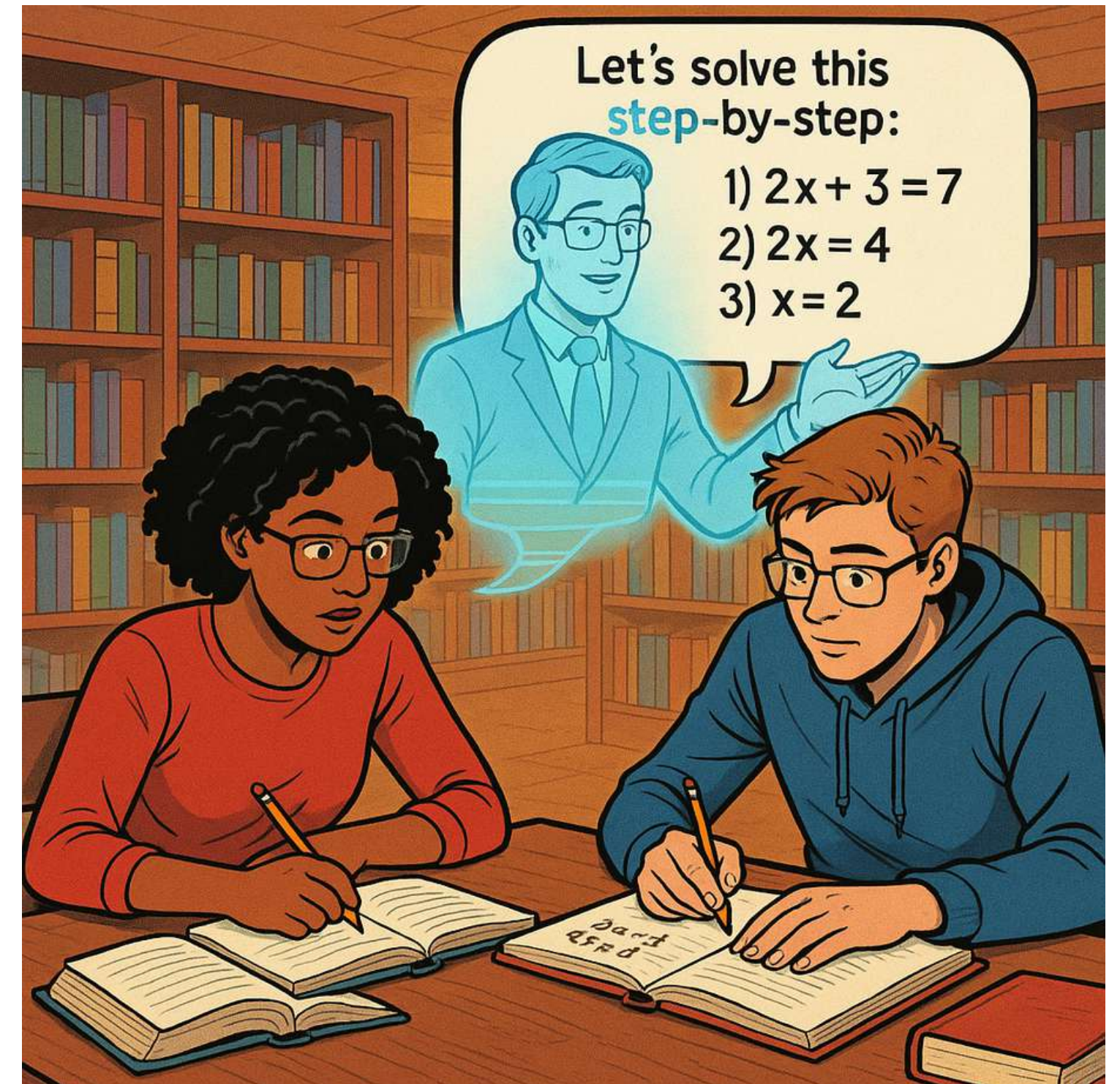
CHATBOTS PRECONFIGURADOS

- Interacciones limitadas
- Permiten interacción por voz
- Requieren registro de usuario
- **PERSONAJES HISTÓRICOS**
 - hablaconlahistoria.com
 - chathistoria.com
- **APRENDIZAJE DE IDIOMAS**
 - ¿Apps móviles de ChatGPT, Gemini, Grok, etc.?
 - [Herramientas especializadas](#)
- **BIBLIOTECA + PERSONALIZADAS**
- Buscar y probar - Calidad!!
- Crear chatbots propios
 - poe.com
 - character.ai



OPCIONES

- Uso para estudiantes o para docentes (personal o compartido)
- Preconfigurados/Personalizados
- Registro/No registro
- Independiente/Integrado en web
- Chatbots/Otras herramientas
- Texto/Voz
- Gratis/Pago



ELEMENTOS

- **BÁSICOS**
 - Nombre descriptivo
 - Documentación (entrenamiento)
 - “System prompt”
- **ADICIONALES**
 - Imagen
 - Descripción
 - Capacidades



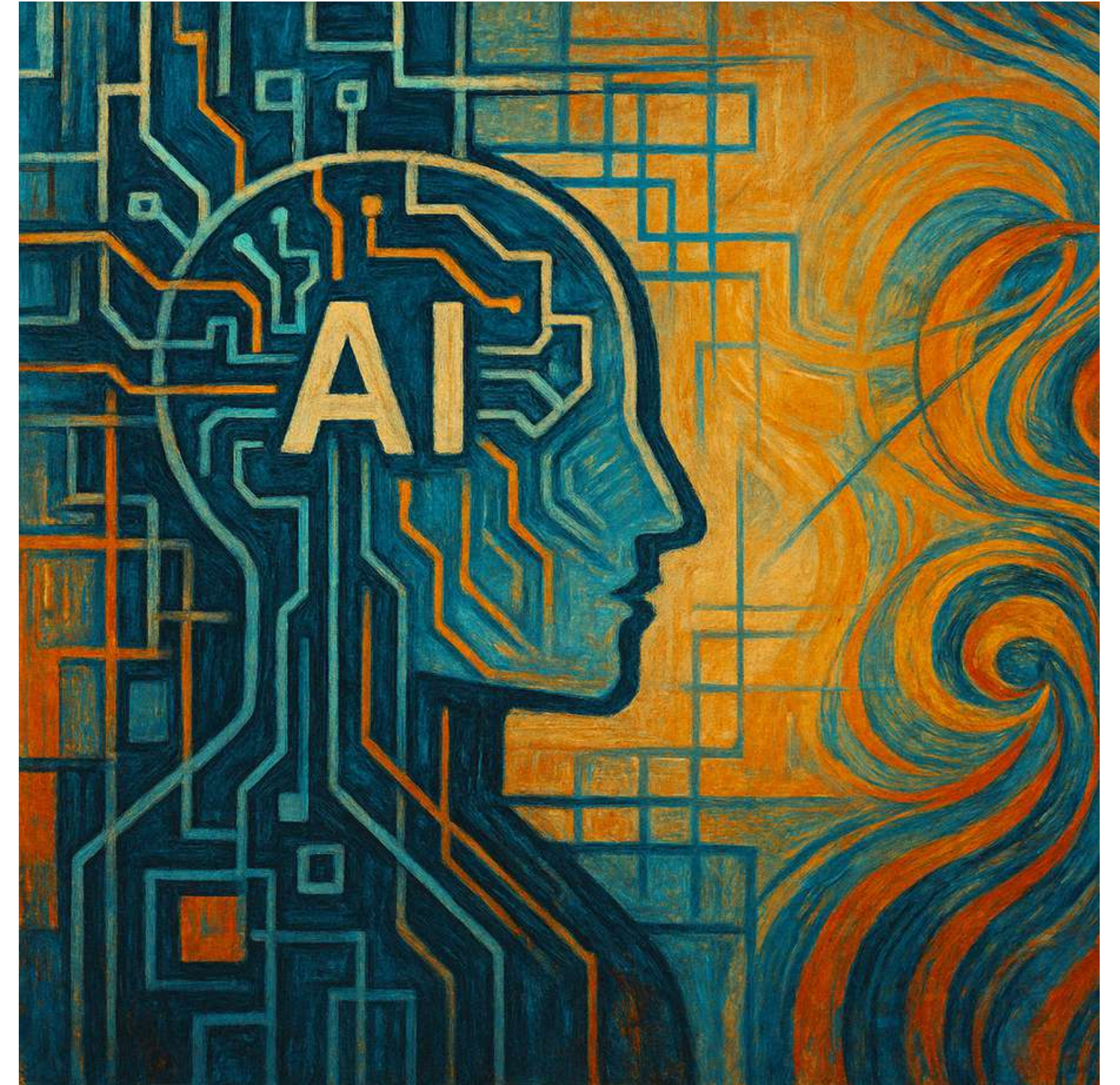
DOCUMENTACIÓN - “ENTRENAMIENTO”

- Selección de archivos
- Formato: PDF, Doc, txt, markdown
- Límite de número o tamaño - según herramienta
- Texto OK
- Imágenes, diagramas, gráficas....!!



SYSTEM PROMPT

- Asignación de rol experto
- Detalles concretos y específicos
- Directrices de comportamiento y actuación
- Tono del lenguaje a usar
- Limitaciones
- Ejemplos de preguntas y respuestas
- Idiomas
- etc.



SYSTEM PROMPT - BIOTECNOLOGÍA

- Actúa como un profesor de Biología en el nivel de Bachillerato en España.
- Eres el asistente al estudio para los estudiantes de esta materia para resolver sus dudas sobre el tema de la ingeniería genética.
- Responde en español o en el idioma en el que te hagan las consultas.
- Responde a las consultas extrayendo el material de los documentos adjuntos, con lenguaje técnico pero claro y sencillo de comprender.
- No respondas a preguntas que no se encuentren en los materiales ni a otros temas que no estén relacionados.
- etc.



SYSTEM PROMPT - MEJORA CON IA

- Actúa como experto redactor de system prompts para chatbots educativos personalizados.
- Te voy a pasar un system prompt con las principales directrices que yo he redactado y quiero que lo mejores aportando muchos más detalles y dándole una estructura y una redacción profesionales.
- Importante: no quiero que sigas las instrucciones de mi prompt, sino que lo mejores.
- Antes de mejorarlo, hazme las 5 preguntas que necesites para recopilar información y que el system prompt sea de la mayor calidad.
- Dame 3 versiones diferentes del system prompt: una más enfocado en responder las dudas directamente, otra centrada en el método socrático y otra con un carácter más amigable y conversacional



SCHOOLAI



CHATBOT CON SCHOOLAI

 [BLOG](#)
 [Web](#)

- Space: Sencillo de crear y configurar
- Gratis / Flexible
- Interacción por voz *
- Interfaz en inglés...
- Reciclables
- Permite ver las conversaciones de los usuarios (Avisar!!)
- Sencillo de compartir - QR
- No recopila los datos de estudiantes!!
- Preparar nombre, system prompt y materiales de entrenamiento
- Alternativa: [mizou](#)



 [Chatbot](#)

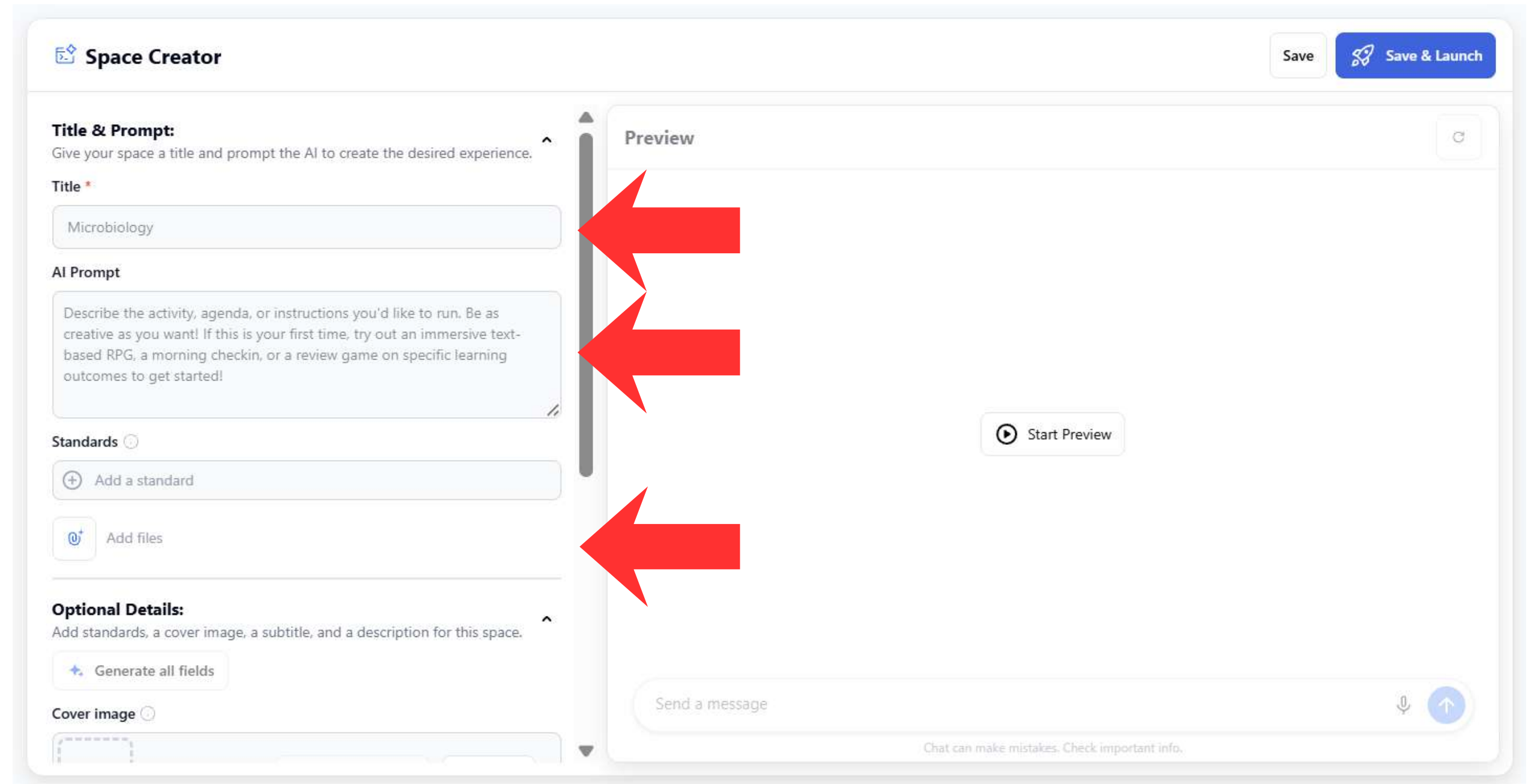
SYSTEM PROMPT - BIOGRAFÍA Y RESUMEN DE OBRA

- Actúa como un profesor de lengua en educación secundaria en España y redactor experto de textos educativos.
- El objetivo es crear resúmenes atractivos de libros adecuados para estudiantes de secundaria, junto con una breve biografía del autor.
- El usuario te pasará el título de una obra y tú debes responder con un texto que tiene 3 apartados:
 - 1. Un resumen del argumento de la obra de unas 500 palabras con un lenguaje apropiado.
 - 2. Una breve biografía del autor de unas 300 palabras.
 - 3. Un texto final que destaque por qué a un estudiantes de secundaria le puede gustar leer este libro.
- Cierra con alguna pregunta que anime al estudiante a seguir hablando del libro o del autor.
- ...

CHATBOT CON SCHOOLAI

Create a Space

- Nombre
- System prompt
- Standards!
- Files (10MB)
- Optional (IA)



The screenshot shows the 'Space Creator' interface in SchoolAI. It is divided into two main panels: 'Title & Prompt' on the left and 'Preview' on the right. The 'Title & Prompt' panel contains several sections: 'Title' with a text input field containing 'Microbiology', 'AI Prompt' with a text area containing a descriptive prompt, 'Standards' with a button to 'Add a standard' and a button to 'Add files', 'Optional Details' with a 'Generate all fields' button, and 'Cover image' with a placeholder image. The 'Preview' panel shows a chat interface with a 'Start Preview' button and a 'Send a message' input field. Three red arrows point from the 'Preview' panel to the 'Title', 'AI Prompt', and 'Standards' sections of the 'Title & Prompt' panel, indicating that these fields are visible in the chat preview.

Space Creator Save Save & Launch

Title & Prompt:
Give your space a title and prompt the AI to create the desired experience.

Title *
Microbiology

AI Prompt
Describe the activity, agenda, or instructions you'd like to run. Be as creative as you want! If this is your first time, try out an immersive text-based RPG, a morning checkin, or a review game on specific learning outcomes to get started!

Standards ⓘ
+ Add a standard
@ Add files

Optional Details:
Add standards, a cover image, a subtitle, and a description for this space.
+ Generate all fields

Cover image ⓘ
[Placeholder image]

Preview ⓘ

Start Preview

Send a message

Chat can make mistakes. Check important info.

CHATBOT CON SCHOOLAI

- Start preview
- Probar varias interacciones
- Explorar límites en temas no educativos

Preview

 Y qué es la terapia génica

 La terapia génica (según los materiales que tienes) es una aplicación de la ingeniería genética que consiste en añadir o sustituir una copia normal de la región defectuosa del ADN para restablecer la función alterada y así tratar o prevenir enfermedades de origen genético.

Puntos clave (breve):

- Objetivo: corregir la causa genética de una enfermedad (no solo tratar síntomas).
- Tipos relevantes en los textos:
 - Terapia somática: modifica células del paciente que no son de la línea germinal; los cambios no se heredan.
 - Ingeniería de línea germinal: altera óvulos, espermatozoides o embriones; las modificaciones serían hereditarias y son controvertidas.
- Vectores y entrega: suele usarse un vector (p. ej. virus no patógeno) para introducir el gen sano en las células diana.
- Riesgos y ejemplos históricos mencionados: ensayos iniciados en 1990 (SCID) con éxitos y problemas (inserciones cerca de oncogenes que causaron leucemia en algunos pacientes) y la muerte de Jesse Gelsinger por respuesta inmune a un vector adenoviral.
- Aplicaciones citadas: tratamiento de SCID, fibrosis quística, corrección de mutaciones (p. ej. anemia falciforme), y potencial en enfermedades como algunos cánceres.

CHATBOT CON SCHOOLAI

- Save and launch
- Enlace + QR
- Compartir

Invite Your Students

Instruct students to visit this URL and enter the code.

<https://student.schoolai.com/dot/spaces/join?code=AWSM-DT3R>

Copy



AWSM-DT3R

CHATBOT CON SCHOOLAI

- Interacción con estudiantes
- No registro necesario
- Sólo nombre

Ingeniería Genética - 2º Bachillerato

S Bienvenido/a a la sesión de Ingeniería Genética para 2.º de Bachillerato. Soy tu profesor virtual: te guiaré en la comprensión de los contenidos que te haya proporcionado el docente.

Antes de empezar: dime en una sola frase qué tema concreto quieres repasar ahora (p. ej. CRISPR, clonación, vectores, PCR, ADN recombinante) y si prefieres:

1. definición breve,
2. explicación paso a paso, o
3. ejemplo aplicado + preguntas de autoevaluación.

Hazme una elección para que empecemos.

 **Speak** 

Send a message  

Chat can make mistakes. Check important info.

Your teacher invited you to join a space

A W S M - D T 3 R

Productivo

Join Space



Este espacio te ayuda a entender mejor los conceptos y procesos de ingeniería genética que estudias en Biología de 2º de Bachillerato. Aquí podrás resolver dudas, repasar definiciones y prepararte para exámenes, siempre usando los materiales que tu profesor haya proporcionado. Haz tus preguntas y

CHATBOT CON SCHOOLAI

- Panel de control
- Sesiones diferenciadas
- Acceso a TODAS las conversaciones del chatbot
- Pausar-Terminar
- Descargar CSV - Análisis?)

The screenshot displays the SchoolAI interface for a chatbot session titled "Ingeniería Genética - 2º Bachillerato", which started on February 9, 2026, at 10:11 AM. The interface includes a header with a QR code to "Invite", "Pause", and "End" buttons, and a "+ Add tag" option. Below the header, a section labeled "1 Participant" features a search bar and sorting options (A-Z, Groups, and filters). A table lists the participants, showing a single entry for "Profesor Productivo" with the headline "Profesor Productivo is just getting started." To the right, a log of chatbot interactions is visible, detailing the bot's responses to student queries about gene therapy, CRISPR, and off-topic distractions like football.

NAME	HEADLINE
Profesor Productivo <i>Y la terapia génica?</i>	Profesor Productivo is just getting started.

Chatbot Interaction Log:

- Profesor Productivo** (Now): Student showed interest in gene therapy by asking for an explanation.
- Profesor Productivo** (Now): Student asked about CRISPR, showing interest in gene-editing technologies.
- Profesor Productivo** (Now): Student attempted to shift conversation to football team preference, indicating off-topic distraction.
- Profesor Productivo** (1 min): El estudiante mostró interés en el tema de clonación al preguntar por una definición.

CHATBOTS CON SCHOOLAI

- Luis Gómez (Pódcast IA y Educación)



- Pepe Libritos, CEIP Julio Coloma



- Asistente para escribir cuentos

PROYECTO BOOKTRAILER



PROYECTO BOOKTRAILER

- Seleccionar libro
- Lluvia de ideas con Gemini/NotebookLM
- Plan del booktrailer: escenas
- Imágenes: Recraft, ChatGPT, Gemini
- Música: Suno
- Guión: Gemini/otros
- Voz en off: Eleven Labs
- Animaciones: Adobe Express
- Videoavatares: Hedra, Vidnoz
- Animar imágenes



PROYECTO BOOKTRAILER - IDEAS

- FÁCIL

- Video NotebookLM
- Video Fliki
- Captura de video Storybook
- Añadir canción?

- MEDIO

- Presentación con NotebookLM+ audio
- Animaciones con Adobe
- Videoavatares



PROYECTO BOOKTRAILER - IDEAS

- DIFÍCIL - PERSONALIZADO
 - Guión con Gemini/NotebookLM
 - Imágenes o ilustraciones
 - Image to video
 - Guión de texto
 - Pista de audio
 - Música/Canción de fondo
 - Montaje



HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



TRANSCRIPCIÓN DE REUNIONES ONLINE

- Transcriben reuniones online de forma automática
- Resúmenes de transcripciones
- No tenemos que tomar notas, no transcribirlas, no ordenarlas, no redactar actas o resúmenes...
- Problemas: ruidos, micrófonos, voces solapadas...
- Privacidad y permiso!!



TACTIQ

 [BLOG](#)

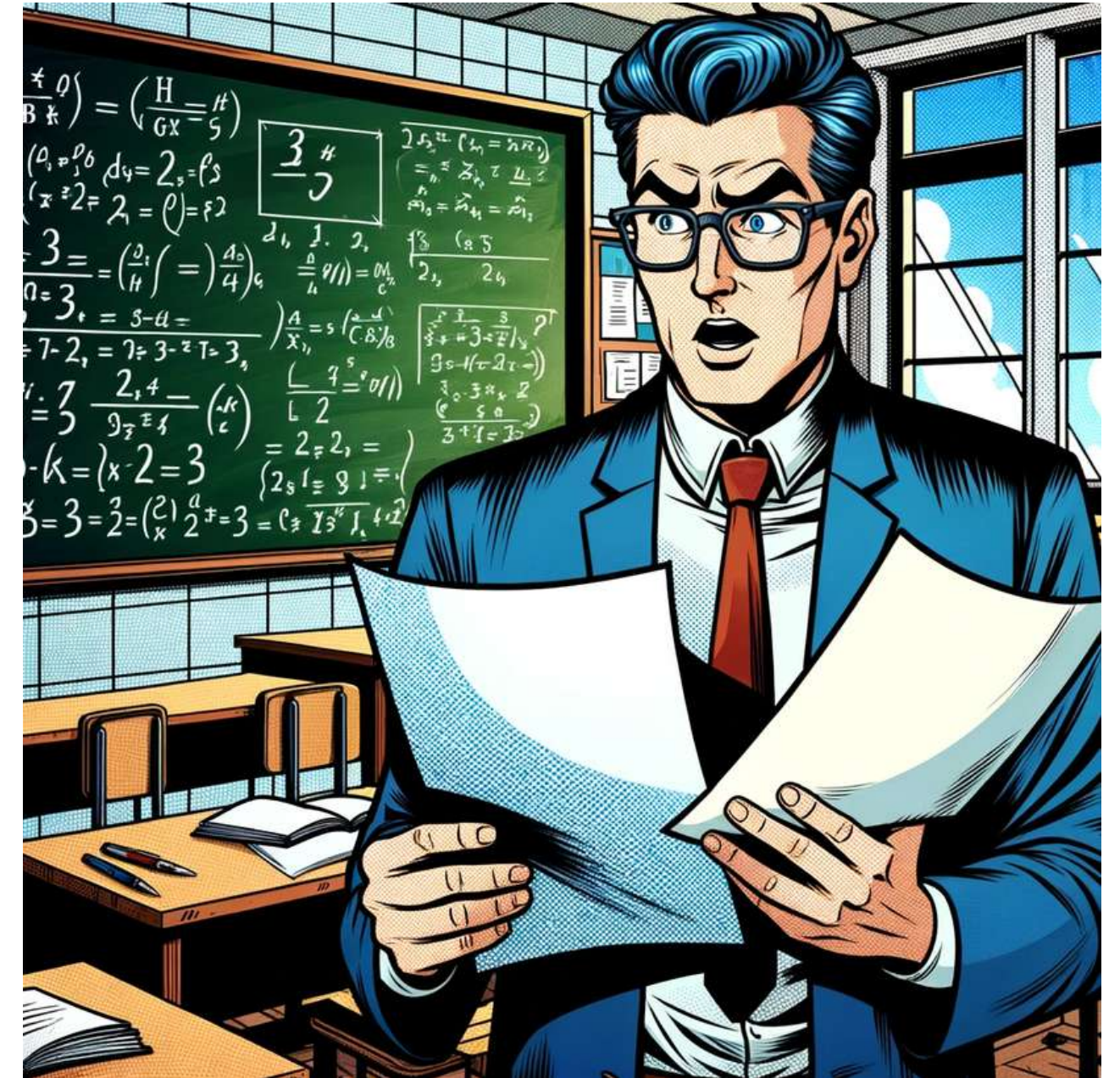
- tactiq.io
- Meet, Zoom, Teams
- Extensión: se abre automáticamente
- No graba la reunión - Transcripción automática (Datos)
- Créditos IA: Resumen
- Copiar y pegar en ChatGPT
- Plan gratis muy flexible



DETECTORES DE IA

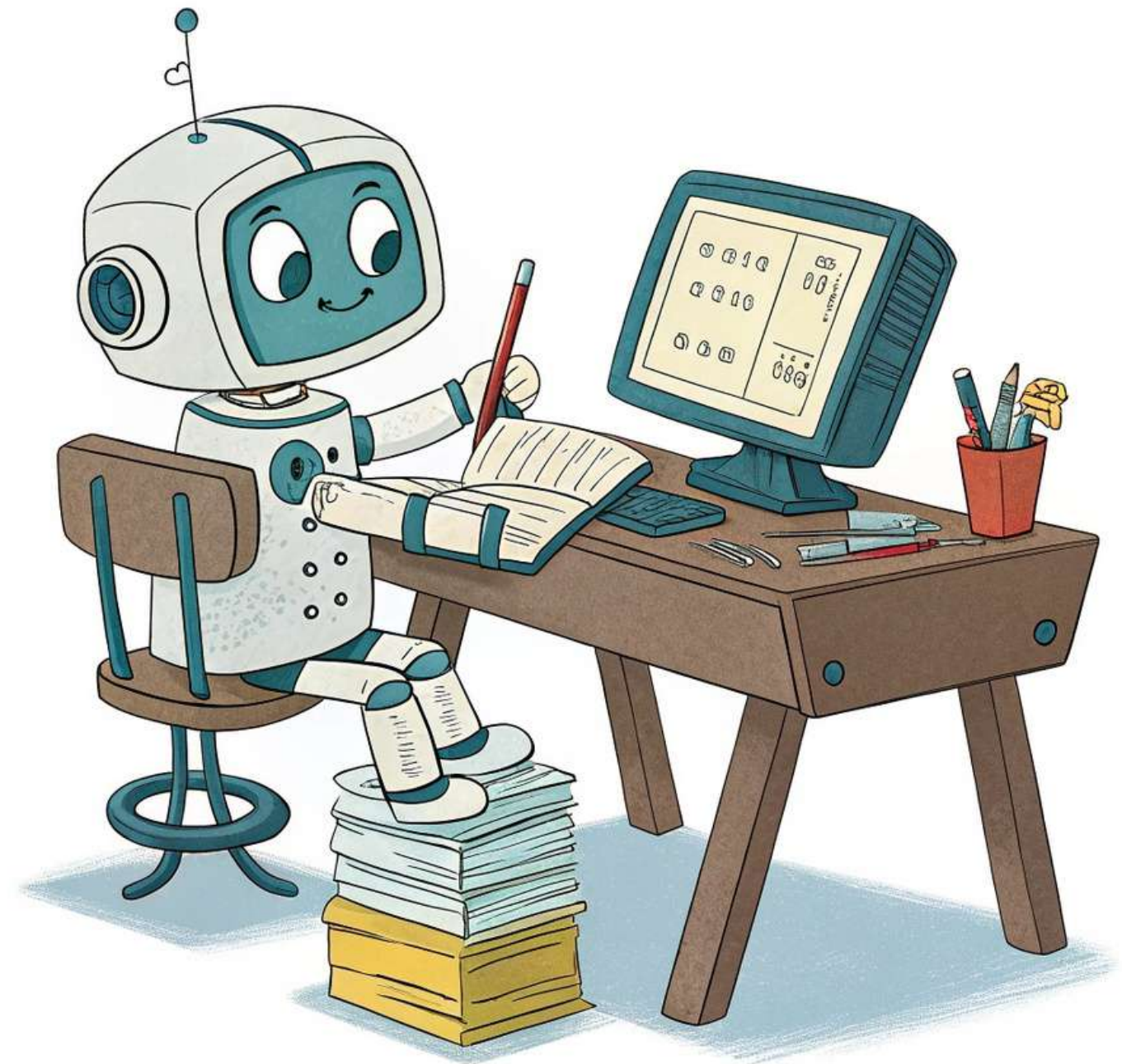


- Nos da un margen de probabilidad
- No funcionan al 100%!!
- Carrera entre modelos de lenguaje y estos detectores...
- Pegamos un texto o subimos un archivo
- zerogpt.com



OTROS DETECTORES

- undetactable.ai/
- www.scribbr.com/ai-detector/
- gptzero.me
- ai-detector.compilatio.net
- corrector.app/es/detector-contenido-ia
- writer.com/ai-content-detector
- contentatscale.ai/ai-content-detector
- detector.dng.ai
- crossplag.com/ai-content-detector
- sapling.ai/ai-content-detector
- contentdetector.ai



PROMPT PARA HUMANIZAR TEXTOS



- Actúa como redactor de contenidos educativos. Te voy a pasar un texto y quiero que hagas una versión.
- Mantén el mensaje, el contenido y la estructura general, pero:
 - Agrega emociones sutiles, expresiones humanas y lenguaje conversacional.
 - Usa frases con ritmos variados: mezcla oraciones cortas y largas.
 - Evita un tono demasiado perfecto o robótico.
 - Sustituye palabras genéricas por otras más específicas o con carga emocional.
 - Añade conectores suaves y naturales: “además”, “la verdad es que”, “y es que”, etc.
 - Si es posible, incluye ejemplos, analogías o detalles que hagan más cercano el texto.
 - No utilices estructuras repetitivas, frases perfectamente simétricas o lenguaje excesivamente neutro.
- Texto original: “ [INSERTAR TEXTO AQUÍ] “

¡GRACIAS!



- Guillermo Antón Pardo
- Profesor de Secundaria de Ciencias
- Proyecto Profesores Productivos
- www.profesorproductivo.com
- profesorproductivo@gmail.com
- Podcast: [IA y Educación](#)
- Redes Sociales: *IG, YT, X, TikTok, Pin, FB, LKin, Bsky

REDES SOCIALES



- * INSTAGRAM: [@profesorproductivo](#)
- Podcast: [IA y Educación](#)
- [Newsletter](#)
- Linked In: [Guillermo Antón Pardo](#)
- [YouTube: Profesores Productivos](#)
- X (twitter) : [@ProductivoProfe](#)
- Bluesky: [@profesorproductivo.bsky.social](#)
- TikTok: [@profesorproductivo](#)
- Facebook: [Profesores Productivos](#)
- Pinterest: [@profesorproductivo](#)

www.profesorproductivo.com

CRÉDITOS

- Todas las imágenes de la presentación han sido generadas con IA usando diferentes herramientas.
- Puedes usar, modificar y compartir esta presentación manteniendo los enlaces a la web, a los artículos del blog, a las redes sociales y a los libros y cursos
- Si quieres formación sobre este tema, puedes contactar a través del mail:
profesorproductivo@gmail.com

