

1. Datos identificativos

Título:

Etapas:Ciclo/Curso:

Área, materia o ámbito:

Vinculación con otras áreas/materias/ámbito:

Descripción y finalidad de los aprendizajes:

Temporalización y relación con la programación:

2. Conexión con los elementos curriculares

Descriptores operativos de las competencias clave:

Objetivos de etapa:

Competencias específicas.

Criterios de evaluación	
-------------------------	--

Saberes básicos



3. Metodología

Métodos, técnicas, estrategias didácticas y modelos pedagógicos

- ☐ Aprendizaje basado en el pensamiento.
- ☐ Aprendizaje basado en problemas.
- ☐ Aprendizaje basado en proyectos.
- ☐ Aprendizaje cooperativo.
- ☐ Aprendizaje-servicio.
- ☐ Clase invertida (Flipped Classroom)
- ☐ Gamificación.
- ☐ Pensamiento de diseño (Design Thinking)
- ☐ Técnicas y dinámicas de grupo.
- ☐ Otros: _____

4. Secuenciación competencial de actividades por sesiones

Descripción de la actividad o proceso 1

Sesiones:

Recursos:

Productos evaluables:

Instrumentos y técnicas de evaluación:

Descripción de la actividad o proceso 2

Sesiones:

Recursos:

Productos evaluables:

Instrumentos y técnicas de evaluación:

5. Evaluación de la práctica docente



Licencia CC-BY-SA

Evaluación del diseño

Evaluación de la implementación de la Situación de aprendizaje

Propuesta de mejora

6. Bibliografía y webgrafía

7. Anexos



[Licencia CC-BY-SA](#)

Plantilla elaborada por el Área de Formación del Profesorado del Intef